Содержание

Введение

Глава 1. Теоретическое исследование социальной политики в отношении детства

1.1 Сущность социальной политики и ее основные направления

1.2 Общая оценка детства в России

1.3 Социальная политика в отношении детей

1.4 Реализация социальной программы "Дети России" в Калининградской области

Глава 2. Эмпирическое исследование региональной социальной политики в отношении детства

2.1 Ход исследования

2.2 Интерпретация результатов исследования

Заключение

Библиография

Приложение №1

Приложение № 2

## Введение

Защита детства представляет собой тему, вызывающую постоянное внимание общества и государства, средств массовой информации и правоохранительных органов, политологов и социологов, историков и юристов, теоретиков и практиков, как в нашей стране, так и за рубежом. Школьное образование, физическое и моральное здоровье детей, повышение уровня девиантности в поведении несовершеннолетних, беспризорность и безнадзорность детей, дети-сироты и дети мигрантов - все эти вопросы приобрели общенациональный характер.

Существование детей все больше определяется состоянием, которое политологи и социологи обозначают как "общество риска", "всеобщего риска". По мере возрастания рисков и усиления угроз детству требуется все более целенаправленная и сильная государственная политика, и особенно, планомерная профилактическая работа. Поскольку от развития детей зависит развитие России в настоящем, близком и далеком будущем, место России в современной глобальной цивилизации, постольку и политика в отношении детства выдвигается в число приоритетных.

Социальную политику детства можно определить как комплексную систему социально-политической деятельности, предоставляющая детям все социальные гарантии, цель которых - обеспечение возможности для эффективной социализации и полноценного развития детей в интересах личности и общества. Она нацелена на смягчение социальных проблем, влияющих на жизнеобеспечение детей и на более полное удовлетворение интересов и потребностей данной социально-демографической группы.

В современной России содержание государственной политики по защите детей находится в прямой зависимости от социально-экономического положения в стране: дети все чаще становятся жертвами переживаемых страной перемен и переоценок.

Несмотря на то, что в последние годы на уровне государства принимаются меры, направленные на противодействие социальным рискам, угрожающим детям, вкладываются значительные ресурсы в поддержку детства, государственная политика в отношении детства оказывается крайне неэффективной.

Актуальность проблем детства связана с возросшими рисками этой категории в условиях экономического кризиса, обусловившего возможность сокращения финансирования социальных программ, направленных на реализацию социальной политики государства.

Практическая значимостьисследования определяется тем, что полученные в ходе исследования данные, могут стать основой для дальнейшего изучения проблем детства в рамках социальной политики этого направления, могут оказаться полезными при планировании социальной политики в отношении детства на региональном уровне, стать основой для учета слабых сторон программы "Дети России" и ее совершенствовании.

Целью нашего исследования является: изучить основы региональной социальной политики в отношении детства, и оценить эффективность ее реализации на практике.

Объект: социальная политика в отношении детства

Предмет: особенности реализации региональной социальной политики в отношении детства

Гипотеза: уровень реализации социальной политика в отношении детства (в частности программы "Дети России") в нашем регионе находится на среднем уровне.

В соответствии с целью, объектом и предметом мы поставили следующие задачи:

1) выяснить сущность социальной политики;

2) охарактеризовать категорию детства в России;

3) выявить особенности федеральной и региональной социальной политики в отношении детства;

4) выяснить, как реализуется социальная программа "Дети России", оценив эффективность ее внедрения в Калининградской области с помощью анкетирования.

Для решения поставленных задач нами были использован следующий методы исследования:

Анализ учебной литературы

Опрос (анкетирование)

Обработка полученных данных

Выборкой служили студенты 1-х курсов РГУ имени И. Канта в возрасте от 17-19 лет (40 человек).

## Глава 1. Теоретическое исследование социальной политики в отношении детства

## 1.1 Сущность социальной политики и ее основные направления

Прежде чем перейти к проблеме социальной политики в отношении детства, мы рассмотрим сущность самого понятия социальная политика.

Наша страна - это обширная территория с многонациональным населением. И на сегодняшний день существует огромное количество социальных проблем и противоречий в обществе. Роль государства здесь в том, что оно призвано решать эти проблемы и, вообще, стараться не допускать их возникновения (т.е. проводить их определенную профилактику). Все действия государства по осуществлению данной задачи принято называть социальной политикой.

Как уже говорилось ранее, сегодня в России существует огромное количество социальных проблем, возникших вследствие сложного процесса социально-исторического развития нашего государства, и ныне требующих безотлагательных решений. Это различного рода проблемы в области охраны труда, в области образования, здравоохранения; специфические проблемы различных категорий населения, слоев, классов; проблемы демографического характера и т.д.

Все это крайне неблагоприятно сказывается на состоянии общества в целом, каждого его отдельного члена, а значит и на уровне развития государства в мировом масштабе, на его положении в мире.

Поэтому, необходимо обеспечить социальную стабильность общества и создать, на сколько это возможно, одинаковые “стартовые условия" для всех граждан страны. Прежде всего, - это задача государства, которая должна осуществляться различными усилиями в рамках социальной политики.

Понятие социальной политики относится к числу таких категорий, которые широко используются в практике государственного строительства, употребляются в официальных документах. С другой стороны, социальная политика служит предметом достаточно широких научных дискуссий, причем объем понятия и его содержание у различных исследователей значительно отличаются. [28, с.54]

Это обусловлено тем, что социальная политика является наиболее значимой сферой интересов современного общества и важнейшей частью деятельности современного государства. Социальная политика теснейшим образом связана с типом и уровнем развития общества, с господствующей ментальностью населения, с теми целями и задачами, которые ставит общество перед собой в своем социальном развитии.

Прежде, чем охарактеризовать социальную политику, необходимо вообще сказать о том, что такое политика.

Политика - это:

отношения между социальными группами, классами, государствами по поводу завоевания, сохранения упрочнения власти;

система деятельности в различных областях общественной жизни: в сфере экономики, социальной сфере, духовной жизни, военной сфере и др.;

практическая деятельность по реализации политического курса, по достижению политических целей;

участие во властных отношениях граждан, политических деятелей, общественных организаций;

искусство работы с людьми, умение учитывать и выражать их интересы, возможности, психологические, профессиональные, и иные качества.

Центральным субъектом политики является государство. Неотъемлемый атрибут государства - власть, обеспечивающая ему возможность и способность оказывать определяющее воздействие и влияние на жизнедеятельность людей, на их поведение в обществе посредством авторитета, права, насилия.

Важнейшим сущностным признаком политики является то, что она предстает как форма интеграции, обобщения интересов и воли социальных групп и общества в целом.

Социальная политика - это составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения. [27, с.49].

Социальная политика основана на системе принципов, выражающих характер требований к ее содержанию, формам и методам разработки и реализации:

гуманизм, социальная справедливость;

системность, непрерывность, преемственность;

сбалансированность целей и возможностей реализации социальной политики (как по времени, так и по необходимым ресурсам);

открытость (свободное выражение суждений всех групп и слоев общества по вопросам социальной политики - наличие "обратной связи" органов управления с массами);

демократизм выработки и реализации социальной политики (открытое обсуждение проектов крупных социально-политических решений, всестороннее выявление общественного мнения по основным вопросам социальных преобразований);

действенный контроль общества над реализацией социальной политики;

адресность мер по социальной защите населения, усиление социальной помощи социально уязвимым и малообеспеченным группам населения.

Содержание социальной политики, ее цели и задачи раскрываются в системе функций - относительно самостоятельных, но тесно связанных видов политической деятельности.

Важнейшими из них являются:

выражение, защита, согласование интересов социальных групп и слоев общества, отдельных его членов;

оптимальное разрешение общественных противоречий в социальной сфере, осуществление "диалога" между гражданами и государством;

интеграция различных слоев населения, гармонизация их интересов, поддержание целостной общественной системы, стабильности и порядка;

прогностическая;

социальная защита населения;

управление социальными процессами и др.

С помощью функций обеспечивается главная задача социальной политики - гармонизация общественных отношений, осуществляется управление социальным развитием общества. [22, с.15]

Что касается направлений социальной политики, то здесь, как правило, принято выделять два относительно самостоятельных блока: а) социальная политика в широком смысле, которая охватывает решения и мероприятия, затрагивающие все сферы жизни членов общества, включая обеспечение последних товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры, рабочими местами, приемлемыми денежными доходами, расширение и укрепление материальной базы, охрану и укрепление здоровья населения, его образование и культуру, создание системы гарантированных социальных условий для жизнедеятельности граждан; б) собственно социальная политика (ее элементами являются политика в области социальной защиты и ее конкретные виды: семейная политика, молодежная политика, политика по социальной защите пожилых людей и инвалидов) [21, с.345].

Основными принципами проведения социальной политики являются:

1) защита уровня жизни путем введения разных форм компенсации при повышении цен и проведение индексации;

2) обеспечение помощи самым бедным семьям;

3) выдача помощи на случай безработицы;

4) обеспечение политики социального страхования, установление минимальной заработной платы;

5) развитие образования, охрана здоровья, окружающей среды в основном за счет государства;

6) проведение активной политики, направленной на обеспечение квалификации.

Также можно выделить следующие структурообразующие элементы социальной политики: социальное обеспечение, социальная помощь, социальная защита, социальная работа.

В.М. Капицин, к числу основных направлений социальной политики относит:

1) здравоохранение и обязательное медицинское страхование;

2) поддержку семьи, материнства, детства и отцовства;

3) жилищную политику, коммунальное, бытовое обслуживание населения;

4) поддержку престарелых и инвалидов;

5) социальное обслуживание населения;

6) охрану окружающей природной среды;

7) федеральное и местное (муниципальное) обустройство мигрантов, особенно беженцев и вынужденных переселенцев [24, с.234-235].

Социальная политика Российской Федерации реализуется на трех уровнях (федеральный, региональный и местный) посредством различных механизмов, наиболее известными и эффективными из которых являются разработка и реализация специальных социальных программ по решению специфических проблем общественного развития, а также специальной законодательной базы в данной сфере. [23, с.38]

Социальная политика государства реализуется через механизм государственных программ социального обеспечения и системы социальных услуг.

Важнейшей частью государственной программы социального обеспечения является социальное страхование. Социальное страхование распространяется на лиц, имевших в течение какого то времени постоянную работу и потерявших доход в связи с болезнью, безработицей, пенсионным возрастом. Система социального страхования компенсирует этой части населения потерю дохода из фонда социального страхования.

Источником фонда социального страхования являются взносы самих застрахованных, а также отчисления фирм и государства. Соотношение между этими источниками финансирования социального страхования в различных странах различно. Система социальных услуг (здравоохранение, образование, профессиональная подготовка, служба занятости) опираются на государственный сектор отраслей социальной инфраструктуры, хотя в каждой из них есть и частные предприятия, государство участвует в финансировании, производстве и распределении социальных услуг, увеличивая тем самым их доступность населению. [12, с.293]

Социальная политика является одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на социальную работу в обществе и способствующих защите интересов человека, групп и слоев, их прав и свобод.

Смыслом социальной политики государства является поддержание отношений, как между социальными группами, так и внутри них, обеспечение условий для повышения благосостояния, уровня жизни членов общества, создание социальных гарантий в формировании экономических стимулов для участия в общественном производстве. [5, с.35].

Наиболее развитой системой социальной политики на сегодняшний день принято считать систему социальной политики датского государства. Так, оно через определенных механизм налогов, сборов и различных денежных платежей, а также их перераспределения делает возможным осуществление такой социальной политики, когда в государстве не существует бедного слоя населения, а уровень социальных противоречий снижен до такой степени, что возникновение различного рода социальных конфликтов практически невозможно. Именно поэтому, Данию принято называть " государством всеобщего благосостояния".

Что же касается России, то здесь в плане проведения социальной политики также следует отдавать предпочтение государству, и не только потому, что частный сектор, коммерческие и другие негосударственные структуры до последнего времени были слабы и неразвиты (сейчас о них этого не скажешь), но и потому (а возможно, и, прежде всего), что они в значительной своей части недостаточно цивилизованы, порой, криминальны (скрытие доходов, игнорирование налоговой системы) [2, с.54 - 55].

Обобщив трактовки категории "социальная защита", можно дать следующее определение данного понятия: социальная защита охватывает комплекс отношений, сущностных связей и интересов социальных субъектов (работников и работодателей), общественных организаций и государства, связанных с минимизацией влияния факторов, снижающих качество жизни (в том числе и трудовой).

В настоящее время в России ответственность за социальную защиту в случае крайне малого обеспечения несут местные власти. Для этого Госкомстатом ежемесячно определяется стоимость потребительской корзины в целях расчета базового денежного пособия.

Для непосредственной организации социальной помощи важны местные социальные программы, которые очень различаются по областям и даже по районам в пределах одной области. Вместе с тем, все большее значение приобретает вопрос о создании единой системы социальной защиты, соединяющей интересы государства, работодателей и граждан.

Социальная политика современного периода должна предусматривать механизмы социальной защиты тех групп населения, кто не в состоянии самостоятельно обеспечить себе прожиточный минимум (инвалиды, старики, многодетные семьи).

Необходимой является социальная поддержка наиболее активной части населения, тех, кто хочет и может преодолеть трудности, но не имеет порой для этого необходимых ресурсов (начинающие предприниматели, фермеры). Помощь может предоставляться как в форме льготного кредитования и налогообложения, субсидирования, так и в виде предоставления различных консультационных услуг, переобучения на специализированных курсах. [3, с.240]

Рассмотрим наиболее важные стороны социальной жизни населения, наиболее нуждающиеся в реформировании.

*Система образования.*

Необходимо реформировать всю систему образования, начиная с дошкольного, заканчивая высшим и послевузовским профессиональным образованием, путем усовершенствования образовательных программ и стандартов, большей ориентации на потребности рынка труда, четкого определения границ обязательств государства в области образования на разных его уровнях. Предстоит провести реструктуризацию сети образовательных организаций, упорядочить систему бюджетного и внебюджетного финансирования, за счет перехода на нормативно-подушевое финансирование и внедрения образовательных кредитов, создать независимые системы контроля качества образования.

Задачи обеспечения качества, доступности и эффективности образования определены в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года и приоритетных направлениях развития образовательной системы. [28, с.55]

*Система здравоохранения.*

В последнее десятилетие состояние здоровья населения России заметно ухудшилось. Растет потребность в медицинской помощи, так как течение болезней становится более тяжелым и длительным. Увеличивается удельный вес запущенных патологий, лечение которых требует значительных затрат.

Целью реформы здравоохранения является повышение доступности и качества медицинской помощи для широких слоев населения.

Одним из важнейших аспектов реформирования здравоохранения является усиление и совершенствование мер, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний (инфекционных и массовых неинфекционных) и снижение риска воздействия неблагоприятных факторов среды обитания на население.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации будет продолжено осуществление мероприятий, направленных на снижение уровня инфекционной заболеваемости, профилактику, выявление и устранение влияния вредных и опасных факторов среды на здоровье человека, обеспечение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, недопущение распространения инфекционных болезней при заносе на территорию страны.

С использованием программно-целевых методов будут разрабатываться меры, направленные на повышение качества медицинской помощи и улучшение показателей здоровья населения, включающие развитие стандартизации в здравоохранении, разработку новых технологий и методов медицинской и социальной реабилитации. [28, с.55]

*Совершенствование пенсионной системы в России.*

Произошедшие в ходе реформирования пенсионной системы ощутимые изменения - переход от распределительной к смешанной распределительно-накопительной пенсионной системе, обеспечение возможности выбора застрахованными лицами порядка формирования своих пенсионных накоплений, как свидетельствует анализ, сопровождаются целым рядом проблем, тормозящих дальнейшие преобразования в пенсионном обеспечении.

В их числе реформирование льготных пенсий, назначенных ранее общеустановленного пенсионного возраста лицам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, финансирование выплаты накопительной части трудовой пенсии, обеспечение среднесрочной и долгосрочной финансовой стабильности пенсионной системы.

Основными направлениями проведения пенсионной реформы являются:

1. Завершение формирования нормативной правовой базы обеспечения проведения пенсионной реформы.

2. Разработка мер по развитию механизмов обязательного пенсионного страхования, дополнительного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования. [28, с.56]

*Формирование рынка доступного жилья.*

Целью политики в сфере формирования в России рынка доступного жилья является создание эффективного жилищного сектора, действующего на рыночных принципах и удовлетворяющего жилищные потребности основной части населения на уровне, соответствующем их платежеспособному спросу, а также механизмов участия государства в поддержке развития и функционирования этого рынка в целом и повышении доступа на него для определенных групп населения, нуждающихся в такой поддержке.

Для решения задач по обеспечению граждан доступным жильем предусматривается осуществление приоритетного национального проекта "Доступное и комфортное жилье - гражданам России". На первом этапе реализации (2006-2007 годы) было выделено четыре приоритета:

увеличение объемов долгосрочного ипотечного кредитования, населению на базе развития унифицированной системы рефинансирования ипотечных кредитов;

повышение доступности жилья, включая бюджетную поддержку в приобретении жилья, в том числе с помощью ипотечных кредитов, молодым семьям и молодым специалистам на селе, нуждающимся в обеспечении жильем или улучшении жилищных условий;

увеличение объемов жилищного строительства и модернизация коммунальной инфраструктуры с целью обеспечения условий для адекватного развития предложения жилья на конкурентном рынке жилищного строительства, удовлетворяющего увеличивающийся платежеспособный спрос населения на жилье, а также повышения качества предоставляемых коммунальных услуг на базе модернизации коммунальной инфраструктуры;

выполнение государственных обязательств перед отдельными категориями граждан путем обеспечения возможности приобретения жилья гражданами, перед которыми Российская Федерация имеет обязательства по обеспечению жильем или улучшению жилищных условий. [28, с.55-56]

В социальной политике нашего государства особое место занимает семейная политика, к рассмотрению которой мы приступаем.

Семейная политика - составная часть социальной политики, целенаправленная деятельность государства и других субъектов политики, ориентированную на обеспечение социальной безопасности семьи, ее благополучие, укрепление и развитие семьи как важнейшего института общества, создание необходимых условий для ее функционирования и успешного выполнения социально значимых функций. [19, с.582]

"Острие социальной политики государства, - справедливо считает М.С. Мацковский, - должно быть направлено на семью. Социальная политика должна стать семейной". И, прежде всего, по следующим причинам: в семьях проживает подавляющее большинство населения России; экономические и моральные проблемы общества концентрируются в семье, отражаются на ее жизнедеятельности; семья выполняет исключительную по своей значимости для общества функцию по рождению и воспитанию, социализации детей; наконец, семья берет на себя основную часть забот о престарелых и инвалидах.

Целью семейной политики является благополучие семьи, укрепление и развитие семейного образа жизни.

Можно выделить две основные группы проблем, с которыми сталкивается семья в процессе жизнедеятельности. Первая группа объединяет общесоциальные проблемы, которые свойственны всему населению, всем индивидуумам независимо от их принадлежности к семье. Это проблемы, связанные с функционированием макроэкономической и макросоциальной сфер, систем здравоохранения, образования, культуры, занятости.

Вторая группа проблем носит специфический характер и отражает институциональное содержание жизнедеятельности семьи. Совокупность этих специфических проблем и составляет предмет семейной политики.

Мы дифференцируем также семейную политику и политики в отношении детей и женщин. При самой тесной объективной взаимосвязи они являются самостоятельными направлениями социальной политики. В предмет же семейной политики включаются только специфические семейные проблемы жизнедеятельности детей и женщин. При сопоставлении семейной и демографической политик следует иметь в виду, что репродуктивная функция является только одной из функций семьи. [40]

В Концепции государственной семейной политики цели семейной политики сформулированы следующим образом:

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения семьей экономической, репродуктивной, воспитательной, психологической, жизнеохранительной и сексуальной функций.

2. Обеспечение условий для совмещения трудовой деятельности и семейных обязанностей с личными интересами самого человека.

3. Создание благоприятных условий для рождения и воспитания здоровых детей, охраны материнства и детства. [40]

*Основные направления государственной семейной политики:*

***Обеспечение условий для преодоления негативных тенденций и стабилизации материального положения семей, уменьшение бедности и увеличение помощи малоимущим семьям, включая:***

а) меры по стабилизации ситуации на рынке труда, сокращению уровня безработицы, в том числе скрытой, усилению социальной защиты работников, высвобождаемых в результате банкротства и структурной перестройки организаций, с учетом семейного положения работников, числа иждивенцев, в том числе детей;

б) усиление гарантий занятости на рынке труда для работников из семей, нуждающихся в повышенной социальной защите (семей одиноких и многодетных родителей, инвалидов, пенсионеров), путем стимулирования создания для таких работников специальных рабочих мест, обеспечения их профессиональной подготовки и переподготовки, предоставления налоговых или иных льгот организациям, использующим их труд;

в) поддержку развития индивидуальной трудовой деятельности, семейного предпринимательства и фермерства;

г) обеспечение государственных гарантий общеобразовательной и профессиональной подготовки несовершеннолетней молодежи, особенно профессиональной подготовки с последующим трудоустройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

д) обеспечение условий для установления фактического равенства прав и возможностей женщин и мужчин на рынке труда, для повышения конкурентоспособности женской рабочей силы, адаптации женщин к новым экономическим отношениям;

е) учет при совершенствовании налоговой политики в отношении физических лиц, оплаты труда, при государственном регулировании цен и тарифов для населения необходимости содержания семьи с нетрудоспособными членами за счет трудовых доходов и социальных выплат, достаточных для удовлетворения основных жизненных потребностей семьи, включая оплату услуг образования, здравоохранения, транспорта, коммунального хозяйства, культурных учреждений;

ж) дальнейшее развитие системы семейных пособий, охватывающей поддержкой все семьи с несовершеннолетними детьми; поэтапное увеличение доли расходов на семейные пособия (включая пособия по беременности и родам и по уходу за детьми в возрасте до полутора лет) в валовом внутреннем продукте до 2,2 процента.

Увеличение размеров ежемесячного пособия на детей семьям одиноких матерей, военнослужащих срочной службы и родителей, которые уклоняются от уплаты алиментов.

Увеличение размеров пенсий на детей-сирот и детей-инвалидов.

Обеспечение своевременной и полной выплаты семейных пособий, включая приоритетное финансирование и жесткий государственный контроль на федеральном уровне;

з) повышение гарантий материального обеспечения ребенка путем усиления государственного контроля за своевременной и полной выплатой алиментов; заключение с государствами - участниками Содружества Независимых Государств, государствами ближнего зарубежья и другими государствами договоров, предусматривающих выполнение гражданами этих государств и гражданами Российской Федерации обязанностей по содержанию детей;

и) расширение натуральных выдач, льгот и дополнительных целевых выплат семьям с детьми в субъектах Российской Федерации путем сочетания различных форм социальной поддержки семьи и детей в зависимости от семейного состава населения и социально-экономического и демографического развития регионов;

к) укрепление в ходе жилищной реформы фонда государственного и муниципального жилья.

Кредитование и частичное субсидирование семей, осуществляющих строительство и приобретение жилья.

Сохранение льготности обеспечения жильем многодетных семей, неполных семей, семей с инвалидами. Обеспечение экономически обоснованного соотношения доходов семьи и стоимости жилья, размеров его оплаты, аренды и найма. [40]

***Обеспечение работникам, имеющим детей, благоприятных условий для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей, включая:***

а) распространение на отца прав на льготы в связи с воспитанием детей, предоставляемые в настоящее время на производстве женщине-матери;

б) усиление государственного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в части правовой защиты интересов работающих членов семьи, мужчин, женщин и подростков в сфере труда независимо от формы собственности организации, где они заняты, в том числе в случае безработицы, при приеме на работу женщин и несовершеннолетних, при прекращении трудового договора (контракта), по обеспечению гарантий и льгот, предоставляемых работающим женщинам в связи с материнством;

в) введение экономических стимулов и льгот, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, в том числе на условиях неполного рабочего времени, по гибкому графику или на дому;

г) бесплатную профессиональную переподготовку, повышение квалификации или переобучение работниц, имеющих перерывы в трудовой деятельности, вызванные отпусками по беременности и родам;

д) обеспечение доступности для всех детей детских дошкольных учреждений путем развития сети таких учреждений различных форм собственности. Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе увеличивать расходы на строительство, ремонт и текущее содержание подведомственных им детских дошкольных учреждений и устанавливать доступную для всех семей родительскую плату;

е) развитие сети доступных для всех семей внешкольных учреждений, летних оздоровительных лагерей для школьников в целях обеспечения гармоничного художественного, духовно-нравственного и физического развития детей и подростков, а также надзора за детьми в то время, когда их родители заняты трудовой деятельностью. [40]

***Кардинальное улучшение охраны здоровья семьи, в том числе:***

а) доступная для всех семей медицинская помощь на основе сочетания бесплатной медицинской помощи и платного медицинского обслуживания;

б) бесплатная медицинская помощь беременным, роженицам и детям до 18 лет;

в) профилактика врожденной инвалидности, развитие медикогенетической помощи населению, совершенствование и внедрение перинатальных технологий для ранней диагностики плода, системы обязательного скринингового обследования беременных и новорожденных;

г) улучшение медико-социальной помощи детям-инвалидам, включая квалифицированное восстановительное лечение, протезирование, санаторное лечение, реабилитационные мероприятия, разработку и выпуск специальных тренажеров, приспособлений, колясок, мебели, спортивного инвентаря. Создание и внедрение программ обучения родителей основам реабилитации и воспитания детей с физическими и умственными недостатками;

д) развитие учреждений социального обслуживания семьи в целях оказания услуг по уходу за детьми, престарелыми и больными членами семьи, материальной и консультативной поддержки нуждающихся в посторонней помощи семей, отдельных членов семьи в кризисных ситуациях. Создание учреждений для временного проживания беременных женщин, матерей с детьми, одиноких несовершеннолетних матерей, а также обеспечение проживающих в указанных учреждениях правовой и психологической поддержкой, информацией и их социальное устройство;

е) развитие системы охраны репродуктивного здоровья семьи.

Укрепление службы планирования семьи.

Высококачественное санитарное просвещение, особенно подростков, по вопросам полового воспитания, безопасного материнства, профилактики заболеваний, передающихся половым путем. [40]

***Усиление помощи семье в воспитании детей путем:***

а) государственной финансовой поддержки издания массовым тиражом и распространения книг по воспитанию ребенка и уходу за ним, по проблемам семейных отношений;

б) распространения специальной литературы для семьи среди молодежи, молодых родителей, комплектования ею массовых библиотек;

в) запрета на изготовление, распространение и рекламирование печатных изданий, изображений, видеокассет или иных изделий, пропагандирующих порнографию, культ насилия или жестокости;

г) государственной координации и финансовой поддержки нравственного, этического и экологического просвещения населения и введения программ такого просвещения для детей и молодежи в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;

д) формирования и укрепления комиссий по защите прав несовершеннолетних;

е) создания системы специализированных социальных служб для безнадзорных детей и подростков (подкинутых; утративших семейные, родственные и другие социальные связи; отказавшихся жить в семье или в учебно-воспитательных учреждениях; оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих; не имеющих постоянного места жительства, средств к существованию; задержанных за бродяжничество; подвергшихся любым формам физического или психического насилия);

ж) совершенствования деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов образования и здравоохранения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. [40]

Приоритетность мер государственной семейной политики определяется на основе оценки остроты и значимости проблем семьи, степени их влияния на реализацию основных функций семьи, учитывая при этом ограниченность финансовых и ресурсных возможностей государства.

2008 год стал периодом формирования более ясной и понятной семейной политики, способствовал координации усилий органов власти, бизнеса и общественности по повышению статуса женщины-матери в обществе, укреплению социального института семьи, защите материнства и детства. В семейной политике ориентация дается на приоритет общечеловеческих ценностей, построение социального правового государства на демократических основах.

В семейной политике ориентация дается на приоритет общечеловеческих ценностей, построение социального правового государства на демократических основах, как это установлено Конституцией Российской Федерации, определяют соотнесение государственной семейной политики с положениями таких международно-правовых актов, как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенция о правах ребенка, Венская декларация и Программа действий Всемирной конференции по правам человека, Пекинская декларация и Платформа действий четвертой Всемирной конференции по положению женщин, а также с документами Международной организации труда, Всемирной организации здравоохранения, Детского фонда ООН и других международных организаций. [40]

Государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации и представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи.

Итак, подводя итоги, можно сказать о том, что на сегодняшний день в России положение ее граждан пока оставляет желать лучшего, хотя нельзя отрицать и тот факт, что государство пытается изменить эту ситуацию посредством различных мероприятий, проводимых в рамках социальной политики.

Главная задача последней состоит в гармонизации общественных отношений путем выработки и осуществления организационно-экономических, научно-технических и нравственно-правовых мер регулирования общественных отношений.

## 1.2 Общая оценка детства в России

Рассмотрев понятие социальной политики, мы переходим к оценке детства в России.

Детство изучается различными научными дисциплинами; его исследование имеет междисциплинарный характер.

С точки зрения социальной антропологии, детство - одно из универсальных антропологических состояний в жизни людей, которое проживают и переживают все люди, но по-особенному в зависимости от культурных традиций и обычаев, сложившегося типа семьи.

С точки зрения возрастной психологии, под детством понимается начальный возрастной период жизни человека, когда складывается характер и индивидуальные особенности поведения.

Социология рассматривает детство как структурный элемент общества, выполняющий, прежде всего, функции первичной социализации с помощью семьи и других социальных институтов.

В политологии детство рассматривается как область, на которую направлена социальная политика, как один из приоритетов последней, неразрывно связанный с семьей, опекой и попечительством, социальной защитой. Политология исследует причины кризисов социальной политики в отношении детей и ведет поиск выходов из критических состояний. В то же время детство начинает интересовать политологов и как возрастная когорта, связанная с первичной политической социализацией, подготавливающей будущих взрослых членов общества к дальнейшей социально-политической жизни. [15, с.25]

Один из вопросов изучения детства - его сроки, рамки перехода от детства к взрослой жизни, дифференциация возрастных состояний внутри периода детства. Причем за этим вопросом скрываются серьезные проблемы социальной, культурной и правовой политики.

Детство - это то с чего начинается жизнь каждого человека. Этот период является самым ярким и важным этапом развития личности. Общество не может познать себя, не поняв мир детства, не осознав, насколько этот мир влияет на жизнь каждого отдельно взятого субъекта.

Дети - одна из самых представительных демографических и социальных групп населения, которую составляют лица в возрасте до 18 лет.д.ля нее характерны определенные психофизиологические, социальные, правовые особенности.

Численность детей в России составляет 35,9 млн., или 24,5% от общей численности населения страны. Однако значение этой группы населения определяется не только масштабами, сколько социальной ролью, которую она играет в жизни общества.

В детском возрасте закладывается фундамент личности, формируется ее основные качества: физическое и психическое здоровье, культурный, нравственный и интеллектуальный потенциал. [29, с.276]

Государство принимает определенные меры в защиту детей.10 лет назад в Российской Федерации ратифицирована Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г., разработаны федеральные программы "Дети России", "Национальный план действий в интересах детей", принят Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и др.

Современное социальное положение детей определяется многими факторами. Наиболее значимые из них - здоровье, образование, отношение к детям в семье, их материальное благосостояние.

В России проблемы детей и детства многочисленные и не нашли достойного решения. Многие дети находятся в сложных и даже чрезвычайных обстоятельствах. Все это сказывается на современном молодом поколении детей в целом и, безусловно, отразиться на будущих поколениях.

Одним из важнейших показателей обеспеченности детей должной помощью и заботой общества и государства является состояние их здоровья, которое оценивается различными показателями, включая показатели детской смертности, в том числе младенческой; заболеваемости, уровня их физического развития и т.д. [26, с.416]

Рассмотрев данные статистики, можно сделать вывод о критическом состоянии нынешнего здоровья детей, масштабности хронических больных и необходимости государства в усилении мер по улучшению данного показателя жизнедеятельности детей.

В настоящее время здоровье детей среди школьников младших классов составляет 10-12%, средних - 8%, старших - 5%. [30]

Согласно 43 статьи Конституции РФ, каждый имеет право на образование.

Совершенно очевидно, что право на образование гарантировано далеко не каждому ребенку. Сегодня возросла конкуренция в образовании, появились элитарные учебные учреждения, доступные только детям из семей с высокими доходами.

И все-таки одной из целей развития нашего государства является "обеспечение к 2015 г. того, что все дети, мальчики и девочки, могли пройти полный курс начальной школы" и имели "равный доступ к образованию на всех уровнях".

Бедные, безнадзорные и работающие дети не должны подвергаться дискриминации в вопросах получения доступа к образованию.

Образование - это единственный путь помочь этим детям выбраться из замкнутого круга нищеты, борьбы за выживание на улице, рабского труда и невежества. [3, с.75]

Очевидно, что система внешкольного воспитания в кризисном состоянии и нуждается в серьезной поддержке всех уровней власти. Вместе с тем большинство подростков считают, что такие организации нужны. Именно об этом свидетельствует набирающее в России силу детское общественное движение, возрождение пионерских, появление скаутских организаций и многое другие.

Особые проблемы возникают в подростковом возрасте - периоде в жизни человека от 12 до 16 лет. Основные проблемы подростков, связанные с их здоровьем, образованием, взаимоотношениями в семье, возможностями проведения досуга, материального положения обусловлены общими для всех возрастных групп детей причинами.

Подростки являются одной из наиболее криминально активных частей населения.

По данным статистики, мы можем зафиксировать возрастание числа подростков, вовлеченных в преступные группировки взрослыми, вышедших из благополучных семей и также омоложение преступников.

Бедой, захлестнувшей Россию, стали беспризорность и безнадзорность детей. К настоящему времени, по данным Генеральной Прокуратуры РФ, численность таких детей достигла 2 млн. человек. Но проблема не только в ее масштабности. По мнению экспертов, это постоянно разрастающийся слой общества, являющийся серьезной угрозой национальной и социальной безопасности. [1, с.33]

Сегодня и официальные лица, и ученые, и общественность сходятся на том, что корень проблемы беспризорных детей - в бедности. И пока не решить этой главной проблемы, тысячи детей останутся на улицах.

В отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большое значение для решения их проблем имеет реформирование сложившейся в России системы социальной защиты населения и его отдельных категорий. Для детей с позиции социальной защиты, представляется важным обратить внимание на такие аспекты, с которыми во многом будет связана социализация, решение профессиональной судьбы, интеграция этих детей в общество.

Большое влияние на развитие ребенка имеет окружающая среда. Нормальное и тем более благоприятное протекание детства во многом предопределяется тем, насколько внешняя среда способствует достижению оптимальных способностей или, по крайней мере, поддерживает развитие в пределах потенциальных способностей. [3, с.74-75]

На основе вышеизложенного очевидно, что в силу предопределенной их возрастом биологической незрелости общество должно предоставить особый социальный статус. Признание их взрослыми отодвинуто во времени, а забота и экономическая поддержка закреплены законодательно.

Значительная роль в судьбе детей принадлежит родителям, а также социальным институтам.

С юридической точки зрения для детей установлены возрастные ограничения в разных жизненных ситуациях: при получении работы, вступлении в брак, при призыве на военную службу, получении избирательного права, при осуждении за насилие и во многих других случаях. Для той или иной ситуации действующим законодательством определены возрастные границы.

Защита прав ребенка в административном порядке осуществляется правоохранительными органами и органами опеки и попечительства [16, ст.8].

К первым относятся: Прокуратура, Органы внутренних дел.

Защита прав ребенка в семье входит также в компетенцию Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Согласно ст.11 Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в обязанности этих комиссий входит:

предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав;

осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности, беспризорности; организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей; подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы их устройства, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. [16, ст.121]

Помимо этого, органы опеки и попечительства: предъявляют иск о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, выступают в роли ответчика по делам о восстановлении в родительских правах, отмене ограничения родительских прав, дают заключения по делам, связанным с установлением усыновления, отменой усыновления, дают заключения по спорам, связанным с воспитанием ребенка в семье, в соответствии со ст.79 СК участвуют в исполнении решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. [30]

Приведенный перечень государственных органов, защищающих права детей вряд ли можно считать исчерпывающим, так как на местах участие в защите прав детей могут принимать и другие органы, число которых постоянно растет (Центр социальной помощи семье и детям, Центр психолого-педагогической помощи населению, Центр экстренной психологической помощи по телефону, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей).

В настоящее время Россия обязана периодически представлять в Комитет по правам ребенка ООН государственные Доклады о положении с правами ребенка в РФ. Международно-правовым способом судебной защиты прав ребенка является его обращение в Европейский Суд по правам человека. В случае установления этим судом нарушения права заявителя ему может быть выплачена денежная компенсация, а рекомендации Суда являются обязательными для исполнения государством-ответчиком.

Большое количество дел о защите прав детей в Европейском суде касаются назначения опеки над ребенком, контактов с родителями и другими родственниками, а также - права на уважение личной и семейной жизни, недопустимости применения физических наказаний и права на обучение. Дела такого рода против России также уже подаются.

С момента рождения ребенок взят под охрану государства и обладает следующими правами: жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками, защищать свои права, выражать своё мнение, право на имя, отчество и фамилию, изменение фамилии и имени, право на имущество, право на медицинское обслуживание, право на образование и другие. В современном обществе эти права часто нарушаются, как и родителями, так и государством.

Все это может служить не только мерой защиты, но при определенных обстоятельствах становится способом ущемления интересов детей, что также следует учитывать при реализации мер в сфере реальной социальной политики. К сожалению, правовая культура детей и их родителей низкая.

Социальная безопасность может быть достигнута при проведении социальной политики, в которой должное место занимает социальная защита детей, детства, отрочества и юношества (защита социальная).

Социальная защита должна эффективно оберегать детей от социальных рисков: обуславливающих мертворождение и патологические роды; голодание и нерациональное для детей питание; безнадзорность и беспризорность; экономическую и сексуальную эксплуатацию; пристрастие к вредным привычкам; отрицательное психологическое воздействие; дискриминацию по национальным, половым, имущественным или любым другим критериям; вовлечение в политическую активность; проживание в экологически неблагополучной среде; пребыванию ребенка в семье; получению образования и духовно-нравственного воспитания; формированию комфортного психологического климата для каждого ребенка в семье, детских коллективах, в регионе проживания, в стране; развитию потенциальных профессиональных, творческих и иных общественно полезных способностей; охране труда подростков; приобщению к культурным ценностям; занятиям физической культурой и спортом; созданием условий для игр, других форм разумных развлечений и безопасного отдыха; выбору вероисповедания; целевому использованию пособий и денежных сбережений, предназначенных для детей, имущественным интересам детей. [3, с.78]

Рассмотрев данную проблему, мы можем сделать вывод, что дети в нынешний этап развития нашего государства наиболее подвержены риску подрыва их физического и психологического здоровья, материального положения и благополучия. Государство должно обратить внимание на проблемы детей, способствовать интеллектуальному и культурному развитию личности.

На решение этих проблем направлена социальная политика нашего государства, наиболее ярко выраженная в социальной программе "Дети России".

## 1.3 Социальная политика в отношении детей

Охарактеризовав государственную социальную политику (в том числе и семейную государственную политику), оценив положение детства в России, мы переходим к основной проблеме нашего исследования - социальной политике в отношении детей.

На наш взгляд, в настоящее время в нашем обществе наиболее животрепещущими являются проблемы детей.

Общеизвестен тезис о том, что отношение к детям показатель социального и нравственного здоровья общества. К сожалению, говорить о здоровом российском обществе рано. Государство в период реформирования оказалось не готовым гарантировать реализацию основных жизненных прав и интересов более чем 25 миллионам детей России.

Проблема достойного обеспечения детства является важной и сверхприоритетной для России, где кризис коснулся буквально каждой семьи.

Политика государства по защите детства должна включать в себя научно выверенную систему мероприятий, подкрепляемых гарантиями в виде скоординированных позиций и комплексных институционализированных механизмов, помогающих прогнозировать развитие, поддерживать нормальные условия детства (здравоохранение, образование, воспитание, коррекцию трудновоспитуемых, подростковая занятость и т.д.), учет, контроль за его за использованием механизмов защиты детства. [31]

Поэтому социальную политику по защите детства определяется как совокупность разноуровневых управленческих воздействий через механизмы, обеспечивающих солидарную поддержку обществом жизнедеятельности детей как социальной группы, наиболее подверженной потенциальным и реальным рискам. Она нацелена на смягчение социальных проблем, влияющих на жизнеобеспечение детей и на более полное удовлетворение интересов и потребностей данной социально-демографической группы.

Государственная социальная политика детства - это целостная система принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного и кадрового характера, направленная на улучшение условий, уровня и качества жизни детей.

Политика по отношению к детству выделяется, по сравнению со многими направлениями политики, прежде всего по следующим основаниям:

1) она направлена на субъект-адресат, который стремительно развивается;

2) детство - субъект-адресат, который не является еще сформировавшейся и саморегулирующейся системой, способной организовываться для своей защиты от рисков и угроз;

3) ошибки политики в отношении детей отзываются наиболее болезненно, так как эта категория является несформировавшейся для собственной защиты и поэтому наиболее подвержена рискам;

4) в такой политике важное место должны занимать планирование и профилактика для реагирования на потенциальные и реальные социальные риски, нейтрализацию последних.

Профилактика как часть политики должна быть многосторонней: контрольно-финансовой, медицинской, санитарно-гигиенической, экологической, гуманитарно-правовой, психолого-коррекционной и др.

Планирование и профилактическая составляющая в государственной политике в отношении детства требует от данного направления системности, комплексности, гарантированности, основанной на солидарности общества.

Это предполагает в охране и защите детства применение программно-целевого подхода, не исключающего в тоже время жесткого директивного планирования, но оперативного и гибкого, учитывающего рыночные реалии.

Здесь неправомерен подход, когда средства, предназначаемые на детей, могут быть переброшены на другой важный объект, как это нередко делалось в России в 1990-е годы.

Будущее страны в условиях продолжающихся реформ, масштабных социально-экономических изменений общества, в контексте мировой глобализации, определяется во многом тем, каковы будут условия обеспечения детства: материальные, образовательно-педагогические, медицинские, экологические, идейно-политические.

Воспитание, обучение, физическое и духовное развитие детей, подготовка их к жизни - факторы национально-государственного развития России и обеспечения ее достойного положения в глобальном мире.

Социальная политика в отношении детства выиграет от изменения социально-правового и политического статуса детства, если на основе законодательства и федеральных целевых программ, новой Концепции здравоохранения, Концепции национальной безопасности, Концепции образования признать детей группой риска и приоритетным объектом социальной, экономической, культурной и правовой политики.

Это соответствовало бы международным конвенциям и позволило реализовать Национальный план действий в отношении детей, реально перейти к интеграции и координации всех механизмов охраны и защиты детства, приостановить тенденции рисков детства, предотвратить демографическую катастрофу и скатывание России в разряд стран, будущее которых чревато кризисом социальной политики и культуры нации.

Поэтому выполнение Федеральной целевой программы “Дети России” - это сегодня одна из главнейших обязанностей всех органов государственной власти.

Впервые, программа "Дети России" была утверждена Правительством РФ в 1993 году. А в 1994 программе придан статус президентской. Это решение еще раз свидетельствовало, что в трудных условиях социально-экономического перехода общество и его властные структуры последовательно и четко осознают и в рамках имеющихся ресурсов проводят линию на приоритетную поддержку детства, защиту прав и жизненно важных интересов детей. Поскольку решение стратегических задач улучшения положения детей носит долговременный характер, действие программы "Дети России" со времени первого ее утверждения (1993) несколько раз продлевалось.

Так, в 1993г. первоначально в программу входило только 5 федеральных целевых программ: "Дети-сироты", "Дети-инвалиды", "Дети Севера". "Планирование семьи", "Дети Чернобыля". В 1994г. в программу включена федеральная целевая программа "Развитие индустрии детского питания".

В 1995г. Указом Президента Российской Федерации Правительству поручено включить в состав президентской программы "Дети России" федеральные целевые программы "Одаренные дети", "Организация летнего отдыха детей", "Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев", которые и реализуются в составе президентской программы с 1996г.

В 1996 г. в состав программы также были включены федеральные целевые программы "Безопасное материнство" и "Развитие Всероссийских детских центров "Орленок" и "Океан" в 1996 - 2000 г. г. ", "Развитие социального обслуживания семьи и детей" и "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [2, с.36].

Основной целью президентской программы "Дети России" является создание благоприятных условий для развития и жизнедеятельности детей, обеспечение их социальной защиты в период социально-экономических преобразований и реформ, в том числе от последствий межнациональных конфликтов и экологических бедствий.

В ряду приоритетов программы:

обеспечение безопасного материнства и рождения здоровых детей, охрана здоровья детей и подростков, в том числе репродуктивного здоровья;

профилактика и снижение детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;

создание государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранение национального генофонда страны, развитие интеллектуального и творческого потенциала России;

профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;

совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;

профилактика социального сиротства, постепенный переход от содержания детей в учреждениях интернатного типа к семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение профессиональной подготовки и социальной защищенности выпускников детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [34, с.3]

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в состав Программы подпрограмм "Здоровое поколение", "Одаренные дети" и "Дети и семья".

Государственными заказчиками федеральных программ, входящих в президентскую программу "Дети России", являются:

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (программы "Дети-инвалиды", "Развитие социального обслуживания семьи и детей", "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"); (программы "Планирование семьи", "Безопасное материнство");

Министерство образования и науки Российской Федерации (программы "Дети-сироты", "Одаренные дети");

Министерство сельского хозяйства (программа "Развитие индустрии детского питания");

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (программа "Дети Чернобыля");

Министерство региональной политики Российской Федерации (программа "Дети Севера");

Федеральная миграционная служба России (программа "Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев"). [34, с.2-3]

Наряду с госзаказчиками непосредственное участие в разработке и реализации программы принимают еще 10 федеральных министерств и ведомств, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Российская академия наук, Российская академия образования, Российская академия сельскохозяйственных наук, большое число научно-исследовательских и конструкторских учреждений и вузов, Федерация независимых профсоюзов РФ, неправительственные организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, различные предприятия и, прежде всего, учреждения социальной инфраструктуры детства на местах.

Таким образом, субъекты Российской Федерации являются полноправным партнером федеральных органов исполнительной власти по выполнению программы, вносящими очень большой вклад в достижение программных целей.

Большое число участников выполнения программы и необходимость в условиях ограниченных средств бюджета строго целевого и наиболее эффективного их использования потребовали совершенствования механизма реализации президентской программы "Дети России".

На уровне министерств - государственных заказчиков федеральных целевых программ в составе президентской программы "Дети России" установлена процедура конкурсного отбора инвестиционных проектов и заключения государственных контрактов (договоров), созданы дирекции по управлению программами с привлечением независимых экспертов - известных специалистов по проблемам, решению которых посвящены программы.

Координатором выполнения президентской программы "Дети России" в целом определено Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти по реализации программных мероприятий и эффективному использованию средств федерального бюджета с 1997г. работает Координационный совет по реализации программы "Дети России". [34, с.2]

Выполнение программы постоянно находится в поле зрения Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания. За период реализации программы ход ее выполнения рассматривался на заседаниях Правительства Российской Федерации, неоднократно обсуждался на парламентских слушаниях в Государственной Думе.

Наиболее острой проблемой в условиях сокращения инвестиций является финансирование капитальных вложений, что в первую очередь влияет на выполнение программ "Развитие индустрии детского питания", "Дети-сироты", "Дети Севера". [16, с.39]

Вместе с тем широкий резонанс, вызванный реализацией программы, а также инициирование программой усилий субъектов РФ в сфере улучшения положения детей стимулирует разработку и реализацию территориальных программ по улучшению положения детей в регионах. В настоящее время в 77 субъектах РФ разработаны и реализуются программы, подобные программе "Дети России". Так, в Алтайском крае в рамках президентской программы "Дети России" действуют краевые социальные программы: "Семья, женщины, дети", "Дети Алтая", "Дети инвалиды", "Одаренные дети". Все активнее в реализации программы участвуют общественные организации, особенно на региональном уровне [16, с.40].

Одним из основных направлений программы является создание и совершенствование нормативно-правовой базы профилактики безнадзорности: принят в первом чтении проект федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации"; подготовлен проект федерального закона "Об основах деятельности комиссий по делам несовершеннолетних, защите их прав", который в установленном порядке направлен на рассмотрение в субъекты Российской Федерации; ведется работа над законопроектом "О медико-социальной реабилитации хронических наркоманов и алкоголиков"; Правительством Российской Федерации утверждено типовое положение об образовательном учреждении - центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

Подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации: Концепция государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях; рекомендации по повышению эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних; проект доклада Правительства Российской Федерации Президенту Российской Федерации о принятии мер по решению проблем детской безнадзорности [2, с.41].

Все вышесказанное свидетельствует о сохранении в ближайшей перспективе актуальности президентской программы "Дети России", эффективности решения стоящих проблем на программно-целевой основе.

Федеральная целевая программа "Дети России" разработана на 2007 - 2010 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2007 г. № 79-р). Перечень подпрограмм - "Здоровое поколение", "Одаренные дети", "Дети и семья".

В Российской Федерации проживает 29 млн. детей. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (731 тыс. детей), дети-инвалиды (587 тыс. детей) и дети, находящиеся в социально опасном положении (676 тыс. детей). Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество. [34, с.7]

Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья детей в Российской Федерации, обусловливает необходимость их решения программно-целевым методом на основе реализации системы мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности и смертности, сохранение и укрепление здоровья на всех этапах развития ребенка.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества беспризорных и безнадзорных детей. Но говорить о полном устранении указанного негативного социального явления преждевременно. Необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных не только на расширение, но и на совершенствование деятельности системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также на профилактику социального неблагополучия семей с детьми. [34, с.8]

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем детства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, происходит медленно. Активное внедрение таких форм воспитания позволит решить проблему социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программно-целевой метод обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации, является инструментом налаживания взаимодействия при выработке общих подходов, как на федеральном, так и на региональном уровнях, а также при реализации мер по социальной поддержке и улучшению положения детей. [34, с.8]

Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы является продолжением федеральной целевой программы "Дети России" на 2003 - 2006 годы, результаты выполнения которой свидетельствуют о качественных сдвигах по улучшению положения детей.

Расширение сети реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями (с 293 в 2002 году до 324 в 2005 году) и оснащение их современным оборудованием позволили создать условия для более полного удовлетворения потребностей детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, в реабилитационных услугах.

По данным статистики, мы можем проследить, что доступ к услугам реабилитации получило большее количество детей-сирот по сравнению с другими годами. Также данные показывают, что увеличилось количество детей, получающих помощь в учреждениях социального обслуживания семьи и детей (на 35, 6%).

Реализация федеральной целевой программы "Дети России" на 2003 - 2006 годы способствовала мобилизации финансовых ресурсов на цели улучшения положения детей (на 1 рубль средств федерального бюджета вложено 2,3 - 3 рубля средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников). [34, с.8]

Новизна Программы состоит в следующем:

ориентированность как на поддержку и развитие детей, так и на профилактику семейного неблагополучия и поддержку семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в первую очередь семей с детьми-инвалидами;

использование современных технологий и инноваций при решении проблем семей с детьми в целом и проблем детей, в частности;

направленность мероприятий Программы на достижение измеряемых результатов, оцениваемых целевыми показателями и индикаторами. [34, с.9]

В рамках подпрограммы "Здоровое поколение" предусматриваются мероприятия, направленные на:

совершенствование специализированной медицинской помощи, реанимационной и интенсивной терапии, оказываемой беременным женщинам и новорожденным;

расширение массового обследования новорожденных и дальнейшее внедрение скринингового обследования наследственных и врожденных заболеваний у детей;

оснащение оборудованием реабилитационных центров, отделений восстановительного лечения для детей, лечебно-профилактических учреждений для оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии новорожденным детям;

обеспечение оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам, в том числе проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

строительство и реконструкцию перинатальных центров и межрегиональных центров восстановительного и реабилитационного лечения, а также учреждений родовспоможения и детства;

разработку методик по совершенствованию технологий диагностики и лечения заболеваний у новорожденных.

Целями подпрограммы "Здоровое поколение" является сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей и подростков, а также привитие навыков здорового образа жизни.

В рамках подпрограммы предусматривается строительство и реконструкция 32 учреждений родовспоможения и детства, в том числе 7 перинатальных центров. [34, с.11]

В рамках подпрограммы "Одаренные дети" предусматривается реализация следующих мероприятий:

материально-техническая поддержка организаций, работающих с одаренными детьми;

проведение в рамках системы внешкольного дополнительного образования детей комплекса всероссийских мероприятий (конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

проведение семинаров для педагогов, работающих с детьми, проявившими незаурядные способности;

организационно-методическое и информационное обеспечение подпрограммы.

Целью подпрограммы "Одаренные дети" является обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Подпрограмма содержит мероприятия, направленные на адресную поддержку одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. [34, с.11]

Мероприятия подпрограммы "Дети и семья" разделены по следующим направлениям:

1. "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

2. "Семья с детьми-инвалидами";

3. "Дети-сироты".

Целями подпрограммы "Дети и семья" являются защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в общество, развитие семейных форм устройства детей-сирот.

Подпрограмма обеспечит комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках направления "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" предусматривается реализация следующих мероприятий:

внедрение новых технологий и форм социальной работы с семьями и детьми, а также профилактики семейного неблагополучия;

создание условий для творческого развития, оздоровления и временной занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

разработка методик и технологий обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей;

строительство и реконструкция центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

В рамках направления "Семья с детьми-инвалидами" предусматривается реализация следующих мероприятий:

развитие и ежегодное обновление федерального банка данных о детях с ограниченными возможностями;

внедрение современных технологий при оказании консультативной помощи по реабилитации, воспитанию детей-инвалидов в семье и их социальной адаптации;

материально-техническое оснащение специализированных учреждений для детей-инвалидов;

внедрение современных технологий и форм реабилитации детей-инвалидов на базе реабилитационных учреждений для детей-инвалидов;

создание учебно-производственных, трудовых и творческих мастерских в специализированных учреждениях для детей-инвалидов;

проведение всероссийских и региональных мероприятий для детей-инвалидов (фестивалей, спартакиад и др.);

разработка методик и технологий комплексной реабилитации детей-инвалидов в условиях семьи и учреждений социального обслуживания семьи и детей;

строительство и реконструкция специализированных учреждений для детей-инвалидов.

В рамках направления "Дети-сироты" предусматривается реализация следующих мероприятий:

обеспечение функционирования федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

внедрение современных технологий в области профилактики социального сиротства и устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

материально-техническое оснащение учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

научно-методическое обеспечение деятельности, связанной с развитием семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также с профессиональным образованием и социальным сопровождением воспитанников образовательных учреждений;

строительство и реконструкция детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [34, с.12]

Реализация мероприятий Программы в субъектах Российской Федерации осуществляется в рамках региональных целевых программ или соответствующих плановых мероприятий, направленных на повышение качества жизни и здоровья детей.

Итак, исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что реализация различного рода социальных программ является одним из важнейших механизмов достижения целей социально политики государства, в приоритетах которой, безусловно, и, прежде всего, должны стоять социальная справедливость в обществе, социальная защищенность всех граждан, принцип всеобщего благосостояния.

Проблема достойного обеспечения детства является важной и сверхприоритетной для России. Поэтому выполнение Федеральной целевой программы “Дети России” - это сегодня одна из главнейших обязанностей всех органов государственной власти.

## 1.4 Реализация социальной программы "Дети России" в Калининградской области

Рассмотрев социальную политику в отношении детства (в частности программу "Дети России") на федеральном уровне, мы переходим к исследованию реализации данной программы в Калининградской области.

*1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма "Здоровое поколение"*

В последние годы благодаря совместной деятельности органов исполнительной власти и учреждений здравоохранения по совершенствованию системы охраны здоровья матери и ребенка, реализации мероприятий федеральных целевых программ по улучшению положения детей, а также региональных программ удалось улучшить ряд показателей службы материнства и детства.

Однако уровень рождаемости не обеспечивает простого воспроизводства населения, показатели материнской и младенческой смертности остаются на высоком уровне. Только 30 процентов новорожденных могут быть признаны здоровыми. Около 2 процентов новорожденных и более 3 процентов детей раннего возраста требуют оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии.

Основными демографическими тенденциями стали рост общей смертности, снижение естественного прироста и, как следствие, уменьшение доли детского населения в структуре населения Калининградской области и г. Калининграда. Удельный вес детей в возрасте до 14 лет жизни в городе за последние 5 лет уменьшился с 17,0% до 14,1%.

Одной из причин ухудшения здоровья детей является недостаточная эффективность профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Неблагоприятным фоном является ухудшение соматического и психического здоровья населения детородного возраста, рост злокачественных заболеваний репродуктивной системы женщин, новообразований у детей, социально - обусловленных заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма.

Социальная значимость проблем, связанных с состоянием здоровья детей в Калининградской области, обусловливает необходимость их решения при активной государственной поддержке с использованием программно-целевого метода. [34, С.23]

*2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма "Одаренные дети"*

В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи на государственном уровне должны оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта и других специалистов.

Необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование государственной системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных "образовательных маршрутов" с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями. [34, с.30]

*3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма "Дети и семья"*

Семья как социальный институт особенно чувствительна к кардинальным реформам государственного масштаба, поскольку их результаты напрямую отражаются на уровне ее жизни и стабильности. Семейное неблагополучие является одной из главных причин роста детской безнадзорности и беспризорности, а также социального сиротства.

В последние годы наметилась тенденция к сокращению количества беспризорных и безнадзорных детей. В 2007 году в Калининградской области несовершеннолетними или с их участием совершено 896 преступлений, что на 0,1% меньше, чем за 2006 г. - 897 преступлений. Удельный вес также снизился и составил 8,6% (2006 г. - 8,8%).

Продолжено расширение сети и укрепление материально-технической базы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, что способствует увеличению объема и повышению качества социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Вместе с тем о полном устранении этого негативного социального явления говорить еще рано, и мероприятия подпрограммы направлены на качественное совершенствование системы профилактики безнадзорности и приоритетное развитие форм профилактики социального неблагополучия семей с детьми.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем детства.

Главная задача этого направления - активное внедрение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сокращение количества детей, находящихся в интернатных учреждениях.

Следует отметить, что изменилась динамика усыновлений детей иностранными гражданами, которые раньше чаще усыновляли детей, чем российские семьи. Из 865 детей, устроенных в семьи в 2007 году, 72 были усыновлены россиянами, и только 52 иностранными гражданами (в 2002-м году россияне усыновили только 24 ребенка). Немаловажную роль в пропаганде усыновления в регионе играют СМИ.

Укрепление материально-технической базы специализированных учреждений для детей-инвалидов способствовало повышению эффективности реабилитационных мероприятий и увеличению спектра социальных услуг, предоставляемых детям-инвалидам. Однако в настоящее время сохраняется тенденция роста детской инвалидности.

В связи с тем, что большинство детей-инвалидов воспитывается в семье, работа специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями будет носить профилактическую направленность.

Социальная значимость проблем, связанных с семейным неблагополучием, социальным сиротством и детской инвалидностью, обусловливает необходимость их решения при активной государственной поддержке с использованием программно-целевого метода. [34, с.6]

Охарактеризовав проблемы, на решение которых направлена программа "Дети России" в Калининградской области, мы переходим к данным о реализации данной программы в нашем регионе.

Правительством Российской Федерации принят комплекс мер по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

С 1 января 2007 года установлено единовременное пособие при всех формах устройства ребенка на воспитание в замещающую семью (усыновление, опека, приемная семья) в размере 8000 рублей с финансированием его выплаты из федерального бюджета. Установлен единый для всех субъектов Российской Федерации минимальный размер выплат ежемесячного пособия на содержание ребенка, переданного под опеку (попечительство), в приемную семью - 4000 рублей, оплаты труда приемного родителя - 2500 рублей.

Предусмотрено проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот, находящихся в стационарных учреждениях всех ведомств (домах ребенка, детских домах и др.).

В Калининградской области также приняты законодательные и организационные меры в поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках целевой программы Калининградской области "Дети-сироты" на 2007-2011 гг., утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 08.02.2007 № 50.

В 2007 году в целях создания единой системы органов опеки и попечительства на региональном и муниципальных уровнях в Калининградской области был принят Закон от 28.12.2007 г. № 241 "О наделении органов местного самоуправления Калининградской области отдельными государственными полномочиями по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". [39]

В рамках областной целевой программы "Дети-сироты" на 2007-2011 гг. предусмотрено создание банка данных о детях, находящихся в социально опасном положении; проведение обучающих семинаров для специалистов органов опеки и попечительства.

Идет процесс реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2007 году в Калининградской области поставлено на учет 897 детей, оставшихся без попечения родителей, 611 из них находятся в 21 детском доме.

С 1 января 2007 года опекунам, патронатным родителям ежемесячные выплаты установлены в размере 6 тысяч рублей на ребенка, который не получает пенсию, и 5 тысяч рублей на ребенка, который имеет пенсию (в 2006 году пособие составляло от 3,5 до 3-х тысяч рублей). Оплата труда приемного родителя и патронатного воспитателя перестала зависеть от педагогического стажа и составила 3 тысячи рублей на одного ребенка.

Данные меры являются стимулом для семей, желающих взять ребенка на воспитание, однако очевидно не являются достаточными. Необходимо увеличивать размер ежемесячного пособия на ребенка и оплаты труда приемных родителей, вводить дополнительные виды пособий, льгот. Рекомендуется также рассмотреть вопрос о возможности продления срока нахождения детей в приемных и патронатных семьях на время получения ими среднего или высшего профессионального образования. Данный вопрос особенно актуален в связи с жилищной неустроенностью лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате организации работы по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в семьи граждан, ликвидирован детский дом "Ромашка" Гурьевского городского округа, сохраненное здание передано детскому саду.

В г. Советске детский дом также реорганизован в дошкольное образовательное учреждение.

В Пионерском городском округе идет процесс реорганизации детского дома в детский дом семейного типа. В 2006 году в регионе было 23 детских дома, к концу 2007-го - 21.

Наиболее успешно в регионе развивается патронатная форма воспитания детей. В патронатных семьях в Калининградской области проживает 350 детей (на 93 ребенка больше, чем на начало 2007 года).

Деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи семье и детям в муниципальных образованиях оказывают Центры, созданные в системе образования, где работают психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды.

В некоторых муниципальных образованиях специалисты этих Центров привлечены к организации подготовки и сопровождения семей, принявших на воспитания детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отдельных муниципальных образованиях (Гурьевский городской округ, г. Калининград, Зеленоградский район) на базе детских домов образовались службы по сопровождению замещающих семей.

В целях поддержки учреждений, активно занимающихся устройством детей в семьи граждан, в рамках программы "Дети-сироты" запланированы средства на приобретение автотранспорта для организации сопровождения замещающих семей. [39]

В результате эффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Калининградской области по осуществлению социального патроната семей с детьми, а также эффективной работы социальных учреждений по профилактике безнадзорности и социального сиротства, за три года в регионе в 2,5 раза уменьшилось количество безнадзорных детей. В течение трёх лет значительно снизилось количество семей, находящихся в социально опасном положении - c 3255 в 2004 г. до 1913 в 2007 г., и числа детей и подростков, проживающих в таких семьях - c 5505 до 3196.

Увеличилось количество воспитанников социальных приютов и центров, возвращенных после реабилитационных мероприятий в родную семью, c 49% до 51%. Снизилось число несовершеннолетних, определенных в государственные интернатные учреждения (на 6%) и, увеличилось количество детей, определённых в различные виды замещающих семей - c 13% до 22%.

Самой острой проблемой в части реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается проблема обеспечения указанной категории лиц жильем.

Данные статистики обеспечения жильем детей-сирот свидетельствуют об удаленности показателей нуждающихся в данной помощи и лиц, ее получивших, об остроте проблемы, стоящей перед Калининградским правительством. В 2006 году улучшили жилищные условия в городе Калининграде всего 10 детей-сирот. В 2007-м - 27, из них - 10 человек получили квартиры, 9 - комнаты в коммунальных квартирах, 8 - жилье в маневренном фонде.

С целью решения данной проблемы в Калининградской области действует ряд целевых программ, предусматривающих средства областного бюджета на приобретение жилья для лиц указанной категории, на условиях софинансирования с муниципальными образованиями.

С целью оказания помощи выпускникам интернатных учреждений, не имеющих жилья, в области создаются учреждения постинтернатной адаптации с помещениями для временного проживания. В настоящее время в регионе функционируют три центра постинтернатной адаптации, планируется строительство таких центров в муниципальных образованиях области. [39]

В 2007 году в аппарат Уполномоченного поступило 5 обращений от лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Во всех случаях молодые люди остались без жилья вследствие своей правовой безграмотности, так как своевременно в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Калининградской области, не обращались в органы местного самоуправления по вопросам закрепления за ними жилья либо постановки на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Эти факты свидетельствуют о том, что в регионе не организовано на должном уровне гражданско-правовое образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В регионе увеличивается число детей, передаваемых в замещающие семьи.

В 2008 году Министерством образования завершена работа по созданию областного центра профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [39]

Центр осуществляет свою работу по следующим основным направлениям:

разработка информационно-методических материалов по вопросам защиты прав детей, развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовка сотрудников органов опеки и попечительства, социальных педагогов и психологов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и иных специалистов;

постинтернатное социально-психологическое и правовое сопровождение выпускников интернатных учреждений в сложной жизненной ситуации;

содействие в создание служб психолого-педагогического сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

На данный момент за информационной, методической и организационной помощью в Центр обращаются многие специалисты, работающие с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2007-2008 году Министерством образования была начата работа по обеспечению центров профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей автотранспортом.

За этот период автотранспортом обеспечены: центры профилактики социального сиротства Гурьевского и Советского городских округов, а также областной Центр профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа по оснащению Центров автотранспортом будет продолжена и в 2009-2011 годах.

В целях создания единой компьютерной сети по формированию и использованию банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей в муниципальных образованиях области, за счет средств программы "Дети-сироты" в 2007-2008 годах проводилось оснащение компьютерным оборудованием операторов регионального банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. [36]

В 2008 году в Калининградской области была проведена законотворческая деятельность и приняты следующие законы: "О патронатном воспитании", "О размерах денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) воспитывающихся в приемных семьях и семьях патронатных воспитателей, а также на оплату труда приемным родителям и патронатным воспитателям", "О нормах материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в областных государственных учреждениях",

В целях расширения практики передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи, а также финансовой поддержки семей, усыновивших ребенка (детей), принят Закон Калининградской области, устанавливающий выплату гражданам, усыновившим ребенка, единовременного денежного пособия в размере свыше 300 000 рублей.

Данное пособие является целевым (для приобретения жилья усыновленному ребенку). [35]

Можно увидеть, что благодаря проводимым конкурсам удалось привлечь внимание СМИ к данной проблеме, осуществить системную работу по информированию населения о проблемах детей, оставшихся без родительского попечения, о детях, которых можно взять на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью.

Также можно выделить, что на протяжении 2008 года была проведена реорганизация детских домов: в Пионерском городском округе - в детский дом семейного типа, в Черняховском, Краснознаменском, Гурьевском, Славском - в стадии реорганизации. Это обеспечит 800 дополнительных мест в детских садах. В Калининграде реорганизуются два детских дома, располагавшихся в типовых зданиях детских садов, рассчитанных на 320 мест. [36]

В Калининградской области создана сеть специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной ситуации.

По данным, предоставленной прокуратурой, УВД Калининградской области, мы можем проследить динамику снижения преступности несовершеннолетних. Это свидетельствует об активации профилактической работы с подростками.

Профилактике правонарушений несовершеннолетних служат рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях Калининградской области, являющиеся приложением к Приказу № 276/1 от 19.03.2007 г. Министерства образования Калининградской области.

Мероприятия в рамках вышеуказанных рекомендаций направлены на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений; мониторинг текущего состояния воспитательной и профилактической работы; своевременное реагирование на асоциальные проявления и их оперативное устранение; выработку и проведение единой воспитательной политики. [39]

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, предотвращения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения гарантий обеспечения и защиты, прав ребенка рекомендуется:

совершенствовать систему подготовки кадров в области работы с семьей и детьми;

совершенствовать деятельность по оказанию экстренной помощи детям, оказавшимся в кризисной ситуации, пережившим насилие;

разработать программы реабилитации и интеграции в общество несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы;

создать единую систему, обеспечивающую каждому ребенку доступ к информации о правах, возможность получения квалифицированной помощи;

поддерживать создание в образовательных учреждениях органов по защите прав участников образовательного процесса, специализированных правовых и правозащитных центров, создаваемых студентами, школьниками старших классов при содействии общественных организаций, Уполномоченного по правам человека;

осуществить комплекс мер по популяризации Конвенции о правах ребенка, законодательства о правах человека. [39]

В 2008 году в области продолжала действовать Концепция развития здравоохранения и государственной политики по охране здоровья населения Калининградской области, областные целевые программы "Здоровый ребенок", "Дети-инвалиды".

Законом Калининградской области "Об утверждении областной целевой программы "Льготные лекарства на 2005-2007 годы"" гарантируется обеспечение граждан, в том числе и детей, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, жизненно необходимыми лекарствами при амбулаторном лечении.

Создано детско-молодежное общественное движение "Здоровое поколение", целями и задачами деятельности которого являются:

пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи;

создание и обеспечение условий для реализации программ и проектов, способствующих физическому развитию, удовлетворению духовных, культурных и других потребностей детей и молодежи;

поддержка детских и молодежных инициатив;

развитие массового спорта среди детей и молодежи;

создание условий для духовно-нравственного становления детей и молодежи;

реализация проектов и программ, способствующих развитию молодежной политики и самореализации детей и молодежи;

повышение гражданской сознательности детей и молодежи;

удовлетворение творческих потребностей детей и молодежи;

снижение влияния асоциальных факторов на молодежную среду;

объединение и сплочение детей и молодежи Калининградской области;

установление и развитие детских и молодежных, культурных, деловых, научных, спортивных и личных межрегиональных и международных контактов и связей.

Основные направления деятельности Движения:

проведение массовых культурных, спортивных, интеллектуальных, досуговых мероприятий для детей и молодежи;

организация досуговой, спортивной, патриотической, просветительской работы с детьми и молодежью;

создание в установленном порядке центров, клубов, секций, выполняющих задачи Движения;

проведение концертов, спортивных соревнований, шоу-программ, дискотек и других массовых мероприятий;

организация экскурсионно-образовательных поездок для детей и молодежи;

пропаганда целей Движения, информирование общественности о деятельности Движения;

участие в межрегиональном и международном сотрудничестве и обмене опытом согласно Уставу и Программе Движения;

содействие реализации федеральных, региональных и местных программ, направленных на развитие молодежной сферы Калининградской области;

выражение интересов детей и молодежи в государственных и общественных органах;

осуществление иной деятельности, не противоречащей настоящему Уставу и действующему законодательству РФ. [38]

В целях реализации права ребенка на образование Министерством образования Калининградской области разработаны региональные целевые программы: "Развитие образования на 2007-2011 гг. ", "Мы - россияне".

Калининградская область в рамках приоритетного национального проекта "Образование" приняла участие во всех программах, направленных на стимулирование процесса модернизации общего образования, поощрение учителей и школ, внедряющих инновационные программы, поддержку талантливой молодежи, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. При проведении конкурсов лучших школ и лучших учителей в рамках национального проекта "Образование" было обеспечено общественное участие в управлении образованием.

В 2007-м году в Калининграде открылась школа для одаренных детей, талантливые дети получили возможность участия в конкурсах в рамках Национального проекта "Образование".

Проведено свыше **130 творческих мероприятий (**проектов), в числе которых - международный фестиваль для детей и юношества "Музыкальная весна"; цикл концертов "Дирижеры России"; международный книжный фестиваль "С книгой в XXI век"; церемонии вручения премий Калининградской области "Созидание", "Сопричастность", "Признание", "Эврика"; международный фестиваль семейного творчества, "Музейная ночь" и др. [33]

В рамках программы "**Мы - россияне"** в 2008 году в экскурсионно-образовательных поездках по городам России приняли участие около **12,5 тысяч** человек. Школьники и молодежь побывали уже в **24** субъектах РФ. Больше 3 тысяч юных жителей Калининградской области побывали на зимних каникулах в исторических городах России. Такую возможность они получили благодаря программе регионального правительства "Мы - россияне".

Как сообщает пресс-служба регионального правительства, участие в экскурсионно-образовательных поездках принимают школьники из всех районов области. Ребята из социально ослабленных семей, дети-инвалиды, сироты путешествуют бесплатно. Родители остальных оплачивают не более 20 процентов стоимости поездки. Нынешней зимой на познавательные путешествия детей направлено 50 миллионов рублей из областного бюджета, 5 миллионов составили родительские взносы.

В 2009 году финансирование программы не уменьшится, - сказал директор координационного центра программы "Мы - россияне" Дмитрий Цветков. - Более того, планируется увеличение суммы финансирования, так как с нынешнего года программа вошла в ФЦП развития Калининградской области, и будет получать федеральные средства.

Цель поездок, ставших уже традиционными - приобщение юных жителей самой западной области к культурным и историческим ценностям Родины, воспитание патриотизма, гордости за свою страну. За три года реализации региональной программы "Мы - россияне" с историческими достопримечательностями своей страны познакомились свыше 40 тысяч юных жителей области. [37]

Таким образом, в Калининградской области, как и в других субъектах Российской Федерации, идет реализация программы "Дети России", сопровождаемая увеличением мер, направленных на защиту детства.

Данные, рассмотренные в этом параграфе, свидетельствуют о результативности мероприятий, направленных на улучшение положения одаренных детей, детей-инвалидов, детей-сирот, сокращению количества беспризорных и безнадзорных детей. В то же время многие проблемы, связанные с данными категориями остаются не решаемыми, в том числе жилищное обеспечение детей-сирот, профилактика и предотвращение безнадзорности и беспризорности. Эти и другие проблемы, возникающие в ходе реализации социальной политики в отношении детства, требуют совершенствования социальных программ и проводимых в их рамках мероприятий, повышения уровня реализации этих программ и эффективности ее внедрения в нашем регионе.

## Глава 2. Эмпирическое исследование региональной социальной политики в отношении детства

## 2.1 Ход исследования

Проанализировав отчетные данные Правительства Калининградской области о реализации социальной политики в отношении детства, мы переходим к оценке ее эффективности в нашем регионе.

Целью нашего эмпирического исследования является: оценить эффективность реализации региональной социальной политики в отношении детства.

Также мы определили следующие задачи:

1. Составление программы исследования

2. Формирование исследовательской группы

3. Обработка полученных данных

Для достижения поставленной цели и задач нами был использован следующий метод исследования - опрос (анкетирование).

При исследовании мы использовали выборку малого объема (40 человек): студенты 1-х курсов РГУ имени И. Канта в возрасте от 17-19 лет, среди которых 14 юношей и 26 девушек, те, кто в недавнем прошлом был потребителем социальных услуг социальной политики в отношении детства, и именно они могут наиболее объективно оценить эффективность этих социальных услуг в рамках социальной программы "Дети России" (их точка зрения по реализации социальной политики в отношении детства).

Мы провели полевое исследование в естественных для респондентов условиях (по месту жительства). Перед заполнением анкет была проведена разъяснительная работа, объяснена цель и задачи опроса.

Наша анкета состояла из 2-х блоков:

*1 блок вопросов (1,2,3,4,5,7,8) - оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства. (*см. Таблица 1)

Да - 3 б; скорее да, чем нет - 2 б; скорее нет, чем да - 1 б; нет - 0 б.

Высокий уровень реализации - 18-21 б;

Средний уровень реализации - 11-17 б;

Удовлетворительный уровень - 4-10 б;

Низкий уровень - 0-3 б.

*2 блок вопросов (6,9,10,11,12,13,14,15) - оценка эффективности социальной политики в отношении детства. (*см. Таблица 2)

Да - 3 б; скорее да, чем нет - 2 б; скорее нет, чем да - 1 б; нет - 0 б.

Высокий уровень реализации - 20-24 б;

Средний уровень реализации - 12-19 б;

Удовлетворительный уровень - 4-11 б;

Низкий уровень - 0-3 б.

*Общая оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства (1-15 вопросы) (*см. Таблица № 3) определялась по следующим параметрам:

Высокая эффективность соц. политики в отношении детства - 38-45б;

Средняя эффективность - 23-37б;

Удовлетворительная эффективность - 8-22 б;

Низкая эффективность - 0-7б.

Сбор информации проходил прямым способом. Обработка полученных данных проходила вручную.

## 2.2 Интерпретация результатов исследования

Проанализировав ответы респондентов по 1 блоку вопросов (1-5, 7,8) мы можем отметить, что большая часть опрошенных (28 человек) оценивает уровень реализации социальной политики в отношении детства как средний. (см. Таблица № 1)

Лишь 3 респондента определили уровень реализации как соответствующий высокому уровню, 8 - как удовлетворительный.

Также мы отметим низкую оценку уровня реализации, данную одним респондентом в этом блоке вопросов. Мы можем предположить, что это связано с незнанием основных подпрограмм "Дети России", не только не участием в них, но и отсутствием осведомленности в их существовании.

В ходе исследования данного блока вопросов был выявлен средний уровень участия опрашиваемых в различного рода мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах - творческих, интеллектуальных, физических).

Проанализировав полученные данные можно отметить, что большинство респондентов приняли участие и знают о существовании и реализации ряда программ, проводимых в рамках социальной политики в отношении детства, и характеризуют участие своих знакомых в данных мероприятиях на достаточно высоком уровне. Характеризуя участие в программе "Мы - Россияне" большинство (18 человек) отметили, что не участвовали, но знают о существовании данной программы.

В тоже время необходимо отметить, что меньшая часть респондентов отметила отсутствие информации о программах в рамках социальной политики в отношении детства, участие в них самих опрашиваемых и их знакомых.

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства | Количество  респондентов |
| Высокая оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства | 3 |
| Средняя оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства | 28 |
| Удовлетворительная оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства | 8 |
| Низкий оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства | 1 |

Проанализировав ответы респондентов по 2 блоку вопросов (6, 9-15) можно отметить, что большая часть опрошенных (27 человек) оценивают реализацию социальной политики в отношении детства как средней эффективности. (см. Таблица № 2)

В вопросах (6,9), касающихся оценки мероприятий, способствующих физическому развитию, укреплению здоровья, поддержанию и развитию творческого и интеллектуального потенциала, большинство опрошенных (более 20) дают оценку "скорее да, чем нет" (может быть и лучше), в меньшей степени оценивают как эффективную, удовлетворительную и низкую оценку дает наименьшее число опрошенных.

Большая часть ответов в данном блоке составлял ответ "скорее да, чем нет" относительно вопросов о доступности участия, об охвате участников, о решении проблем, связанных с детством, об информированности через СМИ, Интернет о реализации программ, о качестве реализаций.

В этом блоке вопросов ответ "да", оценивающий высокую эффективность социальной политики в отношении детства, выбирался очень редко, реже чем ответ "скорее нет, чем да" (11,12,13,14 вопросы), характеризующий эффективность социальных программ как удовлетворительную.

Также в этом блоке вопросов, в отличие от предыдущего, чаще встречаются ответы "нет", касающиеся вопросов о доступности участия в программах, решении проблем, стоящих перед детством (по мнению 10 респондентов, многие проблемы остаются без внимания).4 респондента охарактеризовали малый охват детей, на которых направлена программа "Дети России".

Оценивая социальную политику в отношении детства, большинство определило ее как положительную ("скорее да, чем нет"), но нуждающуюся в совершенствовании существующих и создании дополнительных программ, 5 респондентов оценили как положительную и эффективную. Такое же количество респондентов (5) относятся скептически (она не меняет ситуацию и не решает, связанных с детством проблем).

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка эффективности социальной политики в отношении детства | Количество  респондентов |
| Высокая эффективность социальной политики в отношении детства | 5 |
| Средняя эффективность социальной политики в отношении детства | 27 |
| Удовлетворительная эффективность социальной политики в отношении детства | 8 |
| Низкая эффективность социальной политики в отношении детства | 0 |

Рассмотрев оценку уровня и эффективности социальной политики в отношении детства, данную респондентами в 2-х блоках анкеты, мы переходим к общей оценке реализации (этого направления политики), складывающуюся из составляющих уровня и эффективности. (см. Таблица № 3)

Исследование выявило следующие результаты: лишь один респондент оценил региональную политику в отношении детства как проходящую на высоком уровне, 30 - на среднем уровне, 9 - определили социальную политику как проходящую на удовлетворительном уровне.

Необходимо отметить, что количество респондентов, оценивших эффективность реализации как удовлетворительную, превышает количество респондентов, давших высокую оценку эффективности реализации социальной политики в отношении детства.

Еще раз отметим, что большинство опрошенных оценили социальную политику как положительную, в тоже время, отметив необходимость реформирования существующих и создание новых программ.

Большое количество ответов противоречило выбранной оценке в связи с незнанием программ или не участием в них, среднему уровню вовлечения детей в мероприятия различного рода, оценкам, данным респондентами (доступности, охвата проблем, связанных с детством, самой оценке социальной политике, данной 5 респондентами).

На все эти помехи и препятствия должно быть обращено внимание, и в последствии привести к изменениям в социальной политике - совершенствованию программ, улучшения качества их исполнения, создание новых программ, мероприятий и движений, преследующих целью повышение уровня реализации социальных политики в отношении детства.

Таблица № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства | Количество  респондентов |
| Высокая оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства | 1 |
| Средняя оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства | 30 |
| Удовлетворительная оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства | 9 |
| Низкая оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства | 0 |

Выявленная средняя эффективность реализации социальной политики в отношении детства свидетельствует о пока еще невозможности говорить об эффективной региональной социальной политике в отношении детства, а также о не высоком уровне реализации данной политики, что подтверждает нашу гипотезу исследования: уровень реализации социальной политика в отношении детства в нашем регионе находится на среднем уровне (выявленный в ходе исследования).

## Заключение

Социальная политика - политика государства и других институтов общества, объектом которой являются социальная сфера и социальные отношения групп и людей как элементов социума во имя удовлетворения и стимулирования их жизненных потребностей, смягчения негативных воздействий социальной среды. В отношении детства такое определение дает интересные подходы, особенно потому, что дети как социальная группа и детство как особое состояние чрезвычайно чувствительны к негативным воздействиям социальной среды.

Необходимость изучения защиты детства как политической проблемы вытекает из явно обозначившейся тенденции умножения социальных рисков детства в условиях нестабильного развития.

Воспитание, обучение, физическое и духовное развитие детей, подготовка их к жизни - факторы национально-государственного развития России и обеспечения ее достойного положения в глобальном мире. Будущее страны в условиях продолжающихся реформ, масштабных изменений общества, в контексте мировой глобализации, определяется во многом тем, каковы будут условия обеспечения детства: материальные, образовательно-педагогические, медицинские, экологические, идейно-политические.

Детству требуется все более целенаправленная и сильная государственная политика. Поскольку от развития детей зависит развитие России в настоящем, близком и далеком будущем, постольку и политика в отношении детства выдвигается в число приоритетных.

Внедрение социальной программы "Дети России" (как основа реализации социальной политики в отношении детства) снижает риски, которым сегодня подвержены дети, улучшая демографическую ситуацию нашей страны, но для дальнейшего улучшения

В ходе проведения исследования нами была достигнута ее цель, т.е. мы изучили основы социальной политики в отношении детства и эффективность ее реализации на практике. Также была подтверждена гипотеза исследования, ведь в Калининградской области уровень реализации социальной политики в отношении детства находится на среднем уровне.

Выявленные результаты реализация социальных программ в отношении детства, направленных на улучшения здоровья детей, в том числе и положения детей-сирот; борьбу с беспризорностью и безнадзорностью (как последствие с несовершеннолетними правонарушителями), их профилактикой; предоставление талантам и одаренным детям возможности развития и реализации - комплекса мер, направленных на стабилизацию и повышения качества их жизни, свидетельствуют о недостаточно высоком уровне реализации социальной политики в отношении детства (в частности программы "Дети России"), о необходимости в совершенствовании социальных программ и проводимых в их рамках мероприятий, повышения уровня реализации этих программ и эффективности ее внедрения в нашем регионе.

## Библиография

1. Апарина И.И. Детские проблемы Российской Федерации. М., 1994

2. Батурин Л.А., Бутов В.И. Социальная сфера в рыночной экономике. Минск: "Слово", 1997

3. Волгин Н.А. Соц. политика: энциклопедия - М, Альфа-Пресс, 2006

4. Гусев Б.Б., Лопухин А.М. Стратегия государственной молодежной политики М, 2007

5. Жуков В.И. Потенциал человека: Индекс социального развития // Семья в России. - № 3, 1996.

6. Защита прав ребенка в современной России, - Изд.: Институт государства и права РАН, - 2004 г

7. Игнатов В.Г. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. - М.: Изд. "МарТ", 2005

8. Климантова Г.И. Государственная семейная политика в условиях социально-политической трансформации современной России.М., 2001

9. Кон И.С. Ребенок и общество - М, Академия, 2003

10. Конституция Российской Федерации: Официальный текст.М., Изд. "ОМЕГА-Л", 2005

11. Пешихонов Ю.В., Водопьянов С.В. Современные проблемы финансирования социальной сферы // Финансы. - № 3, 2001.

12. Павленок П.Д. Основы социальной работы. М.: ИНФРА-М, 2001.

13. Римашевская Н.М., Бреева Е.Б. Дети России: социально-экономические проблемы. М., 1994;

14. Роик В. Социальное страхование - ведущий институт социальной защиты // - 2007. - №9

15. Рыбинский Е.М. Детство как социальный феномен. М., 1998

16. Семейный кодекс Российской Федерации: Официальный текст, действующая редакция. - М.: Изд. "ЭКЗАМЕН", 2005

17. Смирнов С.С., Исаев Н.А. Социальная политика. Новый курс // Вопросы экономики. - № 2, 1999

18. Социальная работа: теория и практика // ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2004

19. Социология семьи / под ред.А.И. Антонова - М, 2005

20. Социология управления соц. сферой В.Н. Ковалев - М, Академический проект, 2003

21. Тетерский И.О. Введение в социальную работу. М.: Академический проект, 2004

22. Тишин Е.А. Актуальные проблемы социального развития // Экономист. - № 4, 1997.

23. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы - М, 2007

24. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: Изд. "Дашков и К", 2004

25. Холостова Е.И. Теория социальной работы. - М.: Юристъ, 1998.

26. Чумаков Б.Н., - Основы здорового образа жизни. , - М.: Издательство "Педагогическое общество России", 2004

27. Шаронов А.О., Ильин И. Формирование системы государственных минимальных социальных стандартов // Экономист. - №1, 1999

28. Шаронов А. О некоторых аспектах социальной политики // Экономист. - 2008г. - №8.

29. Щеглова С.Н. Детство // Социологическая энциклопедия. В двух томах. /Под ред.В.Н. Иванова. Т.1.М., 2003

30. http://www.noabort.net/node/16

31. http://www.rksm.ru/node/168

32. http://www.odardeti.ru/static. php? mode=index

33. http://www.edu. baltinform.ru/? pid=89

34. http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow. asp? DocumID=122401&DocumType=3

35. http://gov39.ru/index. php? d2m=page&contid=baab34018148392463ef4c49b5a924409cf5f7b0

36. http://gov39.ru/index. php? nid=df07706cd3eae7850d564e652d2190345dd08c91

37. http://39-rus.ru/lenta/482-finansirovanie-programmy-my-rossijane.html

38. http://web. molod39.ru/index. php? option=com\_content&view=article&id=41

39. http://ombudsman. nm.ru/dOKLAD2006. htm

40. http://www.semya2008.ru/documents/20080325/55182550-print.html

## Приложение №1

**"Оценка уровня реализации региональной социальной политики в отношении детства"**

Пол \_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_

*Инструкция:* Социальная политика в отношении детства охватывает категорию до 18 лет, это возраст, выпадающий на школьный этап жизни. Ответьте на вопросы по данной проблеме и оцените эффективность реализации социальной политики в отношении детства относительно вашего опыта и знаний.

Вам нужно напротив каждого номера поставить (+), выбрав тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

**1. Знаете ли Вы социальные программы, входящие в государственную политику и направленные на защиту детства?**

да (несколько)

да (не более одной)

скорее нет, чем да (слышал (а), не знаю, как называются)

нет

**2. Участвовали ли Вы в экскурсионно-образовательных поездках в рамках программы "Мы - Россияне"?**

1. да (более 1 раза)

2. да (один раз)

3. нет (но знаю об ее существовании)

4. не знаю, о чем идет речь

**3. Какое количество Ваших знакомых участвовало в поездках в рамках программы "Мы - Россияне"?**

достаточно много (более 10 человек)

несколько человек

таких нет

4. не знаю, о чем идет речь

**4. Принимали ли Вы участие в акциях движения "Здоровое поколение"?**

да (более 1 раза)

да (один раз)

нет (но знаю об его существовании)

не знаю, о чем идет речь

**5. Участвовали ли Ваши знакомые в движении "Здоровое поколение"?**

да (их достаточно много)

да (знаю 1-3)

нет

4. не знаю, о чем идет речь

**6. Как Вы считаете, реализация социальных программ в отношении детства способствует физическому развитию, укреплению здоровья?**

да (очень эффективно)

да (но может быть и лучше)

скорее нет, чем да (мало эффективно)

нет (не способствует)

**7. Принимали ли Вы участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в творческих, в интеллектуальных, в физических)?**

да (в нескольких видах)

да (в чем-то одном)

нет (но знаю о возможности участвовать)

нет

**8. Большое ли количество Ваших знакомых, было задействовано в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах?**

да (вовлечено много)

да (несколько человек)

скорее нет, чем да (очень мало)

нет (таких нет)

**9. Как Вы считаете, реализация социальных программ в отношении детства способствует поддержанию и развитию творческого и интеллектуального потенциала?**

да (очень эффективно)

да (но может быть и лучше)

скорее нет, чем да (мало эффективно)

нет (совсем не способствует)

**10. Как Вы считаете, в нашем регионе программа "Дети России" охватила большое количество детей?**

да (высокий уровень вовлеченности детей)

скорее да, чем нет (могло бы быть выше)

скорее нет, чем да

нет

**11. Как Вы считаете, все ли проблемы, связанные с детством, охватываются данными программами?**

да (абсолютно все)

да (практически все)

скорее нет, чем да (практически не охватываются)

нет (многие проблемы остаются без внимания)

**12. Как Вы считаете, участие во всех перечисленных программах является доступным?**

да (абсолютно для всех)

скорее да, чем нет

скорее нет, чем да

нет (не доступно)

**13. Вы где-нибудь слышали (видели) информацию о реализации социальных программ в отношении детства (СМИ, Интернет)?**

да (регулярно)

да (очень редко)

скорее нет, чем да

нет

**14. Как вы считаете, качественно ли реализуются в нашем регионе социальные программы в отношении детства?**

да (очень результативно)

скорее да, чем нет

скорее нет, чем да (без погрешностей не обходится)

нет (на очень плохом уровне)

**15. Как Вы оцениваете социальную политику в отношении детства?**

положительно, данная программа эффективна

положительно, но необходимо совершенствование существующих и создание дополнительных программ

скептически, она не меняет ситуацию и не решает, связанных с детством проблем

не имею представления об ее существовании (реализации)

*1 блок вопросов (1,2,3,4,5,7,8) - оценка уровня реализации социальной политики в отношении детства.*

Да - 3 б; скорее да, чем нет - 2 б; скорее нет, чем да - 1 б; нет - 0 б.

Высокий уровень реализации - 18-21 б;

Средний уровень реализации - 11-17 б;

Удовлетворительный уровень - 4-10 б;

Низкий уровень - 0-3 б.

*2 блок вопросов (6,9,10,11,12,13,14,15) - оценка эффективности социальной политики в отношении детства.*

Да - 3 б; скорее да, чем нет - 2 б; скорее нет, чем да - 1 б; нет - 0 б.

Высокий уровень реализации - 20-24 б;

Средний уровень реализации - 12-19 б;

Удовлетворительный уровень - 4-11 б;

Низкий уровень - 0-3 б.

*Общая оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства (1-15 вопросы)* определялась по следующим параметрам:

Высокая эффективность соц. политики в отношении детства - 38-45б;

Средняя эффективность - 23-37б;

Удовлетворительная эффективность - 8-22 б;

Низкая эффективность - 0-7б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № опрашиваемого | Оценка уровня реализации  (1-5,7,8 вопросы) | Уровень реализации  (1 блок вопросов) | Оценка эффективности реализации  (6, 9 - 15 вопросы) | Уровень эффективности  реализации  (2 блок вопросов) |
| 1) | 11 б | Средний | 16 б | Средний |
| 2) | 13 б | Средний | 14 б | Средний |
| 3) | 16 б | Средний | 18 б | Средний |
| 4) | 7 б | Удовлетворительный | 9 б | Удовлетворительный |
| 5) | 12 б | Средний | 16 б | Средний |
| 6) | 6 б | Удовлетворительный | 14 б | Средний |
| 7) | 11 б | Средний | 8 б | Удовлетворительный |
| 8) | 14 б | Средний | 15 б | Средний |
| 9) | 14 б | Средний | 16 б | Средний |
| 10) | 16 б | Средний | 13 б | Средний |
| 11) | 13 б | Средний | 7 б | Удовлетворительный |
| 12) | 14 б | Средний | 18 б | Средний |
| 13) | 15 б | Средний | 20 б | Высокий |
| 14) | 12 б | Средний | 16 б | Средний |
| 15) | 11 б | Средний | 20 б | Средний |
| 16) | 14 б | Средний | 13 б | Средний |
| 17) | 19 б | Высокий | 14 б | Средний |
| 18) | 14 б | Средний | 17 б | Средний |
| 19) | 12 б | Средний | 14 б | Средний |
| 20) | 16 б | Средний | 17 б | Средний |
| 21) | 3 б | Низкий | 11 б | Удовлетворительный |
| 22) | 11 б | Средний | 15 б | Средний |
| 23) | 17 б | Средний | 20 б | Высокий |
| 24) | 10 б | Удовлетворительный | 10 б | Удовлетворительный |
| 25) | 7 б | Средний | 15 б | Средний |
| 26) | 20 б | Высокий | 18 б | Средний |
| 27) | 16 б | Средний | 20 б | Высокий |
| 28) | 12 б | Средний | 16 б | Средний |
| 29) | 16 б | Средний | 11 б | Удовлетворительный |
| 30) | 14 б | Средний | 10 б | Удовлетворительный |
| 31) | 7 б | Удовлетворительный | 17 б | Средний |
| 32) | 12 б | Средний уровень | 13 б | Средний |
| 33) | 8 б | Удовлетворительный | 19 б | Удовлетворительный |
| 34) | 13 б | Средний уровень | 17 б | Средний |
| 35) | 18 б | Высокий уровень | 15 б | Средний |
| 36) | 16 б | Средний уровень | 17 б | Средний |
| 37) | 8 б | Удовлетворительный | 12 б | Удовлетворительный |
| 38) | 10 б | Удовлетворительный | 15 б | Средний уровень |
| 39) | 11 б | Средний | 7 б | Удовлетворительный |
| 40) | 11 б | Средний | 14 б | Средний уровень |

## Приложение № 2

**Общая оценка эффективности реализации социальной политики в отношении детства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № опрашиваемого | Общее количество  баллов | Уровень оценки реализации |
| 1) | 27 б | Средний уровень реализации |
| 2) | 27 б | Средний уровень реализации |
| 3) | 34 б | Средний уровень реализации |
| 4) | 15 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 5) | 28 б | Средний уровень реализации |
| 6) | 20 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 7) | 19 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 8) | 29 б | Средний уровень реализации |
| 9) | 30 б | Средний уровень реализации |
| 10) | 29 б | Средний уровень реализации |
| 11) | 20 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 12) | 32 б | Средний уровень реализации |
| 13) | 35 б | Средний уровень реализации |
| 14) | 28 б | Средний уровень реализации |
| 15) | 31 б | Средний уровень реализации |
| 16) | 27 б | Средний уровень реализации |
| 17) | 33 б | Средний уровень реализации |
| 18) | 31 б | Средний уровень реализации |
| 19) | 26 б | Средний уровень реализации |
| 20) | 33 б | Средний уровень реализации |
| 21) | 14 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 22) | 26 б | Средний уровень реализации |
| 23) | 37 б | Средний уровень реализации |
| 24) | 20 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 25) | 22 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 26) | 38 б | Высокий уровень реализации |
| 27) | 36 б | Средний уровень реализации |
| 28) | 28 б | Средний уровень реализации |
| 29) | 27 б | Средний уровень реализации |
| 30) | 24 б | Средний уровень реализации |
| 31) | 23 б | Средний уровень реализации |
| 32) | 25 б | Средний уровень реализации |
| 33) | 27 б | Средний уровень реализации |
| 34) | 30 б | Средний уровень реализации |
| 35) | 33 б | Средний уровень реализации |
| 36) | 33 б | Средний уровень реализации |
| 37) | 20 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 38) | 25 б | Средний уровень реализации |
| 39) | 18 б | Удовлетворительный уровень реализации |
| 40) | 25 б | Средний уровень реализации |