Содержание

Введение

1. Многодетная семья как объект социальной работы

1.1 Исторический процесс эволюции семьи в России

1.2 Типология многодетных семей

1.3 Социально-экономические проблемы многодетных семей

1.4 Анализ социально-экономического положения многодетных семей

2. Содержание социальной работы с многодетными семьями

3. Социальная работа с многодетными семьями на примере «Центра социальной помощи семье и детям» г. Зеленогорска

3.1 Положение многодетных семей в г. Зеленогорске

3.2 Деятельность «Центра социальной помощи семье и детям» г. Зеленогорска

3.3 Содержание социальной работы с многодетными семьями «Центра социальной помощи семье и детям» г. Зеленогорска

Заключение

Список использованной литератур

Приложение

Введение

Семья в современном российском обществе является важнейшим социальным институтом, поэтому существующие проблемы обуславливают необходимость оказания ей помощи со стороны общества. Социальная защита возможна посредством организуемой социальной работы, так как семья очень быстро и чутко реагирует на все позитивные и негативные изменения, происходящие в обществе, раскрывая гуманный и антигуманный смысл происходящих процессов, оценивая разрушающие и созидающие для семьи процессы.

Семья представляет собой систему социального функционирования человека, выступает в качестве социального института, обеспечивая своим членам экономическую, социальную и физическую безопасность; заботу о малолетних, престарелых и больных; условия для социализации детей и молодежи. В условиях нынешнего демографического кризиса в России особую актуальность приобретают как теоретические проблемы, связанные с многодетной семьей, так и практические вопросы социальной работы с этими семьями.

Общественно-политические и социально-экономические кризисные явления в России стали причиной серьезных социальных потерь, затронувших большинство семей. В наиболее сложном положении оказались многодетные семьи. Из статистики известно, что в многодетных семьях воспитывается около 20% всех детей в стране, анализ статистических данных дает основание полагать, что материальное положение семьи зависит от количества растущих в ней детей. Поэтому очень важно осмыслить как нынешнее положение многодетной семьи, так и пути улучшения их положения.

Внимание к многодетным семьям в современной науке объясняется тем, что в условиях углубляющегося социально-экономического кризиса и духовно-психологического шока они занимают одно из первых мест среди других травмированных категорий (Т.В. Шеляг, Н.В. Панкратьева, Г.П. Добрунова, А.В. Полудницын и др.).

Особое значение имеет научный анализ вопросов профессиональной социальной работы с многодетными семьями в трудах отечественных ученых - Л.Г. Гусляковой, Т.Б. Ивановой, В.И. Жукова, Е.А. Зимней, А.А.Козлова, В.И. Курбатова, В. П. Мельникова, Е.Г. Студеновой, Т.В. Шеляг, Е.И. Холостовой и др.

Такая семья самой своей сущностью способствует реализации личностных и общественных потребностей. В многодетных семьях создаются благоприятные условия воспитания, поскольку дети растут в тесных взаимоотношениях друг с другом в семейном коллективе и, как правило, с раннего возраста приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. В таких семьях складывается высоконравственная атмосфера любви и заботы детей и родителей друг о друге. Однако в экономическом плане именно многодетная семья оказывается в наиболее сложном положении, поскольку мать, как правило, не работает, а один отец не имеет возможности обеспечить семье нормальные условия существования. Большинство многодетных семей живет за чертой бедности. Для стабилизации и устойчивого развития многодетных семей государство предпринимает определенные меры.

Основное направление в социальной работе – это оказание помощи семье в различных формах, что предусмотрено в концепции федеральной семейной политики, а также в должностных обязанностях социального работника. Положение многодетной семьи, ее численность, место в общественной структуре, проблемы и нужды, возможность их смягчения и разрешения являются основным местом рассмотрения в работе.

Для того чтобы несколько по-иному посмотреть на проблемы данной категории семей и на их решение, необходимо детально и глубоко изучить и проанализировать многодетность, ее причины, влияние на каждого члена многодетной семьи.

Все вышесказанное обосновывает актуальность выбранной курсовой работы.

В качестве исходной информационной базы привлекались теоретические материалы различных авторов, учебники и учебные пособия, статистический материал, законодательно-нормативная база по проблемам оказания социальной помощи многодетным семьям.

Целью данной курсовой работы является всестороннее изучение, обобщение и систематизация теоретических основ по проблеме многодетных семей, анализ их появления и настоящее положение, изучение содержания социальной работы с многодетными семьями и выявление на этой основе их основных проблем и способов социальной помощи.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. исследовать теоретическую базу посредством анализа имеющихся в научной литературе, средствах массовой информации и других источниках различных точек зрения на тему курсовой работы;
2. составить социальный портрет многодетной семьи;
3. проанализировать проблемы в многодетных семьях;
4. охарактеризовать существующие подходы социальной помощи многодетным семьям;
5. изучить и проанализировать деятельность «Центра социальной помощи семье и детям» г. Зеленогорска по содержанию социальной работы с многодетными семьями.

Объектом исследования является многодетной семьи. Предметом – содержание социальной работы с многодетными семьями.

В данной работе использованы следующие теоретические методы исследования: изучение опыта, анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения и приложений.

Общий объём работы 36 страниц, список использованной литературы включает 15 источников.

1. Многодетная семья как объект социальной работы

1.1 Исторический процесс эволюции семьи в России

Многодетная семья – это семья, имеющая в своем составе трех и более детей и воспитывающая их до восемнадцатилетнего возраста. Количество таких семей постоянно уменьшается. Многодетность рассматривается специалистами в области семейных проблем как некое явление, теперь уходящее в прошлое по мере трансформации общества, образа жизни, роста городов, разрушения сложившихся устоев быта.

Многодетные семьи, наиболее распространенные в России в прежние времена (в начале XX века в европейской части страны каждая семья имела в среднем 8 детей), в настоящее время устойчиво составляют весьма незначительную долю от общего количества семей. Сегодня многодетность является скорее исключением из общего правила для подавляющего количества регионов России. Доля многодетных по стране составляет 2,6% от общего числа домохозяйств или 6,6% от числа семей с детьми (по данным переписи 2002 года).

Анализируя исторический процесс эволюции семьи и влияния социальной политики государства в послеоктябрьской период России, мы можем говорить о трех основных факторах, разрушивших семью как основной воспитательный институт, а именно: моральном, физическом и факторе психологического отторжения родителей от детей.

И все же семья как социально-экономический и культурный феномен, возникнув на заре человечества, оказалась чрезвычайно устойчивой. Она успешно выдержала разнообразные воздействия сменявших друг друга общественно-экономических формаций.

Многодетную семью трудности не обошли стороной и в период социализма. В Дагестане, например, семью исторически объединяли кровнородственные тухумные связи: частная собственность, сопутствующие социальные отношения, защитная психологическая атмосфера. Это внутренний объединяющий фактор. Извне ее объединяли религиозные предписания, традиции и обычаи, общественное мнение в сфере брачно – семейных отношений и законы.

Социализм, соединяясь с социальными последствиями научно – технической революции, внес коренные изменения в большинство из этих факторов. Традиционная (патриархальная) семья, которая долгие годы была, по словам И.В. Бестужева-Лады, «домашней академией», разрушилась. Воспитание стало важнейшей функцией государства. В «Декларации по дошкольному воспитанию» (1917г.) указывалось, что общественное бесплатное воспитание детей должно начинаться с первого дня рождения.

В условиях послереволюционной России семья была настолько традиционно многодетной, что у государства даже не возникало потребности в специальном стимулировании деторождения. Тем не менее специалисты, исследующие проблемы демографии, отмечают, что государство не сформировало сколько-нибудь серьезной демографической политики на перспективу. Вследствие этого, сохранявшиеся по инерции в первые десятилетия советской власти традиции многодетности постепенно начали теряться.

Многодетная семья превращается в нуклеарную (два поколения), планируя для модного в те годы «стиля» не более двух детей. В такой семье значительно слабеют, а то и совсем исчезают, такие средства воспитания, как разнообразие общения, непосредственное соприкосновение ребенка с множеством социально-ролевых отношений, эффект общения с представителями разных поколений и близкими по возрасту многочисленными детьми (братьями и сестрами) и многое другое, обеспечивавшие семье эффективный воспитательный результат.

В восьмидесятых годах ХХ века быть многодетной матерью в России, точнее в СССР, казалось бы было почетно. Семья, в которой рождался пятый ребенок, получала многочисленные и серьезные льготы от государства. К этому времени уже не преобладал феномен малодетной ментальности. Однако благосостояние семьи в современных условиях уже не зависит от числа ее членов, а больше зависит от личного труда каждого вне семьи, поэтому по статистике с каждым годом число многодетных семей уменьшается. По сравнению с микропереписью 1984 года оно сократилось уже на 25%. Сейчас многодетных семей по России всего 1,5 млн в них воспитывается 4,5 млн. детей. И почти 78% этих семей живут за чертой бедности.

Все социологические исследования последних лет говорят о том, что с появлением на свет третьего ребенка, на какой бы территории РФ семья ни проживала, она неизменно попадает в группу социального риска. Нами выявлено, что такая семья нуждается в особенной государственной поддержке.

На основании Закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» установлены следующие виды пособий для семей: 1) пособие по беременности и родам; 2) единовременное пособие женщинам, ставшим на учет в ранние сроки беременности; 3) единовременное пособие при рождении ребенка; 4) пособие на период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет; 5) единое ежемесячное пособие на ребенка.

Если в отношении первых трех из этих видов пособий семьи, имеющие детей, находятся в одинаковом положении, то в отношении двух последних многодетная семья явно в неравном положении. При существующих формах социальной поддержки многодетные семьи обречены на социальную деградацию в условиях ухудшения социально-экономического положения.

1.2 Типология многодетных семей

Все многодетные семьи могут быть распределены на три категории:

- семьи, многодетность в которых запланирована (например, в связи с национальными традициями, религиозными предписаниями, культурно-идеологическими позициями, традициями семьи). Такие семьи испытывают много трудностей, обусловленных малообеспеченностью, теснотой жилья, загруженностью родителей (особенно матери), состоянием их здоровья, но у родителей имеется мотивация к воспитанию детей. В этих семьях ребенок - одна из основных жизненных ценностей, и родители делают все от них зависящее, чтобы их детям жилось лучше;

- семьи, образовавшиеся в результате второго и последующих браков матери (реже — отца), в которых рождаются новые дети. Исследования показывают, что такие семьи могут быть и вполне благополучными, но их членам присуще ощущение неполной семьи;

- неблагополучные многодетные семьи, образующиеся в результате безответственного поведения родителей, иногда на фоне интеллектуально-психической сниженности, алкоголизма, асоциального образа жизни. Дети здесь являются лишь средством для получения разного рода пособий, льгот и благ. Родители в таких семьях могут завести еще одного ребенка потому, что это даст им право на получение квартиры вне очереди или на строительство дома - в сельской местности. Существует другой вариант: родители лишь рожают детей (например, зачатых в алкогольном опьянении) и считают на этом свою миссию выполненной, даже не задумываясь о том, что ребенка надо не только родить, но также вырастить и воспитать.

Дети из таких многодетных семей особенно часто нуждаются в помощи, реабилитации, страдают от болезней и недоразвития. В случае утраты родительского попечения их судьбу особенно трудно устроить, ибо семейное законодательство препятствует разделению детей из одной семьи, а усыновить 3-7 детей разного возраста и разной степени социальной дезадаптации далеко не всегда возможно.

Типы многодетных семей, причины, по которым они образовались, необходимо знать и учитывать для того, чтобы более подробно и детально изучить истоки сложившихся проблем в каждой конкретной семье.

1.3 Социально-экономические проблемы многодетных семей

Многодетная семья имеет как свои специфические проблемы, так и те, которые свойственны любой другой семье (с одним-двумя детьми, неполной). Она переносит все «болезни» стандартной семьи, однако в ней они протекают значительно тяжелее. В этом и заключается одна из самых важных особенностей.

Необходимо отметить несколько принципиальных моментов, касающихся непосредственно многодетной семьи.

Во-первых, говоря об указанной семье, надо подразумевать не только проблемы, возникающие в ней самой, но и проблемы детей, проживающих в подобных семьях.

Во-вторых, проблемы многодетной семьи различаются в зависимости от места ее проживания: разных регионов страны, города или деревни. Имеются существенные расхождения между регионами с высокой рождаемостью, где, следовательно, таких семей много, и регионами с низкой рождаемостью, где их мало. Поэтому действенная помощь многодетной семье должна оказываться с учетом местных условий, возможностей, пожеланий и мнений населения.

В-третьих, многодетные семьи не представляют собой однородную массу. Все они, несмотря на наличие общих проблем, резко отличаются друг от друга.

Главная проблема многодетных семей - материальная. В настоящее время с рождением каждого ребенка доход семьи резко уменьшается. Многочисленные исследования показывают самую тесную взаимосвязь между числом проживающих в семье детей и доходами, приходящими на каждого члена семьи, а в более общем плане - степенью ее обеднения. В семьях, состоящих из шести человек и более, совокупный доход, приходящийся в среднем на каждого члена, в 2,2 - 2,8 раза ниже, чем в семьях, состоящих из двух человек, и в 1,8 - 2,1 раза ниже, чем в семьях из трех человек. Можно сказать, что рождение в семье третьего ребенка в подавляющем большинстве случаев приводит к малообеспеченности.

Многодетные семьи и прежде были материально уязвимой категорией населения, а современные инфляционные процессы бьют по ним больше, чем по обществу в целом и вынуждают экономить на самом необходимом – на многих продовольственных и почти на всех промышленных товарах. Чаше всего такие семьи имеют и плохие жилищные условия.

Многодетность часто пагубно отражается на детях. Вопрос о состоянии здоровья детей поднимается эпизодически и оценивается неоднозначно. Сегодня подростки из многодетной семьи говорят о хроническом заболевании и о частых простудах чаще, чем подростки из небольших семей. Среди подростков из многодетных семей много курящих как мальчиков, так и девочек. Начиная с пятого ребенка, резко возрастает вероятность увеличения детской смертности и рождения неполноценного, то есть с пороками развития ребенка. Не менее половины детей, рожденных в многодетных семьях, попадают в группу повышенного риска по медико-биологическим показателям.

У всех детей из многодетных семей имеется и общая социальная проблема, специфически связанная с многодетностью. У них наблюдается заниженная самооценка, неадекватные представления о значении собственной личности, что может отрицательно сказываться на всех их последующей судьбе. В многодетных семьях «проблемных» детей и подростков около 10-15%. Именно они должны стать первоочередным объектом деятельности социального работника, но не потому, что они «плохие», а потому, что им очень плохо.

По мнению экспертов, в десяти из ста семей с несколькими детьми нравственно-психологический климат неудовлетворителен.

Сколько бы ни говорили об «атмосфере многодетности», о взаимной поддержке, выручке – такие семьи скорее исключение, чем правило. Еще в 1988 году С.И. Голод в своей статье «Многодетная семья в зеркале статистики» в журнале «Огонек» писал, что слишком много детей в одной семье не так уж хорошо, как кажется на первый взгляд. По исследованиям медиков и юристов видно, что в городских многодетных семьях выше процент правонарушений, совершенных малолетними; больше всего проявляется педагогическая запущенность.[[1]](#footnote-1)

Из сказанного выше становится ясно, что именно развитие детей в многодетных семьях нуждается в первоочередном внимании общества.

Подростки в многодетных семьях имеют:

- здоровье несколько ниже средних показателей;

- более высокую вероятность приобрести вредные привычки (курение, алкоголь);

- более высокую включенность в дела по обслуживанию семьи;

- заниженный уровень взаимопонимания с родителями (отрицательное воздействие этого фактора усугубляется повышенной потребностью детей в родительской поддержке).

Таким образом, можно сказать, что многодетные семьи имеют как общие проблемы (характерные для семей группы риска), так и специфические, зависящие от функциональной системы каждой конкретной семьи.

Многодетную семью все специалисты единодушно относят к семье «группы риска». Как правило, эти семьи являются экономически неблагополучными, особенно в тех случаях, когда родители (один или оба) нетрудоспособные или безработные, отсутствует один из родителей, низкая заработная плата родителей, в семье физически или психически больные дети, лечение которых требует финансовых затрат.

Знать негативные последствия многодетности необходимо для проведения своевременной профилактической и коррекционной работы, как на уровне общегосударственных федеральных программ, так и деятельности социального работника с каждой конкретной семьей. Поэтому, при рассмотрении содержания социальной работы с многодетными семьями, будут освещены как общие виды работ, так и частные.

1.4 Анализ социально-экономического положения многодетных семей

В современных экономических и политических условиях, на фоне общего снижения «жизненного уровня» населения в многодетной семье отмечается устойчивая тенденция падения уровня ее материального положения, психологического здоровья и, соответственно, воспитательных возможностей.

**Основные характеристики многодетности в Российской Федерации:**

- доля многодетных семей в России незначительна и составляет 2,6% от общего числа домохозяйств (включая домохозяйства с одним родителем) и 6,6% от числа семей с детьми (по данным Всероссийской переписи 2002 г.);

- численность многодетных семей сокращалась в последние десятилетия и стабилизировалось на минимально низком уровне;

- распространенность многодетных семей в России носит отчетливый региональный характер. В отличие от большинства регионов России, ряд субъектов Российской Федерации, входящих в Южный федеральный округ, характеризуется традиционно высоким уровнем многодетности;

- преобладание многодетных семей с тремя детьми – 75% от общего количества многодетных семей в Российской Федерации; семьи с пятью и более детьми составляют 7,7% от общего количества многодетных семей.

В 2007 году «Всероссийским центром изучения общественного мнения» был проведен опрос населения в 100 населенных пунктах 44 областей, краев и республик России, который выявил следующее.[[2]](#footnote-2)

По мнению большинства опрошенных (56%), многодетными можно считать семьи с тремя детьми. Некоторые респонденты «повышают планку»: 18% полагают, что назвать многодетной можно семью, где четверо детей, 13% – где пятеро, 3% – не менее шести. Некоторые – понижают, наделяя статусом многодетной уже семью, где есть хотя бы двое детей (6%).

Участников опроса спросили, какие достоинства и какие недостатки есть, по их мнению, у многодетных семей в сравнении с семьями обычными, где детей немного (вопросы задавались в открытой форме). Из ответов мы видим, что представления россиян о многодетных семьях многомерны и неоднозначны.

На вопрос о преимуществах многодетных семей ответили 60% опрошенных. В большинстве случаев речь шла о микроклимате, атмосфере в семье. По мнению респондентов, многодетные семьи – дружные, сплоченные, в них развита взаимопомощь (21% ответов), в таких семьях дети не одиноки (6%) и поддерживают друг друга (7% ответов), в них больше любви, взаимопонимания, уважения друг к другу (6% ответов) и вообще в них весело и радостно (5%). Говорилось также, что в многодетной семье у детей вырабатываются такие положительные качества, как трудолюбие и ответственность, альтруизм, честность, доброта, заботливость, самостоятельность, общительность и т. д. (11% ответов). Некоторые отмечали, что в многодетных семьях дети – опора для родителей и поддержка для них в старости (4% ответов).

На вопрос о недостатках многодетных семей ответили 71% опрошенных. Как правило, респонденты говорили о материальной и бытовой неустроенности таких семей, о бедности, в результате которой дети многого недополучают, о том, что сложно поставить всех на ноги, дать достойное образование и т.д., о трудностях в целом. Некоторые говорили, что в многодетных семьях родители не уделяют детям должного внимания, те предоставлены сами себе и растут неухоженными (4%). Кто-то считает, что многодетные родители часто страдают алкоголизмом, проявляют безответственность (2%) и что в таких семьях дети нередко чувствуют себя ущербными, вырастают асоциальными людьми (1%).

Почти половина (48%) россиян считают, что рождение детей существенно ухудшает материальное положение семьи. Почти столько же, 47% опрошенных с этим не согласны. Чем моложе респонденты (в группе 18-24 лет), тем позитивнее их представления об уровне материального благосостоянии семьи при наличии детей.

Примерно 46% россиян полагают, что рождение детей ограничивает свободу и возможность самореализации родителей, 49% с ними не согласны. Кроме того, 44% опрошенных считают, что рождение детей препятствует карьерному росту родителей, зато 47% не разделяют этого мнения. При этом большинство (79%) опрошенных считают, что рождение детей значительно укрепляет отношения между родителями. С ними не согласны только 15% респондентов.

Столь же неоднозначная картина складывается и из ответов респондентов на закрытые вопросы. Что касается отношений между родителями и детьми, то треть опрошенных (34%) склонны думать, что количество детей в семье тут никакой роли не играет, но среди тех, кто считает иначе, большинство – 37% – считают, что в многодетной семье отношения лучше, чем в той, где детей немного (о том, что они хуже, говорят 10% опрошенных).

По вопросу воспитания детей согласия еще меньше: по мнению 49% участников опроса, в многодетной семье их воспитывать труднее, по мнению 32% – легче. Социальные ресурсы детей из многодетных семей респонденты оценивают более определенно: большинство (57%) полагают, что таким детям добиться успеха в жизни труднее (7% – что, напротив, легче, а 23% – что жизненная траектория ребенка не зависит от того, в большой или маленькой семье он рос).

Но ближе всего к единодушию респонденты, что характерно, оказались в вопросе о «благополучности» многодетных семей: большинство опрошенных (65%) склонны думать, что сегодня в России много детей чаще бывает в неблагополучных семьях (14% считают, что многодетными чаще бывают благополучные семьи). По-видимому, эти ответы следует трактовать так: реалии нашего времени таковы, что помногу детей чаще заводят неблагополучные семьи с безответственными родителями.

Помимо прочего выяснилось, что своим несовершеннолетним детям уделяет свыше 6 часов в сутки 34% родителей, от 3 до 5 часов - 30%, не более двух часов - 27%. Матери ежедневно проводят с несовершеннолетними детьми больше времени, чем отцы: свыше 6 часов в сутки уделяют детям 48% женщин и только 17% мужчин. Ежедневно занимаются, играют со своими несовершеннолетними детьми 70% родителей. 15% россиян занимаются с детьми 2-3 раза в неделю, 7% - от 1 до 4 раз в месяц, лишь 1% - несколько раз в год и 2% - практически никогда. Ежедневно или почти ежедневно занимаются со своими несовершеннолетними детьми 74% женщин и 65% мужчин.

Но нельзя сказать, что саму по себе многодетность респонденты считают чем-то дурным, источником неблагополучия. Это следует хотя бы из того, что однозначного мнения о том, лучше или хуже многодетные родители справляются со своими родительскими обязанностями, нет: 22% считают, что лучше, 24% – что хуже, а 54% просто затруднились ответить на этот вопрос. Кроме того, показательно, что при наличии идеальных условий более трети опрошенных россиян и сами хотели бы стать многодетными родителями: 25% заявляют, что хотели бы иметь треть детей, 11% – четырех и более.

Таким образом, можно сказать, что многодетная семья – это в большинстве случаев малообеспеченная семья. Реальные доходы многодетной семьи резко упали, что привело к увеличению издержек на питание и уменьшению всех других видов расходов. В структуре доходов роль пособия на детей не велика, хотя и дает некоторую прибавку к семейному бюджету. Данная трудность влияет как на внутрисемейные отношения, так и на отношения семьи с социальным окружением.

Все вышеперечисленные проблемы очень сильно влияют на каждого члена семьи, особенно на подрастающих детей, и чтобы более или менее сгладить влияние отрицательных факторов многодетности, необходимо изучать положение многодетной семьи с различных сторон.

2. Содержание социальной работы с многодетными семьями

Современная семья призвана не только решать многочисленные проблемы, связанные с повседневной жизнедеятельностью своих членов, с рождением и воспитанием ребенка, поддержкой недееспособных, но и быть своеобразным психологическим укрытием для человека. Она обеспечивает экономическую, социальную, психологическую и физическую безопасность и защищенность своим членам. Однако для того чтобы полноценно реализовывать предписываемые обществом функции, многие семьи сегодня нуждаются в помощи и поддержке, причем помощь должна быть не разовая, а постоянная, гарантированная, адресная. Нужна продуманная, взвешенная социальная программа работы с семьей в каждом регионе России, учитывающая его социально-экономические возможности.

Социальная работа с семьей – это особым образом организованная деятельность, направленная на малые группы людей, нуждающихся в социальной защите и поддержки извне. Это одна из разновидностей социальной защиты населения, основным содержанием которой является содействие, помощь, в восстановление и поддержании нормального функционирования семьи.

Социальная работа с семьей сегодня представляет собой многофункциональную деятельность по социальной защите и поддержке, социальному обслуживанию семьи на государственном уровне. Эта деятельность осуществляется специалистами по социальной работе с семьей различного профиля. Она реализуется в условиях конкретного социума (федерального или территориального) и определяется его спецификой. В настоящее время в России сложились четыре основных формы социальной защиты семей, имеющих детей (Приложение 1,2):

* Денежные выплаты семье на детей в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии).
* Трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми, родителям и детям.
* Юридическое, медицинское, психолого-педагогическое и экономическое консультирование, родительский всеобуч, научно практические конференции и конгрессы.
* Федеральные, региональные целевые и социальные программы типа «Планирование семьи» и «Дети России» и другие.

В социальной работе с многодетной семьей специалист опирается на определенные принципы, способствующие формированию потребности в принятии помощи и активизации роли семьи в решении собственных проблем (С.А. Беличева, А.Я. Варга, Т.В. Шеляг и др.): принцип гуманизма, принцип объективности, принцип системности, принцип толерантности, принцип позитивного образа семьи, принцип равной ответственности.

В современной России социальной работой с многодетными семьями занимаются различные государственные и общественные органы (табл.1).[[3]](#footnote-3)

### Таблица 1 - Инфраструктура государственной семейной политики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Органы власти (управления) | Наименование структуры, занимающейся вопросами семейной политики |
| 1. | Президент РФ | Совет по вопросам семьи и семейной жизни  Советник по делам семьи и семейной поддержки |
| 2. | Администрация Президента РФ | Отдел по вопросам семьи и семейной политике |
| 3. | Федеральное собрание РФ, Государственная Дума, Совет Федерации | Комитет по делам семьи, женщин и детей (Государственная Дума).  Совет по вопросам развития региональной семейной политики (Совет Федераций). |
| 4. | Правительство РФ | Министр по делам семьи и семейной политики (без портфеля)  Отдел по делам семьи и семейной политики (Аппарат Правительства РФ).  Межведомственный совет по делам семьи и семейной политики |
| 5. | Федеральные министерства и ведомства | Подразделения, работники, отвечающие за решение проблем жизнедеятельности семьи |
| 6. | Региональные органы власти | Комитеты (управления, отделы) по делам семьи и семейной политики в субъектах Федерации |

Для оптимизации жизнедеятельности многодетной семьи социальным работником выполняются следующие функции:

- методическая – обеспечивает эффективность деятельности всех субъектов (детей, родителей, специалистов и самого работника);

- организационная – позволяет дополнить деятельность работника практическими формами, обеспечивающими усвоение знаний, опыта, навыков и умений;

- административная – анализ деятельности социальных педагогов, социальных работников; повышение их квалификации;

- информационная – информация для отдельной семьи или определенной категории семьи по разным вопросам.

Особенно в такой помощи нуждаются семьи многодетные. Социальная работа в них должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию достигнутых положительных результатов, социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социализирующего потенциала.

Социальное обслуживание многодетной семьи представляет собой деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Исходя их этого, социальный работник призван выполнять следующие функции:

- диагностическую (изучение особенностей многодетной семьи, выявление ее потенциалов);

- охранно-защитную (правовая поддержка многодетной семьи, обеспечение ее социальных гарантий, создание условий для реализации ее прав и свобод);

- организационно-коммуникативную (организация общения, инициирование совместной деятельности, совместного досуга, творчества);

- социально-психолого-педагогическую (психолoго-педагогическое просвещение членов многодетной семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж);

- прогностическую (моделирование ситуаций и разработка определенных программ адресной помощи);

- координационную (установление и поддержание объединение усилий департаментов помощи многодетной семье и детству, социальной помощи населению, отделов семейного неблагополучия органов внутренних дел, социальных педагогов образовательных учреждений, реабилитационных центров и служб).

Социальная работа с многодетной семьей состоит из:[[4]](#footnote-4)

1. Социальная защита многодетной семьи - это многоуровневая система преимущественно государственных мер по обеспечению минимальных социальных гарантии, прав, льгот и свобод нормально функционирующей семьи в ситуации риска в интересах гармоничного развития семьи, личности и общества.

Важная роль в социальной защите многодетной семьи отводится самой семье: укрепление родительских уз; формирование устойчивости против пропаганды секса, наркотиков, насилия, агрессивного поведения; поддержания в норме психологического здоровья семьи и др.

2. Социальная поддержка многодетной семьи предполагает формальную и неформальную деятельность и взаимоотношения специалистов с семьями, оказавшимися в затруднительных обстоятельствам по вопросам профессиональной переподготовки (образование членов семьи), трудоустройства, обеспечения заработком и т. д. Она включает медицинское страхование, а так же другие различные формы помощи (моральную, психолого-педагогическую, материальную и физическую), социальное сочувствие и единство.

Социальная поддержка многодетной семьи предполагает и меры предупредительного и восстановительного свойства для семьи в случае смерти близкого человека, болезни, безработицы и т. п.

Специалист по социальной работе должен знать нужды и потребности многодетных семей и лиц, проживающих в них, уметь составлять план действий, не упуская из вида ни одной проблемы многодетной семьи; привлекать различные организации и службы, способные помочь многодетной семье – социальные, правоохранительные, юридические, здравоохранения, образования, а также местную администрацию и общественные организации, объединения, ассоциации.

Многодетной семье он может помочь в получении различных пособий и льгот, предоставить информацию о пособиях, социальных льготах, предусмотренных для таких семей. В то же время он может помочь семье в воспитании детей при помощи специальной программы педагогического обучения родителей.

Семьи, а особенно многодетные, требующие помощи социального работника, сами могут стать субъектами собственной борьбы с трудностями, причем, как правило, эффективность такой деятельности повышается при объединении их в группы. Такие сообщества создаются либо на основе общей беды, либо на территориально-соседской основе; возможно также объединение этих двух принципов. Через подобные ассоциации члены групп удовлетворяют сразу несколько своих потребностей.

Во-первых, это самопрезентация, донесение до общества своих нужд и специфических интересов – голос такого институциализированного объединения будет, безусловно, слышнее, чем отдельные голоса.

Во-вторых, в таких группах люди находят помощь, реальное содействие от объединения в целом либо от отдельных его членов: например, успешные, хорошо адаптировавшиеся многодетные родители помогают более слабым членам ассоциации; в то же время возможность оптовых закупок товаров и реализация их без торговых наценок. Наконец, принадлежность к определенному объединению помогает его членам удовлетворить потребность в общении, которое у лиц, обремененных различными сложностями, может быть по разным причинам крайне ограничено.

Правда, в монотонности такого общения может таиться опасность замыкания личности в кругу переживаний, культивирования комплекса ущербности, но квалифицированная помощь социального работника способна перевести подобные коммуникации в конструктивное и даже терапевтическое русло. Такие группы не только содействуют организации клиентов социальной работы, но и является ее важнейшим субъектным звеном.

Профессиональные специалисты не только взаимодействуют с такими ассоциациями, но и также проявляют инициативу в организации групп клиентов. Ведь главное в социальной работе – достичь максимальной субъективности клиентов. Эффект такого взаимодействия очень велик: иногда это единственная или почти единственная технология, способная оказать помощь. Страдающие от сходных трудностей люди легче поймут друг друга.

Как пример таких объединений можно привести существующий в г.Зеленогорске общественный фонд «Многодетная семья и социально-незащищенный подросток» (Приложение 3).

3. Социальной обслуживание семьи – это одновременно и система социальных услуг, бесплатно предоставляемых в учреждениях социального обслуживания, не зависимо от форм собственности.

Неоценимую роль в этом сегодня выполняют Центры социальной помощи семьи и детям, отделения по работе с семьей и детьми, в центрах социального обслуживания и других учреждений социального обслуживания семей и детей, вниманием которых охвачено различные группы семей, в т.ч. многодетные. Их основными задачами являются:

* Выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей, в т.ч. многодетных, и их потребности в социальной помощи.
* Определение и предоставление конкретных видов и форм социально-экономических, психолого-социальных, социально-педагогических и иных социальных услуг семьям, в т.ч. многодетным, нуждающимся в социальной помощи.
* Поддержка семей, в т.ч. многодетных, в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.
* Социальный патронаж семей, в т.ч. многодетных, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке.
* Анализ уровня социального обслуживания семей, в т.ч. многодетных, прогнозирование их потребности в социальной помощи и подготовки предложений по развитию сферы социальных услуг.
* Привлечение различных государственных и неправительственных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей, в т.ч. многодетных.

Сегодня ее повсеместно представляют Центры психолого-педагогической помощи населению, основными задачами которых являются:

* + - повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в форме межличностного, семейного, родительского общения;
    - помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, преодоления конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;
    - повышение потенциала формирующего воздействия семьи на детей, их психическое и духовное развитие;
    - помощь семьям, испытывающим различного рода трудности в воспитании детей, в овладении знаниями их возрастных психологических особенностей, предотвращении возможного эмоционального и психологического кризиса у детей и подростков;
    - психологическая помощь семьям в социальной адаптации к изменяющимся социально – экономическим условиям жизни;
    - регулярный анализ обращений в Центр и разработка рекомендаций для местных органов государственной власти по профилактики кризисных проявлений в семье.

Таким образом, проанализировав направления деятельности социальной работы в отношении многодетной семьи, можно сделать вывод, что помощь им оказывается системно и в большом объеме. Специалист, работающий с семьей, является координатором всей совокупности социальной деятельности, которая должна способствовать позитивному изменению семьи всеми возможными средствами. Но, несмотря на все усилия государственных и негосударственных организаций в помощи многодетным семьям, проблемы многодетной семьи остаются актуальными и по сей день.

3. Социальная работа с многодетными семьями на примере «Центра социальной помощи семье и детям» г. Зеленогорска

3.1 Положение многодетных семей в г. Зеленогорске

В Зеленогорске на учете состоит 159 многодетных семей, в них 499 детей. (2005 год – 174 семей). В 2006 год количество многодетных семей, проживающих в городе, уменьшилось на 15 семей.

Из числа многодетных семей на 01.01.2008 год:

- семьи, имеющие 3-х детей - 145;

- семьи, имеющие 4-х и более детей - 11;

- семьи, имеющие 5 детей - 3 .

Меры социальной поддержки многодетных семей в 2007 году.

Компенсация расходов в размере 30% на оплату коммунальных услуг предоставлена 164 семьям на сумму 2261,3 тыс. рублей.

Выдано 624 проездных билетов.

С июля 2007 года многодетным семьям устанавливается ежемесячное пособие в размере 275 рублей на каждого рожденного, усыновленного, принятого под опеку (попечительство) ребенка до достижения им возраста 18 лет. Всего на 31.12.2007 пособие поучили 500 детей. Общая сумма расходов составила 829,7 тыс. рублей.

В городе создана общественная организация «Надежда», которая не только участвует в проведении городской акции «Помогите детям собраться в школу», в новогодних праздниках, но и своими силами оказывает посильную помощь многодетным семьям.

Сегодня в городе большое значение уделяется проведению государственной семейной политики, которая подразумевает не только расширение форм материальной поддержки семей с детьми, но и укрепление социального статуса семьи посредством информационной пропагандистской кампании.

3.2 Деятельность «Центра социальной помощи семье и детям» г.Зеленогорска

«Центр Социальной помощи семье и детям» (далее ЦСПСиД) расположен по адресу: г.Зеленогорск, Красноярского края, ул.Комсомольская, д.60.

ЦСПСиД в основу своей деятельности ставит задачу оказания социальных услуг неполным, многодетным, бездетным, разводящихся, воспитывающих детей инвалидов, входящих в группу риска семьям, а так же подросткам группы риска, путем оказания своевременной и квалифицированной социальной помощи различных видов: психолого-педагогической, социально-экономической, реабилитационной, профилактической и другой, в том числе и экстренной, квалифицированной, анонимной психологической помощи по телефону.

Для выполнения данных задач ЦСДСиП привлекает к сотрудничеству различные государственные, общественные, религиозные организации, благотворительные фонды.

Координацию деятельности ЦСДСиП и оказание необходимой организационно-методической помощи осуществляют Управление социальной защиты населения.

ЦСДСиП в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами разрабатывает перечень бесплатных и платных услуг дифференцированно с учетом материального положения клиентов, утверждает районной администрацией по согласованию с управлением социальной защиты.

В структуру ЦСДСиП входят 6 отделений, предназначенных для оказания помощи различного вида. Это следующие отделения:

* отделение первичного приема, информации, анализа и прогнозирования;
* отделение социально-экономической помощи;
* отделение медико-социальной помощи;
* отделение психолого-педагогической помощи;
* отделение средовой адаптации детей и подростков;
* телефон экстренной психологической помощи «Доверие».

Далее будут указаны направления деятельности каждого отделения.

1) Отделение первичного приема, информации, анализа и прогнозирования

Данное отделение предназначено для выявления потребности граждан, обратившихся в ЦСДСиП, в конкретных видах социальных услуг, выявление таких потребностей у семей и детей, проживающих на территории обслуживания, информирования жителей об услугах, предоставляемых ЦСДСиП, анализа реальной и перспективной потребности в них.

Отделение осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

* первичный прием граждан в ЦСДСиП и выявление имеющихся у них потребностей в социальных услугах, направление их в соответствующие функциональные отделения ЦСДСиП;
* рекламно-пропагандистская работа (распространение информации о задачах и содержании оказываемой ЦСДСиП социальной помощи, реклама предоставляемых ЦСДСиП услуг, пропаганда в местных СМИ идей укрепления и поддержки семьи и детей;
* аналитико-прогностическая работа (оценка социально-демографических характеристик населения, проживающего на данной территории; тенденций социального и семейного развития, причин неблагополучия, выявление и учет мнения населения о качестве и содержании оказываемой социальной помощи; разработка на этой основе предложений по совершенствованию социальной работы);
* информационная работа (выявление, сбор, обобщение и доведение до заинтересованных подразделений ЦСДСиП полученной из местных органов государственного управления и других источников официальной статистики и оперативной информации о нуждающихся в социальной помощи людях или фактах, требующих вмешательства социальной службы);
* создание «банка данных» о семье и отдельных людях, нуждающихся в социальном патронаже;
* методическая работа (изучение, обобщение и распространение эффективных форм и методов социальной работы; повышение квалификации сотрудников, ознакомление их с передовым отечественным и зарубежным опытом социальной работы).

2) Отделение социально-экономической помощи

Данное отделение создается для оказания нуждающимся семьям и отдельным гражданам услуг социально-экономического характера:

* содействие в получении льгот, пособий, компенсаций, материальной и натуральной помощи, алиментов;
* организация мероприятий по привлечению средств для оказания помощи малообеспеченным семьям;
* консультирование по вопросам самообеспечения семей, развития семейного предпринимательства;
* социальный патронаж многодетных, неполных, малообеспеченных семей;
* содействие в решении вопросов занятости, устройства на курсы переподготовки;
* обеспечение представительства в суде с целью защиты прав и интересов;
* консультирование по социально-правовым вопросам (жилищное, семейно-брачное, трудовое, гражданское, пенсионное законодательство);
* социально-бытовые услуги: оказание помощи в написании писем; содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами; содействие в получении бесплатных или частично оплачиваемых услуг предприятиями коммунально-бытового обслуживания.

3) Отделение медико-социальной помощи

* Отделение предназначено для осуществления:
* социального патронажа семей, где имеются лица с нарушениями психического здоровья, злоупотребляющие алкоголем;
* индивидуальной работы с подростками и молодежью по предупреждению и избавлению от вредных привычек, по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка;
* содействие в налаживании быта, лечении, обучении, профессиональной подготовке инвалидов и детей с недостатками в умственном и физическом развитии, воспитывающихся дома;
* медицинской помощи одиноким престарелым людям: массаж, уколы и т.п.;
* консультирования по медико-социальным вопросам;
* содействия в проведении медико-социальной экспертизы;
* организации прохождения диспансеризации;
* содействия в получении бесплатной зубопротезной и протезно-ортопедической помощи.

4) Отделение психолого-педагогической помощи

Отделение предназначено для:

* патронажа семей, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;
* оказания помощи родителям в воспитании детей и преодолении педагогических ошибок и конфликтных ситуаций с детьми, семейных конфликтов;
* оказания экстренной психологической помощи по телефону «Доверие»;
* организация досуга и взаимопомощи жителей на обслуживаемой территории;
* консультирование по психолого-педагогическим вопросам.

5) Отделение средовой адаптации детей и подростков

Данное отделение предназначено для осуществления выявления безнадзорных детей и подростков.

В задачи отделения входит социальная профилактика подростковой преступности, безнадзорности, алкоголизма и наркомании, а также помощь в стабилизации семейных отношений, оказание психолого-педагогической и юридической помощи несовершеннолетним, работа с неблагополучными семьями; пропаганда здорового образа жизни, организация массовых мероприятий, создание обществ, клубов взаимопомощи жителей в микрорайоне, организация семейных и детских праздников; содействие в трудоустройстве подростков, оформление и устройстве детей в интернаты, приюты временного пребывания; осуществление связи с районным отделом защиты прав детства, ЦСДСиП занятости молодежи, комиссией по делам несовершеннолетних.

6) Телефон экстренной психологической помощи «Доверие»

Данная служба создается с целью утверждения гармоничных и гуманистических отношений между людьми, снижения психологического дискомфорта и создания атмосферы психологической запущенности, снижения в обществе уровня агрессивности, включая аутоагрессию и суицид, формирования психологической культуры граждан и укрепления их психологического здоровья.

Квалифицированные специалисты оказывают анонимную, бесплатную психологическую помощь по телефону различным возрастным и социальным категориям граждан.

Основными задачами службы являются:

* обеспечить доступность своевременной психологической помощи для граждан независимо от социального статуса и места жительства;
* помочь абонентам пережить конфликты и иные психотравмирующие ситуации;
* способствовать укреплению самоуважения абонентов и их уверенность в себе;
* содействовать обращению населения за помощью к профессиональным психологам и другим специалистам;
* проводить анализ причин и источников повышенного психического напряжения различных возрастных им социальных групп населения.

Штат ЦСДСиП представлен следующими специалистами:

психологи, которые помогают разрушить семейные и личностные проблемы, определяют причины неуспешности ребенка, помогают их преодолеть;

логопед осуществляет коррекцию речевых дефектов;

дефектолог, в компетенцию которого входит оказание помощи детям, имеющим отклонения в развитии, привитие необходимых навыков социальной адаптации;

социальный педагог оказывает помощь в решении проблем школьной неуспешности, подготовке детей к школе;

юрист: проводит юридические консультации, помогает составлять исковые заявления;

специалисты по социальной работе оказывают помощь в решении социальных проблем;

нарколог, который проводит диагностику причин вредных привычек, консультации желающим от них избавиться;

сексолог оказывает консультативную помощь по вопросам психофизиологического состояния человека, сексуальной культуры, заболевании, передающихся половым путем;

А также специалисты по работе с подростками; педагог-психолог; врач-иммунолог; валеолог, психотерапевт, педагог-организатор, музыкальный руководитель.

Всего в ЦСДСиПе работает 41 человек.

В ЦСДСиПе практически можно получить любой вид помощи, необходимый для решения каких-либо проблем, возникающих как у семьи, так и отдельного человека.

Далее будет рассмотрено, в чем заключается содержание социальной работы с многодетными семьями на базе данного ЦСДСиП.

3.3 Содержание социальной работы с многодетными семьями «Центра социальной помощи семье и детям» г. Зеленогорска

Прежде чем начать описание содержания социальной работы с многодетными семьями, следует отметить, что проведение работы с данной категорией семей существенно не отличается от работы с другими категориями, обращающимися в ЦСДСиП.

Социальная помощь многодетным семьям осуществляется наряду с неполными семьями, семьями, имеющими детей-инвалидов и др. максимальный упор при работе с многодетными семьями делается на оказание психолого-педагогических услуг, консультативную работу по вопросам воспитания, материального обеспечения, работу с детьми и подростками по различным направлениям.

Характерными вопросами обращения в ЦСДСиП многодетных семей являются:

* проблемы подросткового возраста; конфликты подростка с родителями; межличностные отношения подростков;
* степень готовности ребенка к школе;
* школьная неуспешность ребенка;
* материальная помощь;
* педагогическая запущенность детей;
* вопросы оздоровления, обучения детей с ограниченными возможностями.

Если проанализировать количества обращений к различным специалистам ЦСДСиП, то итог анализа за 2001 год будет выглядеть следующим образом:

больше всего обращений к логопеду, это показатель составляет 220 человек;

к юристу обратилось 174 человека;

к психологу было 123 обращения;

к психотерапевту 110 обращений;

80 обращений было к биоэнергетику;

к валеологу обратилось 35 человек;

к помощи нарколога обратились 30 человек;

к дефектологу поступило 24 обращения;

в сексологической консультации нуждались 23 человека.

Анализируя полученные данные, можно сказать, что на первом месте по количеству обращений находится логопед. Это может быть связано, как с распространением речевых дефектов у детей вообще, так и со спецификой проблем здоровья непосредственно в многодетных семьях.

Большое количество обращений и у юриста. Это связано с тем, что многодетные семьи очень часто не знают о своих правах и льготах и обращаются за консультацией к юристу, чтобы получить всю информацию по вопросам льгот, пособий, материальных выплат и т.д.

Следует отметить большое количество обращений многодетных семей к психологу. Основные проблемы, волнующие родителей – это проблемы воспитания, девиантное поведение, внутриличностные и межличностные конфликты, трудности в общении. Но больше всего родителей волнуют проблемы, связанные с воспитанием детей, и это неудивительно, ведь в многодетной семье родителям очень тяжело совмещать профессиональную и воспитательную деятельность, находить индивидуальные подходы к каждому ребенку.

Служба психолого-педагогической помощи очень помогает в вопросах воспитания и занятости детей. Помимо консультаций о воспитании детей и преодолении педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, служба оказывает практическую помощь. Опытные социальные педагоги и психологи организуют различные виды досуга для жителей микроучастка. Логопед проводит занятия с детьми и консультирования.

Стоит отметить о таком виде социальной работы, как создание различных клубов. Например, для детей дошкольного возраста проводит занятия группа «Росток»; для детей младшего возраста работает образовательно-оздоровительная группа «Малышок». Такие группы очень помогают в воспитании детей, в подготовке их к школе. Это очень важно для многодетных семей, так как это предупреждает педагогическую запущенность, что очень часто встречается в семьях данной категории. Для помощи родителям в воспитании детей существует «Родительская школа», в которой родителям помогают преодолеть трудности в воспитании детей и в отношениях с ними.

Следует отметить работу образовательно-оздоровительного комплекса «Дошкольник». Здесь квалифицированные специалисты помогают детям, имеющим какие-либо трудности, подготовиться к школе. Работа с детьми идет по различным направлениям: музыкальное воспитание, художественно-речевая деятельность, валеология, логическо-математические занятия. Целями работы данного комплекса являются:

* охрана здоровья и жизни детей;
* обеспечение полноценного психического развития каждого ребенка;
* расширение сознания у детей; формирование интеллектуальных операций;
* развитие активной речи, формирование отношения к окружающему миру.

Основная масса родителей, обращающихся в ЦСДСиП за консультацией по поводу взаимоотношений с детьми – это родители подростков. Они болезненно переживают эмоциональное отдаление детей, их пугают новые занятия и интересы подростков, возможность формирования дурных привычек, пристрастия к курению и наркомании.

По всем этим вопросам работники ЦСДСиП проводят консультации для родителей; очень часто – это совместные консультации, обучение навыкам взаимодействия родителей и детей, способам решения проблем.

Специалисты по работе с подростками проводят следующие мероприятия:

* коррекционно-развивающие занятия для детей класса коррекции начальной школы;
* организация культурного досуга детей и подростков (экскурсии, посещение театров, выставок, цирка; клубы, кружки, развлекательные и обучающие мероприятия);
* организация летнего отдыха и оздоровление детей и подростков;
* организация летнего трудового лагеря для подростков от 14 до 17,5 лет.

Особое время для многодетных семей – лето. Школьных занятий нет, дети предоставлены сами себе. Здесь на помощь приходит ЦСДСиП. На его базе организуются площадки для детей из малообеспеченных и многодетных семей, где для ребят организованно питание, различные досуговые и развивающие мероприятия. К детям «приставлены» опытные педагоги-психологи, осуществляющие, если нужно, и психодиагностическую и коррекционную работу. Для детей более старшего возраста ЦСДСиП совместно со службой занятости организует трудовые бригады и отряды. Дети участвуют в работах по благоустройству, ремонту зданий школ, детских садов, и не только получают заработную плату за это, пусть и небольшую, но и дружно проводят свободное время, отдыхают. С этими детьми также работают психологи, проводя разного рода тренинги, развивающие занятия.

Спрос на устройство детей на летние площадки очень велик. Они (летние площадки) оказывают незаменимую помощь многодетным родителям и детям из этих семей.

Очень часто многодетные родители обращаются в ЦСДСиП по проблеме здоровья своих детей. Для помощи в данном случае существует образовательно-оздоровительная группа, которая имеет в своем составе валеологов, психотерапевтов, психолога и специалистов по социальной работе.

Работа в группе проходит по следующим направлениям:

* обучение грамоте;
* дыхательная гимнастика «Цигун»;
* театральная деятельность;
* математика;
* музыкальные занятия;
* ритмика для детей;
* лепка.

По результатам анкетирования родителей, чьи дети посещали эту группу, было отмечено улучшение сна у 36% детей, улучшение поведения, уменьшение негативных психических проявлений (агрессии, плаксивости и др.), (у 15%) за счет развития коммуникативных навыков детей (у 65%).

Также в медико-социальную помощь входят следующие виды услуг, за которыми обращаются родители и которые имеет возможность предоставить ЦСДСиП:

* оказание услуг биоэнергетика инвалидам (массаж);
* работа группы «Дельфин», проводящей оздоровительные занятия в бассейне;
* работа ИЗО-студии «Семицветик». Она необходима для применения такого вида терапии, как изотерапия. Она используется при работе с детьми и подростками по купированию страхов. Элементы изотерапии используются при диагностике тревожных состояний, психического напряжения. С помощью изотерапии снимается психическое напряжение, развивается воображение, коммуникативные навыки и т.д.;
* работа групп здоровья с использованием комплекса тренажеров;
* проведение реабилитационных мероприятий по программе «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».

Оздоровление – это не только путь к формированию физической культуры, но и развитие психологической, нравственной культуры. Поэтому в оздоровительных группах проводятся беседы валеологической и психологической направленности, консультации, тренинги по подержанию психофизического здоровья, организуются праздники, игровые программы, диспуты, часы общения.

В организации социальной работы с семьей работники ЦСДСиП исходят из принципов опоры на собственные силы, самоорганизации и интеграции. Особое внимание уделяется созданию местного сообщества, различных неформальных объединений: клубов, кружков.

Вместе с тем работники ЦСДСиП ощущают недостаточность именно общественных механизмов воздействия на решение различных социальных проблем микрорайона. Поэтому сейчас главное внимание начинает уделяться именно созданию различных сообществ – «подъездных», домовых и дворовых комитетов и т.п.

Содержание социальной работы с многодетными семьями можно рассмотреть на конкретных примерах.

В ЦСДСиП три года назад обратилась молодая мама троих детей: «Заберите детей, я жить больше не хочу». Все эти годы специалисты ЦСДСиП настойчиво и доброжелательно помогали ей преодолеть трудности: оказали содействие в устройстве на работу на неполный рабочий день, оформлении документов, получении детских пособий и субсидий на жилье. Женщина поняла, что не одинока в своей беде и стала проявлять активность в помощи тем, у кого жизнь еще сложнее. Ее трое детей посещают образовательно-оздоровительную группу, регулярно пребывают на летней площадке и участвуют в творчестве детского коллектива ЦСДСиП. Социальный патронаж семьи продолжается и в настоящее время.

Другой пример. В июне месяце при Центре «Социальной помощи семье и детям» был открыт Центр творчества и общения «Ромашка» для детей из многодетных и малообеспеченных семей. В течение лета было проведено четыре смены по восемнадцать дней, за время которых дети получили социальную реабилитацию. Все это время работали опытные педагоги и вожатые, которые помогали детям восстановить социальные связи и возвратится в мир нравственных ценностей, к важнейшим видам человеческой деятельности: познанию, обучению, труду, игре. План реабилитационной составлен педагогами с учетом специфики работы с детьми из многодетных семей и предусматривал такие мероприятия, как: групповые тренинги, занятия в сенсорной комнате, музыкально – ритмические, изобразительной и творческой деятельностью, труд в мастерских, экскурсии в музеи, прогулки в парк и березовую рощу, катание на различных аттракционах и многое другое, что способствует процессу восстановления и формирования структуры личности детей, преодоление нарушений в поведении и развитии. А так, как иногда у детей из многодетных семей бывают проблемы в общении, то большая работа проводилась по развитию речи и способности общаться со сверстниками.

Самое главное в этом небольшом детском коллективе - тепло и внутренние спокойствие, которое обретают в «Ромашке» детские души. Попав на островок благополучия, ребята забывают о семейных проблемах, исходящих, как комментируют взрослые из социальной незащищенности. И потому проявляют любознательность, доброжелательность, стремление быть лучшим.

Подобные лагеря для таких детей организуются в городе уже не первый год. Скучать здесь не приходится, наоборот времени не хватает. Ведь ребят ждут и в ДК, и в ДТЮ, и в музеях, еще надо успеть посоревноваться, погулять. Да мало ли дел у быстрых ребячьих ног и ловких рук. А школьные каникулы, так быстро летят!

Таким образом, проанализировав деятельность ЦСДСиП в оказании помощи многодетным семьям, можно сказать, что содержание социальной работы с данной категорией семей очень разностороннее и объемное и зависит от проблем многодетных семей и возможностей ЦСДСиП.

В свою очередь ЦСДСиП удовлетворяет практически все запросы семей, обращающихся за помощью.

Заключение

Исходя из вышеизложенного сделаем краткие выводы.

В работе мы проанализировали типы семей, перечислили основные функции семьи в различных сферах семейной деятельности, тем самым, подтвердив потребность общества семье, как социальном институте. Описали проблемы современных многодетных семей, разбив их на несколько групп, выделили среди них актуальные для социальной работы с ними. Перечислили направления социальной работы с многодетной семьей и раскрыли их содержание: социальная защита, социальная поддержка, социальной обслуживание. В рамках социального обслуживания семьи заострили свое внимание на Центрах социальной помощи семье и детям.

Проведенные теоретические и практические исследования дают возможность выделить специфику содержания социальной работы с многодетными семьями. Современный кризис семьи отчетливо просматривается в снижении ее педагогического потенциала – ухудшении качества и содержания семейного воспитания. Но семья является мощным институтом социализации, поэтому «лечение» социальных болезней семьи, восстановление ее различных функций – есть насущная задача времени. Социальная работа с многодетной семьей должна базироваться на глубоком знании специфики этой категории семей, необходимо оказывать ей всестороннюю помощь в целях дальнейшего и устойчивого развития государства.

Многодетная семья наиболее полно отражает как позитивные, так и негативные изменения, а при благоприятных условиях максимально реализует свой социально-воспитательный потенциал. Следовательно, для решения вопросов воспитания детей и подростков, формирования устойчивого общества необходимо уделять особое внимание многодетной семье, ее сохранению и развитию.

В процессе своей жизнедеятельности многодетная семья связана с самыми различными социальными институтами. Координация усилий, направленных на поддержку и развитие семьи, способствует, как показала практика, системному и полноценному оказанию ей социальной помощи. Социальный работник, исходя из принципа максимализации минимализма (стремления максимально расширить минимальные ресурсы социальной помощи), должен не только помогать многодетной семье пережить трудности, привлекая средства благотворителей или наблюдая за распределением государственной помощи, но и научить многодетные семьи самопомощи и взаимопомощи, которые дают больший эффект, чем самые щедрые пособия.

Таким образом, рассмотрев нужды многодетной семьи, необходимые виды социальной помощи и поддержки мы выявили, с какими проблемами чаще всего обращаются многодетные семьи в Центры социальной помощи и как поможет решить эти проблемы социальный работник. Думается, что полученные данные представляют практический интерес для социальных работников (и других специалистов социальной сферы), работающих с данной категорией семей.

Список использованной литературы

1. Аседова Э.М. Многодетная семья и ее проблемы // Современные проблемы культуры и воспитания. Выпуск 2. / Под ред. З.М.Магомедовой. - Махачкала: ДГПУ, 2005. - С. 36-38.
2. Ачильдиева Е.Ф. Многодетная семья в современной России // Семья в России. – 1994. - №2. – С.6-8.
3. Борисов В.А. Семья и демографические тенденции / В.А.Борисов, А.Б. Синельников. - М.: НИИ семьи и ЦБНТИ Минсоцзащиты РФ, 2000. – 76 с.
4. Дивицына Н.Ф. Семьеведение. Многодетная семья и ее социальная защита. Учебное пособие / Н.Ф. Дивицына. – М.: МГУ, 2006. – 127 с.
5. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Т.С.Зубкова, Н.В.Тимошина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
6. Курбатов В.И. Социальная работа: Учебное пособие / В.И. Курбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Феникс, 2003. – 480 с.
7. Основы социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Издательский центр «академия», 2004. – 288 с.
8. Павленок П.Д. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д.Павленок. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 368 с.
9. Пантелеева Г.С. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие для ВУЗов / Г.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 160 с.
10. Рожков В.В., Великанов В.Д., Васнева Т.М., Соломатина С.А. Анализ данных социологического опроса многодетных семей // Социальное обозрение, №1-2, М., СОФИЯ, Гелиос, 2003
11. Теория и практика социальной работы: основные направления развития в XX-XXI веках (отечественный и зарубежный опыт): Хрестоматия. / Сост. и науч. ред. С.И. Григорьев, Л.И. Гуслякова. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом «МАГИСТР - ПРЕСС», 2004. – 479 с.
12. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. проф. П.Д. Павленка: учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2004. – 236 с.
13. Технология социальной работы с семьей и детьми / Министерство социальной политики Красноярского края / К. Подвербная. – Красноярск: КГУ, 2003. – 117 с.
14. Фирсов М.В. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 432 с.
15. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие / Е.И.Холостова. – М.: «Дашков и Ко», 2004 – 692 с.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

Многодетная семья – семья, имеющая в своем составе трех и более детей и воспитывающая их до восемнадцатилетнего возраста, учащихся дневных отделений средних специальных или высших учебных заведений – до окончания ими обучения, а также детей, проходящих срочную военную службу по призыву, но не более чем до достижения ими возраста двадцати трех лет.

Государственная поддержка многодетной семьи – определяемая государством политика в области экономических, социальных и правовых гарантий многодетным семьям, целью которой является повышение уровня рождаемости и улучшение общей демографической ситуации в Российской Федерации, обеспечение условий для полноценного воспитания, развития и образования детей в многодетных семьях.

Основным документом федерального уровня, определяющим социальный статус многодетной семьи, является Указ Президента РФ 5.05.1992 г. №431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей".

Указ устанавливает для многодетных семей льготы в области жилищно-коммунальных, транспортных, медицинских, образовательных услуг, льготы в области трудовых и земельных отношений.

В 1999 году Государственной Думой Российской Федерации утвержден проект Федерального закона «О государственной поддержке многодетных семей», в котором детально рассмотрены все важные моменты, касающиеся проблем многодетных семей.

**Так, в данном законопроекте отражено:**

- направление источника финансирования мер по государственной поддержке многодетных семей;

- перечислены права и льготы, предоставляемые многодетным семьям;

- предусмотрено создание общественных объединений многодетных семей в целях защиты их прав и законных интересов.

На сегодняшний день существует целый перечень льгот для многодетных семей.

Они могут получить скидку на оплату коммунальных услуг:

- скидка в размере не ниже 30 процентов установленной платы за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электроэнергией, а для семей, проживающих в домах, не имеющих центрального отопления, - от стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению на данной территории; бесплатную выдачу лекарств, приобретаемых по рецептам врачей, для детей в возрасте до 6 лет;

- бесплатный проезд на внутригородском транспорте (трамвай, троллейбус, метрополитен и автобус городских линий (кроме такси), а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий для учащихся общеобразовательных школ;

- прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь;

- бесплатное питание (завтраки и обеды) для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений за счет средств всеобуча и отчислений от их производственной деятельности и других внебюджетных отчислений;

- бесплатное обеспечение в соответствии с установленными нормативами школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий, а также спортивной формой на весь период обучения детей в общеобразовательной школе за счет средств всеобуча либо иных внебюджетных средств;

- один день в месяц для бесплатного посещения музеев, парков культуры и отдыха, а также выставок;

- помощь желающим организовать крестьянские (фермерские) хозяйства, малые предприятия и другие коммерческие структуры, обеспечивать выделение для этих целей земельных участков, а также предоставлять льготы по взиманию земельного налога и арендной платы в виде полного или частичного освобождения от налога на определенный срок либо понижения ставок налога; предоставлять безвозмездную материальную помощь либо беспроцентные ссуды для возмещения расходов на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства; предусматривать полное или частичное освобождение от уплаты регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;

- первоочередное выделение садово-огородных участков в размере не менее 0,15 гектара на семью;

- предоставление льготных кредитов, дотаций, беспроцентных ссуд на приобретение строительных материалов и строительство жилья.

Дети из многодетных семей имеют также право на:

* бесплатное двухразовое питание в школах;
* бесплатную выдачу лекарств по рецептам врачей (детям до 6 лет). С 2007 года такое бесплатное лекарственное обеспечение в многодетных семьях будут получать все дети до 18 лет;
* бесплатное обучение в музыкальных, художественных школах и школах искусств;
* бесплатное обеспечение детей школьными учебниками;
* предоставление на льготных условиях путевок в оздоровительные детские лагеря и базы отдыха через районные управы;
* прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь. Детям из многодетных семей предоставляется 50%-ная скидка на содержание (100%-ная скидка для детей из семей с 10-ю и более ребятишками). Впрочем, с 2007 года все многодетные семьи планируется освободить от оплаты за детский сад.
* Дети в возрасте до 16 лет (обучающиеся в образовательных учреждениях до 18 лет) имеют право на бесплатный проезд на всех видах городского пассажирского транспорта, кроме такси и маршруток. А родители 5-ти и более детей могут также ежемесячно получать компенсационную выплату за проезд на городском транспорте - 770 рублей.
* Детям из многодетных семей предоставлено право на бесплатное посещение зоопарка, оплату по льготным ценам музеев, парков культуры и отдыха, выставок, а один раз в месяц - бесплатное посещение музеев.

Многодетные родители могут рассчитывать на денежные выплаты.

Многодетным семьям положены ежемесячные пособия на детей. Сейчас его размер составляет 200 рублей на каждого ребенка в семьях с 3-4 детьми и 550 рублей в семьях, где растет 5 и более детей. Однако с 2007 года эти пособия планируется повысить до 500 (3-4 ребенка) и 600 рублей (5 и более малышей).

Еще многодетные семьи имеют право на доплату за продукты питания (на малышей до 3-х лет) - 550 рублей в месяц.

Кроме того, такие родители имеют право на ежегодные выплаты на покупку школьной формы.

Жилищные права многодетных семей.

Нуждающимся в улучшении жилищных условий многодетным семьям жилые помещения предоставляются в первую очередь (п. 8 ст. 36 Жилищного кодекса РСФСР).

Предоставляемое жилое помещение не может быть менее социальной нормы площади жилья, эквивалентной минимальному размеру предоставления жилых помещений, который устанавливается органами государственной власти субъектов России. Не допускается заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов (пункты 42, 43 Постановления Совмина РСФСР от 31.07.1984 № 335 "О порядке учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий в РСФСР" . Норма жилой площади (но не социальной) установлена в размере двенадцати квадратных метров на одного человека (ст. 38 Жилищного кодекса).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2002 г. № 638 утверждена подпрограмма "Обеспечение жильем молодых семей". Эта подпрограмма входит в состав федеральной целевой программы "Жилище" на 2002 - 2010 годы. Подпрограмма предусматривает создание системы государственной поддержки молодых семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий. В частности расширяются возможности для получения молодым семьям (в том числе и многодетным) жилых помещений. Участник подпрограммы - молодая семья, возраст супругов в которой не превышает 30 лет. Подпрограмма предусматривает разработку и утверждение программ субъектов Российской Федерации.

Это перечень основных льгот, предусмотренных для многодетных семей на федеральном уровне, однако и местные органы власти могут устанавливать дополнительные льготы для данной категории граждан, проживающих на подведомственной им территории.

Удостоверение многодетной семьи – документ, подтверждающий статус во всех инстанциях, выдается в органе социальной защиты населения по месту жительства семьи. Сотрудники указанного органа должны проводить регулярные обследования уровня жизни и доходов многодетных семей, состоящих у них на учете, с целью осуществления мероприятий по оказанию им необходимой социальной поддержки (гуманитарная помощь, льготные путевки и др.).

Приложение 2

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

На территории Красноярского края предусмотрен ряд мер социальной поддержки семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума, в том числе многодетных.

— На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшения обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» для детей из многодетных семей в возрасте до 6 лет предоставляется бесплатная выдача лекарств, приобретаемых по рецептам врачей.

— На основании Постановления Совета администрации Красноярского края от 01.06.2005 № 142-п «Об утверждении порядка обеспечения детей первого и второго года жизни из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения, специальными молочными продуктами детского питания» дети первого и второго года жизни, нуждающиеся по заключению врача в обеспечении специальными молочными продуктами детского питания и проживающие в семьях со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения, обеспечиваются необходимыми специальными молочными продуктами детского питания (молочными смесями и кашами) за счет средств краевого бюджета.

— На основании Закона Красноярского края от 12.11.2000 № 12—961 «О защите прав ребенка» дети, из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, пользуются правом: обучающиеся в краевых государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях — на обеспечение питанием без взимания платы из расчета на одного обучающегося в течение учебного года на сумму в день:

30 рублей 45 копеек — Туруханский район;

25 рублей 80 копеек — Северо-Енисейский район, город Норильск;

22 рубля 65 копеек — Енисейский район;

20 рублей 55 копеек — Мотыгинский район;

20 рублей 10 копеек — город Енисейск, Богучанский район;

17 рублей 55 копеек — город Лесосибирск, Кежемский район;

15 рублей — по остальным территориям края.

Нуждающиеся в санаторно-курортном лечении по заключению государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, имеющие путевки в санаторно-курортные организации соответствующего профиля, имеют право на компенсацию расходов в размере 50 процентов стоимости проезда на междугородном транспорте один раз в год к месту лечения и обратно в пределах Российской Федерации.

— Статьей 11 Закона Красноярского края от 17.12.2004 № 13—2804 «О социальной поддержке населения при оплате жилья и коммунальных услуг» предусмотрено право на субсидии, предоставляемые с учетом доходов граждан. — На основании Постановления Совета администрации края от 26.04.2002 № 138-п «О введении тарифов на пассажирские перевозки железнодорожным транспортом в пригородном сообщении» многодетным семьям на период с 15 мая по 30 сентября предоставляется скидка в размере 50% на оплату проезда железнодорожным транспортом пригородного сообщений по разовым и абонементным билетам. — В соответствии с Законом Красноярского края от 26.10.2006 № 20—5293 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае» (в редакции Закона Красноярского края от 26.12.2006 № 21—5675) (далее — Закон), в Красноярском крае установлены дополнительные меры социальной поддержки многодетным семьям, а также семьям, в которых родители инвалиды, или неполным семьям, в которых родитель инвалид, со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной по соответствующей группе территорий Красноярского края:

ежегодное пособие на ребенка школьного возраста в размере 1000 рублей с применением районного коэффициента, установленного действующим законодательством;

ежемесячная денежная выплата каждому учащемуся в общеобразовательном учреждении до достижения им возраста восемнадцати лет в размере 70 рублей на проезд на всех видах городского пассажирского транспорта (кроме такси), на автомобильном транспорте общего пользования (кроме такси) пригородных маршрутов, а при их отсутствии — междугородных маршрутов (внутрирайонных), на водном транспорте пригородного сообщения.

Указанные учащиеся имеют право на приобретение единого социального проездного билета по стоимости, не превышающей размера ежемесячной денежной выплаты.

— Семьям, в которых одновременно родилось двое и более детей, выплачивается единовременная компенсационная выплата в размере 35000 рублей на каждого ребенка.

— Назначение и выплата ежемесячной денежной выплаты на проезд (далее — ЕДВ) и ежегодного пособия на ребенка школьного возраста (далее — ежегодное пособие) осуществляется уполномоченным органом местного самоуправления муниципального района или городского округа в сфере социальной защиты населения (далее — орган социальной защиты населения).

Для назначения указанных выплат заявитель обращается в орган социальной защиты населения с заявлением о назначении выплаты, к которому прилагаются: копия паспорта заявителя (листы, содержащие записи), копия паспорта или свидетельства о рождении детей, справки из общеобразовательного учреждения, справки о составе семьи, справка о доходах всех членов семьи за последние 3 месяца и справки об инвалидности родителей (для семей, в которых родители инвалиды). Документы, необходимые для назначения выплат, могут быть представлены как в подлинниках, так и в копиях, заверенных нотариально или органом социальной защиты. Заявление о назначении выплаты пишется в произвольной форме, с указанием способа выплаты (через отделение почтовой связи или через кредитное учреждение).

Советом администрации края принято Постановление 29.12.2006 № 399-п «О внесении изменений в постановление Совета администрации края от 28.02.2005 № 66-п». Настоящим постановлением в перечень граждан, имеющих право на приобретение единого социального проездного билета, вводятся две новые категории: учащиеся в общеобразовательном учреждении до достижения ими возраста восемнадцати лет из многодетных семей, со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по соответствующей группе территорий Красноярского края; учащиеся в общеобразовательном учреждении до достижения ими возраста восемнадцати лет из семей, в которых родители инвалиды, или неполных семей, в которых родитель инвалид, со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по соответствующей группе территорий Красноярского края.

— При приобретении единого социального проездного билета право на меры социальной поддержки указанные учащиеся подтверждают справкой органа социальной защиты с фотографией ребенка (не обязательно документальное). При осуществлении проезда настоящая справка предъявляется кондуктору вместе с проездным билетом.

В «Краевом вестнике» — приложении к газете «Вечерний Красноярск» № 3 16 января 2007 года опубликован Указ Губернатора края от 29.12.2006 № 152-уг, которым утвержден Порядок назначения и выплаты единовременной компенсационной выплаты в размере 35000 рублей на каждого ребенка одному из родителей при рождении после 1 января 2007 года двух и более живых детей одновременно. Назначение единовременной компенсационной выплаты осуществляет орган социальной защиты населения. Для назначения выплаты заявитель обращается в орган социальной защиты населения по месту регистрации с заявлением, к которому прикладываются копия паспорта заявителя и копии свидетельств о рождении детей. Орган социальной защиты определяет право на назначение выплаты и направляет документы в агентство социальной защиты населения администрации Красноярского края (далее — Агентство). Агентство в течение 10 дней со дня поступления на лицевой счет средств из краевого бюджета производит перечисление денежных средств на лицевой счет заявителя в кредитное учреждение.

Приложение 3

Общественный фонд «Многодетная семья и социально-незащищенный подросток»

Целями данного фонда является улучшение положения многодетной семьи, одиноких отцов и матерей, незащищенных подростков. Фонд ведет работу по следующим направлениям:

* оказание адресной помощи;
* оказание натуральной и денежной помощи;
* поиск спонсоров;
* организация досуговой деятельности;
* сотрудничество с молодежным Центром занятости.

Как и общественные фонды, так и государственные Центры помощи семье и детям должны вести свою деятельность, основывая ее на следующих принципах:

* принцип социального регулирования, предполагающий пересмотр социальных нормативов в связи с ростом сложности жизни, повышением минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума;
* принцип дифференцированного подхода при определении размеров и видов помощи, а также первоочередное оказание помощи семьям, находящимся в наиболее бедственном положении;
* принцип гарантированности, предполагающий обязательное оказание помощи обратившимся гражданам, имеющим на это право, а также дополнительное выявление и сбор данных об остронуждающихся лицах;
* принцип адресности, предусматривающий предоставление помощи конкретным нуждающимся лицам с учетом их индивидуальных потребностей;
* принцип комплексности – возможность предоставления одновременно нескольких видов помощи (денежной, натуральной, в виде услуг или льгот);
* принцип использования всех экономических факторов для повышения уровня социальной защиты населения.

Действенным фактором в повышении эффективности и оперативности социальной защиты семей с детьми является разработка «пакета» конкретных неотложных мер и механизма их реализации. Важным сегодня является:

* разработка форм платежных средств, предусматривающих бесплатное получение конкретных услуг и товаров;
* формирование фондов для направленного обеспечения детей из малообеспеченных и многодетных семей;
* организация стационарных государственных учреждений дневного пребывания детей из малообеспеченных и многодетных семей.

При анализе проблем многодетной семьи становится очевидным, что ни одна из них не может быть решена при существующей системе социальной поддержки многодетных семей.

В то же время уже сегодня можно назвать основные коррекционные программы, которые нужны не только для многодетных семей, но и для многих типов неблагополучных семей. К ним относятся:

1. Программа «Здоровье»:

- прогноз рождения больного ребенка, прогноз осложнения в беременности высоких порядков (5,6…10) и обеспечение условий для коррекции;

- создание новых методик по организации лечения типичных заболеваний у детей из многодетных семей.

1. Программа «Развитие»

- коррекция особенностей социализации ребенка;

- поиска талантливых детей из многодетных семей.

1. Программа «Общение», которая должна решать проблему коммуникации как взрослых членов многодетных семей, так и детей и подростков.

В настоящее время для повышения престижа многодетных семей разрабатывается федеральный закон «Об основах государственной семейной политики в Российской Федерации». В нем предполагается учесть особенности различных категорий семей (в том числе многодетных, неполных), определить минимальные государственные стандарты качества их жизни, установлены базовые основы поддержки таких семей, источники финансирования социальной поддержки.

Для этого необходимо:

* принять меры, позволяющие предоставлять многодетным семьям субсидии и кредиты для строительства жилья по льготным процентным ставкам и с минимальным первоначальным взносом;
* восстановить в Жилищном кодексе право первоочередного выделения жилья многодетным семьям по договору социального найма;
* разработать и законодательно утвердить механизм обеспечения занятости многодетных семей, особенно в сельской местности: предоставлять кредиты на приобретение скота, агротехники, семян, удобрений;
* при формировании бюджета на 2007 год увеличить расходы на поддержку многодетных семей, предусмотреть софинансирование пребывания детей в дошкольных учреждениях и учреждений дополнительного образования;
* предоставить право на пособие по уходу за ребенком до полуторалетнего возраста матерям, не имевшим работы до ухода в декретный отпуск;
* увеличить ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до уровня прожиточного минимума;
* зачислять в государственные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования детей из многодетных семей вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов;
* учредить специальные государственные награды для матерей, достойно воспитавших пять и более детей.

1. Голод С.И. Многодетная семья в зеркале статистики // Огонек. -1998. - №26. – С.13-15. [↑](#footnote-ref-1)
2. # Анализ социально-экономического положения многодетных семей /**Авторский коллектив: Л.М.Прокофьева (руководитель), Л.Н.Овчарова (ответственный исполнитель), В.И.Гришанов, А.К.Гузанова, И.И.Корчагина, И.В.Корхова, Н.М.Павлова, Р.И.Попова, Д.О.Попова (раздел 3) //** Доклад на II Всероссийской конференции «Многодетная семья в современной России». – 2008.

   [↑](#footnote-ref-2)
3. Аседова Э.М. Многодетная семья и ее проблемы // Современные проблемы культуры и воспитания. Выпуск 2. / Под ред. З.М.Магомедовой. - Махачкала: ДГПУ, 2005. - С. 36-38. [↑](#footnote-ref-3)
4. Основы социальной работы: учебное пособие / Под ред. Н.Ф.Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – С.61. [↑](#footnote-ref-4)