примерный перечень экзаменационных вопросов

**психология и педагогика**

1. Психологическая наука. Ее задачи и цели.
2. Эмпирические методы психологических исследований.
3. Лонгитюдный и сравнительный методы психологического исследования.
4. Значение метода эксперимента.
5. Отличие теста от анкетирования.
6. История развития психологической науки.
7. Рефлекторная природа психики по И.М. Сеченову.
8. Различные психологические течения и их характеристика.
9. Отечественные ученые и их роль в развитии психологии.
10. Различные отрасли современной психологии.
11. Общая психология как наука.
12. Разделы педагогической психологии.
13. Роль сознания в психике человека.
14. Строение и функции мозга.
15. Строение и функции ЦНС.
16. Психологическая сущность деятельности.
17. Деятельность человека в зависимости от его потребностей.
18. Мотивационная деятельность.
19. Категория бессознательного в психологической науке.
20. Индивид и личность.
21. Подсистемы бытия личности.
22. Индивидуальность и ее зависимость от психики.
23. Самооценка и образ "Я".
24. Направленность личности.
25. Профессиональная деятельность и основные психические процессы.
26. Внимание: виды внимания.
27. Основные свойства внимания в практической деятельности.
28. Понятие рассеянности, виды рассеянности.
29. Характеристика ощущений, типы ощущений.
30. Восприятия и его свойства.
31. Апперцепция.
32. Виды памяти.
33. Характеристика видов памяти.
34. Зависимость функционирования памяти от индивидуальности.
35. Основные процессы памяти.
36. Мышление и его высшая форма.
37. Основные мыслительные операции.
38. Отличие наглядно-образной памяти от словесно-логической.
39. Сущность понятия воображение.
40. Виды воображения.
41. Основные критерии волевого поведения личности.
42. Различные этапы в развитии волевого действия.
43. Чувства и способы их проявления.
44. Характеристика высших чувств.
45. Отрицательные последствия аффекта и фрустрации.
46. Темперамент, его свойства.
47. Психологическая характеристика различных типов темперамента.
48. Характер и его основные черты.
49. Условия формирования характера и его зависимость от физических особенностей человека.
50. Характер и темперамент, их взаимосвязь.
51. Способности и задатки.
52. Сущность понятия «талант».
53. Различные аспекты общения.
54. Коммуникативная сторона общения.
55. Речь и характеристика ее видов.
56. Вербальная и невербальная коммуникации.
57. Перцептивная сторона общения.
58. Специфика общения родителей и детей.
59. Группа и коллектив.
60. Личность и коллектив.
61. Референтная группа и лидер.
62. Педагогика как наука.
63. Воспитание и обучение.
64. Сущность образования и критерии образованности.
65. Формирование и развитие как основные категории педагогики.
66. Методы педагогического исследования.
67. Эксперимент как метод педагогического исследования.
68. Тест и анкета.
69. История педагогики (античность, средневековье).
70. Вклад отечественных педагогов в развитие педагогической науки.
71. А.С. Макаренко и его система воспитания.
72. В.А. Сухомлинский и его исследования проблем молодежи.
73. Принципы дидактики (сознательность, активность, наглядность и др.).
74. Методы обучения.
75. Характеристика методов обучения (рассказ, беседа).
76. Демонстрация и иллюстрация как методы усвоения и воспроизведения.
77. Игровая ситуация и учебная дискуссия.
78. Взаимообучение и опорный конспект.
79. Положительные и отрицательные стороны классно-урочной системы.
80. Основные требования к современному уроку.
81. Структура урока и нестандартный урок.
82. Этапы подготовки к уроку.
83. Воспитание.
84. Составные части воспитания.
85. Характеристика составных частей воспитания.
86. Физическое воспитание и развитие личности.
87. Трудовое воспитание и формирование личностных качеств человека.
88. Политехническое образование, его значение в практической деятельности.
89. Характеристика зачетно - экзаменационного метода.
90. Метод художественного и эстетического развития личности.
91. Характеристика нравственного воспитания.
92. Значение эстетического воспитания для развития личности.
93. Методы воспитания и их сущность.
94. Сознание личности и методы его формирования.
95. Значение разъяснения и этической беседы в воспитании человека.
96. Положительные стороны диспута.
97. Значение личного примера в формировании личности.
98. Характеристика методов организации деятельности.
99. Метод управления и условия его эффективности.
100. Поручение и приучение как методы организации деятельности.
101. Характеристика методов стимулирования.
102. Наказание и поощрение.
103. Организация соревнования как метод стимулирования.
104. Условия эффективности наказания.
105. Коллектив и организация воспитания.
106. Отношения внутри коллектива.
107. Характер гармоничных отношений - пример.
108. Характер конформизма - пример.
109. Нонконформизм.
110. Семья в процессе воспитания человека
111. Основные сферы семейной жизни.
112. Долг и развитие личности в семье.
113. Интерес как элемент воспитания.
114. Родительская любовь.
115. Специфика внутрисемейных отношений.
116. Деятельная любовь родителей.
117. Общая формула всестороннего развития современного человека.
118. Современный руководитель и нравственные качества.
119. Принципы гуманизации в современной школе.
120. Принципы гуманитаризации в современной школе.

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 1

* 1. Психологическая характеристика индивидуальности.
  2. Основные признаки волевого поведения личности.
  3. Психологическая характеристика лидера группы.
  4. Характеристика принципа доступности обучения.
  5. Одобрение как метод стимулирования.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 2

* 1. Сознание как интегрирующая форма психики.
  2. Сущность понятия "воображение".
  3. Специальные интересы как фактор развития способностей человека.
  4. Положительные и отрицательные стороны классно-урочной системы.
  5. Особенности деятельной любви родителей.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 3

* 1. Общая характеристика лонгитюдного метода.
  2. Основные психические познавательные процессы и их значение в профессиональной деятельности специалиста.
  3. Наблюдение и изучение опыта как методы педагогических исследований.
  4. Характеристика принципа систематичности и последовательности обучения.
  5. Методы стимулирования.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 4

* 1. Общая характеристика когнитивной психологии.
  2. Сущность темперамента.
  3. Развитие педагогики в средневековье.
  4. Лекция как метод восприятия-усвоения.
  5. Метод поручений и его практическое значение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 5

* 1. Деятельность и ее психологическая сущность.
  2. Значение внимания для практической деятельности.
  3. Предмет педагогики как науки.
  4. Основные методы обучения и их практическое значение.
  5. Правила управления ученическим коллективом.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 6

* 1. Психологическая сущность направленности личности.
  2. Отличие произвольного запоминания от непроизвольного.
  3. Сущность понятия "невербальная коммуникация".
  4. Роль и место опорного конспекта в обучении.
  5. Гармония: характеристика и конкретный пример.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 7

* 1. Отрасли психологии и принцип развития.
  2. Основные свойства темперамента.
  3. Французские просветители о воспитании.
  4. Классификация методов обучения по основным этапам познавательного процесса.
  5. Характеристика метода поощрения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 8

* 1. Основные задачи психологии.
  2. Два вида воображения по степени активности.
  3. Сущность характера.
  4. Характеристика трудового воспитания.
  5. Методы формирования сознания личности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 9

* 1. Методы обработки данных в психологии.
  2. Определение понятия "воля".
  3. Характеристика монологической и диалогической речи.
  4. Учебная дискуссия и лабораторный эксперимент как методы обучения.
  5. Условия эффективности метода соревнования.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 10

* 1. Психологические методы коррекции.
  2. Особенности предметно-действенного мышления.
  3. Специфика общения родителей и детей.
  4. Три этапа подготовки к уроку.
  5. Конформизм: характеристика и конкретный пример.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 11

* 1. Психологическая наука и ее значение для жизнедеятельности.
  2. Формы эмоционального состояния.
  3. Сущность педагогической категории "обучение".
  4. Характеристика принципа связи теории с практикой.
  5. Принцип гуманизации и гуманитаризации в современной школе.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 12

* 1. Эмпирические методы психологических исследований.
  2. Структура исполнительного этапа волевого действия.
  3. Отличие группы от коллектива.
  4. Урок как ключевой компонент классно-урочной системы.
  5. Политехническое образование и его значение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 13

* 1. Развитие науки психологии с XVII века.
  2. Отличие абстрагирования от обобщения.
  3. Сущность понятия "способности".
  4. Характеристика умственного воспитания.
  5. Упражнение как метод организации деятельности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 14

* 1. Психология как наука в античные времена.
  2. Основные компоненты формирования образа "Я".
  3. Интерактивная сторона общения и ее краткая характеристика.
  4. Методы обучения на визуальной и звуковоспроизводящей основе.
  5. Внутрисемейная любовь и ее роль в воспитании ребенка.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 15

* 1. Сущность педагогической психологии и ее основные разделы.
  2. Характеристика наглядно-образного мышления.
  3. Критерии образованности.
  4. Игровая ситуация как метод усвоения-воспроизведения.
  5. Соревнование как метод стимулирования.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 16

* 1. Общая характеристика метода эксперимента.
  2. Два вида внимания и их характеристика.
  3. Характеристика коммуникативной стороны общения.
  4. Зачетно - экзаменационный метод.
  5. Основные модели внутриколлективных отношений.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 17

* 1. Потребности человека и их значение.
  2. Основные виды памяти.
  3. Сущность понятия "вербальная коммуникация".
  4. Демонстрация как метод усвоения-воспроизведения.
  5. Нонконформизм: характеристика и конкретный пример.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 18

* 1. Общая психология и ее основная задача.
  2. Сущность эмоции и ее краткая характеристика.
  3. Референтная группа и ее характеристика.
  4. А.С. Макаренко и его система воспитания.
  5. Основные сферы семейной жизни.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 19

* 1. Общая характеристика сравнительного метода в психологии.
  2. Сущность мышления.
  3. "Формирование" как категория педагогики.
  4. Диагностика и прогнозирование как этапы подготовки урока.
  5. Роль семьи в воспитании.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 20

* 1. Общая характеристика гуманистической психологии.
  2. Основные процессы памяти и их краткая характеристика.
  3. Сущность образования.
  4. Составные части воспитания.
  5. Условия эффективности метода упражнения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 21

* 1. Состав ЦНС.
  2. Значение аффекта и фрустрации в профессиональной деятельности.
  3. "Развитие" как категория педагогики.
  4. Сущность взаимообучения.
  5. Сущность коллективной организации воспитания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 22

* 1. Классификация потребностей и их характеристика.
  2. Основные свойства восприятия.
  3. Сущность и стороны общения.
  4. Упражнение как метод обучения.
  5. Личный пример как метод формирования сознания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 23

* 1. Вклад отечественных ученых в развитие психологической науки.
  2. Сущность внимания и его основные свойства.
  3. Взаимосвязь темперамента и характера.
  4. Воспитательные требования к уроку.
  5. Общая характеристика коллектива.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 24

* 1. Мотив и его сущность.
  2. Гиппократ как создатель учения о темпераменте.
  3. Общая характеристика психологического воздействия в процессе общения.
  4. Проектирование как заключительная стадия подготовки урока.
  5. Содержание сферы долга.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 25

* 1. Структура и функции мозга как основного органа психической деятельности.
  2. Характеристика первой ступени в развитии волевого действия.
  3. Тестирование и анкетирование как современные методы педагогического исследования.
  4. В.А. Сухомлинский и его исследование проблем молодежи.
  5. Приучение как метод организации деятельности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 26

* 1. Структура и функции нервной клетки.
  2. Сущность памяти.
  3. Психологическая характеристика флегматика.
  4. Рассказ как метод восприятия - усвоения.
  5. Демократические идеи И.Г. Песталоцци.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 27

* 1. Общая характеристика гештальтпсихологии.
  2. Характеристика двух видов рассеянности.
  3. Педагогический эксперимент как современный метод исследования.
  4. Характеристика физического воспитания.
  5. Наказание как метод воспитания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 28

* 1. Основные методы исследования в психологии.
  2. Основные свойства ощущений.
  3. Талант как высшая ступень развития способностей.
  4. Иллюстрация как метод усвоения-воспроизведения.
  5. Характеристика метода наказания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 29

* 1. Сущность понятия психики человека.
  2. Психологическая сущность самооценки.
  3. Сущность понятия "воспитание".
  4. Основные формы организации обучения.
  5. Политехнизм как важнейший научный принцип средней школы.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 30

* 1. Соотношение биологического и социального в структуре личности.
  2. Характеристика высшей формы мышления.
  3. Зависимость характера от физиологических особенностей человека.
  4. Основные требования к современному уроку.
  5. Этическая беседа и условия ее эффективности для формирования сознания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 31

* 1. Сущность понятия индивида.
  2. Характеристика словесно-логического мышления.
  3. Классификация образования.
  4. Главная цель образовательной школы.
  5. Условия эффективности метода наказания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 32

* 1. Организационные методы психологического исследования.
  2. Индивидуальные особенности функционирования памяти.
  3. Отличие способностей от задатков.
  4. Сущность понятия "структура урока".
  5. Методы организации деятельности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 33

* 1. Убеждения и их психологическая характеристика.
  2. Характеристика основных мыслительных операций.
  3. Формирование черт характера.
  4. Характеристика нестандартного урока.
  5. Семейное самоуправление и его значение в процессе воспитания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 34

* 1. Сущность цели деятельности.
  2. Характеристика видов памяти по активности.
  3. Психологическая характеристика сангвиника.
  4. Характеристика принципа прочности обучения.
  5. Рассказ и разъяснение как метод формирования сознания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Билет №** 35

* 1. Сущность категории "бессознательное" и ее рассмотрение в психологической науке.
  2. Высшие чувства и их краткая характеристика.
  3. Вклад Я. Каменского в педагогическую науку.
  4. К.Д. Ушинский и его вклад в педагогику.
  5. Нравственно-психологические качества современного руководителя.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------