**Мониторинг эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в детских садах комбинированного вида.**

Старший воспитатель ГОУ детского сада комбинированного вида № 1957 г.Москвы ВАО Шалепина Светлана Владимировна

Взаимодействие детского сада с семьями сегодня - одна из самых важных задач, связанных с развитием всей системы дошкольного образования. Главным в работе ГОУ являются сохранение и укрепление физического и психического развития, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребёнка с момента рождения и на всю жизнь.

Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад – только помощник в воспитании ребёнка, и поэтому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устранятся от воспитательно-образовательного процесса.

Задачи работы ГОУ детского сада комбинированного вида № 1957 по взаимодействию с родителями стали:

установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;

объединить усилия для развития и воспитания детей;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Объект мониторинга: процесс взаимодействия ГОУ с семьёй.

Предмет мониторинга: функции взаимодействия ГОУ с семьёй.

Цель: разработать и экспериментально проверить эффективность педагогического мониторинга взаимодействия ГОУ с семьёй.

Гипотеза, которая легла в основу мониторинга, заключалась в следующем предположении: мониторинг будет эффективным средством диагностики взаимодействия ГОУ с семьёй, если:

определить критерии и показатели эффективности реализации образовательных стратегий в семье и ГОУ и сравнить их;

разработать методику оценки функций взаимодействия детского сада и семьи, позволяющую увидеть преемственность и динамику в реализации образовательных стратегий в семье и ГОУ

разработать программу педагогического мониторинга работы ГОУ с семьёй и внедрить ее в процесс управления качеством дошкольного образования на уровне района

В соответствии с целью и гипотезой были поставлены следующие задачи мониторинга:

определить содержание педагогического мониторинга взаимодействия ГОУ с семьёй и эффективности реализации функций сотрудничества

внедрить в процесс управления качеством дошкольного образования на уровне района разработанные варианты мониторинга с семьёй и проверить их эффективность

В соответствии с данными задачами были выделены этапы проведения мониторинга.

1. Нормативно установочный

2. Технологический

3. Обобщающий

В проведение мониторинга участвовали родители общеобразовательных и коррекционных групп ГОУ детского сада комбинированного вида № 1957.

По итогам мониторинга было выявлено, что в ГОУ потребности и удовлетворённости родителей в основных услугах, касающихся развития познания находятся на высоком уровне, однако удовлетворённость дополнительными услугами в этой же области значительно выше. Это свидетельствует о том, что заинтересованные родители реализуют свои потребности через систему дополнительных услуг. Потребность же остальных родителей в условии работы по другим направлениям развития детей встречают отклик педагогов детского сада как на уровне основных, так и дополнительных услуг, которые оцениваются максимально с точки зрения удовлетворённости их качеством со стороны ГОУ.