# Руководство по психологической работе в Вооруженных Силах РФ

Общие положения

1. Настоящее Руководство определяет содержание и организацию психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации\*, а также ее научно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение и подготовку кадров.

2. **Психологическая работа** - **это система согласованных, целенаправленных мероприятий в интересах жизнедеятельности войск (сил), по поддержанию психологической устойчивости личного состава и сохранению психического здоровья военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил. Она является составной частью морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил).**

3. Психологическая работа организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации, его заместителей и настоящим Руководством.

4. **Задачи психологической работы:**

изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах и прогнозирование их развития;

формирование здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;

организация мероприятий психологической работы по обеспечению боевой и мобилизационной готовности, боевых и учебно-боевых задач, боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Д*алее в тексте настоящего Руководства содержание и организация психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации, если не оговорено особо, будет именоваться - психологическая работа, Вооруженные Силы Российской Федерации - Вооруженными Силами, а Министерство обороны Российской Федерации - Министерством обороны.*

психологический анализ служебно-боевой деятельности, учебного процесса, воспитательной работы и выработка мер по повышению их эффективности;

изучение вновь прибывающего пополнения и выработка рекомендаций по рациональному распределению военнослужащих;

организация психологической помощи и психологического просвещения военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных Сил.

5. Эффективность психологической работы достигается единством действий и согласованностью мероприятий, проводимых командирами (начальниками), штабами, органами воспитательной работы, медицинской службой.

6. **Командир (начальник)** - отвечает за руководство и организацию психологической работы. Ставит задачи подчиненным должностным лицам, органам военного управления по организации и проведению психологической работы, поддержанию здорового и управляемого морально-психологического состояния личного состава, сплочению воинских коллективов, укреплению воинской дисциплины и правопорядка. Осуществляет контроль за качеством их выполнения. Направляет психологическую работу в интересах решения поставленных задач.

**Он обязан:**

формировать и поддерживать у подчиненных высокий уровень морально-психологического состояния, моральную и психологическую готовность к защите Отечества, а также качества, необходимые для выполнения воинского долга;

при организации боевой учебы использовать разработанные формы и методы психологической подготовки;

обеспечивать участие психолога в подготовке личного состава к несению боевого дежурства (боевой службы), гарнизонной, караульной и внутренней служб;

в работе с кадрами опираться на результаты профессионального психологического отбора военнослужащих, учитывать их психологические качества, знания и индивидуальные способности;

сохранять конфиденциальность полученной психологической информации;

принимать меры по укреплению и сохранению психического здоровья военнослужащих.

**Командир (начальник) имеет право:**

знакомиться с основными выводами по результатам психологических исследований, проводимых психологом;

запрашивать необходимую психологическую информацию из других органов воспитательной работы.

7. **Штабы** совместно с органами воспитательной работы обеспечивают единство планирования и согласованность проведения мероприятий психологической работы. На основе анализа морально-психологического состояния личного состава вносят предложения по его укреплению и участвуют в их реализации.

8. **Органы воспитательной работы** отвечают за планирование, методическое обеспечение, организацию, проведение и качество психологической работы с военнослужащими, членами их семей и гражданским персоналом Вооруженных Сил.

9. **Медицинская служба** во взаимодействии с командирами (началь-никами) и должностными лицами органов воспитательной работы участвует в планировании и проведении психогигиенических и психопрофилактических мероприятий, с целью сохранения психического здоровья личного состава, а также принимает активное участие в выявлении военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью.

10. **Права военнослужащих при проведении мероприятий психологической работы.**

**Военнослужащий имеет право на:**

получение доступной квалифицированной психологической помощи;

сохранение в тайне мотивов обращения и результатов психологического обследования;

получение объективной информации по результатам исследования;

отказ от психологического обследования и участия в психологических экспериментах.

Организация и содержание психологической работы

11. Общее организационно-методическое руководство психологической работой в Вооруженных Силах осуществляет Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации (далее Главное управление воспитательной работы). Главное управление воспитательной работы осуществляет взаимодействие по вопросам психологической работы с военными и гражданскими учебными и научно-исследовательскими учреждениями (центрами), анализирует и обобщает опыт психологической работы, участвует в подготовке, переподготовке и расстановке кадров психологов, вырабатывает предложения по развитию материально-технической базы психологической работы. По указанию заместителя Министра обороны Российской Федерации готовит для органов военного управления предложения и рекомендации по поддержанию здорового и управляемого морально-психологического состояния личного состава войск (сил), укреплению воинской дисциплины, по специальным, относящимся к его ведению вопросам .

12**. В виде Вооруженных Сил Российской Федерации:**

разрабатывают основные направления и задачи психологической работы с учетом специфики вида Вооруженных Сил Российской Федерации;

планируют и организуют мероприятия психологической работы по обеспечению выполняемых задач, боевой и мобилизационной готовности, подготовки и применения войск (сил);

разрабатывают мероприятия по поддержанию психологической устойчивости и готовности личного состава к выполнению задач по предназначению;

организуют научно-исследовательское и методическое обеспечение психологической работы;

анализируют состояние психологической работы, обобщают и распространяют передовой опыт;

готовят для органов военного управления предложения и рекомендации по поддержанию здорового и управляемого морально-психологического состояния личного состава войск (сил), укреплению дисциплины и организованности;

осуществляют подбор, подготовку, переподготовку и расстановку кадров психологов;

принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляют контроль за их использованием по прямому назначению, готовят предложения по дальнейшему развитию материально-технической базы психологической работы в войсках (силах).

13. **В военном округе, флоте:**

планируют и непосредственно организуют мероприятия психо-логической работы по обеспечению задач боевой и мобилизационной готовности, подготовки и применения войск (сил);

планируют и организуют мероприятия по противодействию негативному психологическому воздействию на войска (силы);

анализируют состояние психологической работы в частях (на кораблях), в соединениях, обобщают и распространяют передовой опыт;

разрабатывают предложения и рекомендации по поддержанию здорового и управляемого морально-психологического состояния личного состава войск (сил), укреплению дисциплины и внутреннего порядка;

осуществляют взаимодействие с военными и гражданскими учебными и научно-исследовательскими учреждениями (центрами), дислоцирующимися на территории военного округа, флота в интересах психологической работы;

обеспечивают войсковых психологов методическими материалами;

осуществляют подбор и расстановку кадров психологов в войсках округа (флота), военных комиссариатах;

принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляют контроль за их использованием по прямому назначению, готовят предложения по дальнейшему развитию материально-техни-ческой базы психологической работы в войсках (силах).

14**. В** **армии (флотилии), корпусе** **(эскадре)**:

планируют и организуют психологическую работу в соединениях и частях (на кораблях), проводят ее в частях непосредственного подчинения;

организуют мероприятия психологической работы по обеспечению боевой и мобилизационной готовности, боевого дежурства и боевой службы;

проводят мероприятия по противодействию негативному психологическому воздействию на личный состав соединений и частей (кораблей);

организуют изучение и оценку морально-психологического состояния личного состава, участвуют в выработке мер по его улучшению, сплочению воинских коллективов, укреплению воинской дисциплины и организованности;

анализируют состояние психологической работы в соединениях и частях (на кораблях), обобщают и распространяют передовой опыт психологической работы;

обеспечивают психологов соединений и частей (кораблей) методическими материалами;

изучают состояние материально-технической базы психологической работы в соединениях и частях (на кораблях), принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляют контроль за их использованием по прямому назначению.

15. **В соединении:**

проводят мероприятия по разработке и выполнению плана боевой подготовки по вопросам психологической подготовки личного состава;

организуют изучение и оценку морально-психологического состояния личного состава, вырабатывают меры по его улучшению, сплочению воинских коллективов, укреплению организованности и воинской дисциплины;

проводят мероприятия по противодействию негативному психологическому воздействию на личный состав частей и подразделений;

обеспечивают участие психологов в мероприятиях профессионального психологического отбора военнослужащих и их рациональном распределении;

проводят мероприятия по повышению профессионального уровня психологов частей, обеспечивают их методическими материалами;

организуют систему информирования о психологической работе в частях и подразделениях, анализируют и обобщают полученную информацию, доводят ее в виде рекомендаций и предложений до командования, начальников родов войск и служб соединения, распространяют передовой опыт психологической работы;

оказывают психологическую помощь военнослужащим, членам семей, гражданскому персоналу управления соединения;

проводят психологическую работу в частях и подразделениях непосредственного подчинения, где отсутствует штатный психолог;

изучают состояние материально-технической базы психологической работы в соединениях и частях (на кораблях), принимают меры по обеспечению психологической работы техническими средствами, осуществляют контроль за их использованием по прямому назначению.

16. **В полку (на корабле 1 ранга)** психологическую работу проводит психолог в соответствии с должностными обязанностями и этическими нормами профессиональной деятельности (Приложение № 1 к настоящему Руководству).

Он подчиняется заместителю командира полка по воспитательной работе; по специальным вопросам - информирует психолога вышестоящего органа воспитательной работы.

17. Психологи несут персональную ответственность за качество, обоснованность и достоверность психологических заключений и рекомендаций.

18. Органы и должностные лица воспитательной работы, обязанности которых не определены настоящим Руководством, выполняют задачи и обязанности, предусмотренные для соответствующих органов воспитательной работы видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск, военных округов (флотов), армий (флотилий), корпусов (эскадр), дивизий, к которым они приравнены.

19. **Психологическая работа в полку (на корабле 1 ранга) организуется и проводится по направлениям:**

изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава;

изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах;

психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины, суицидальных происшествий (Приложение № 16 к настоящему Руководству);

психологическая работа по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной служб;

психологическая подготовка личного состава;

профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих;

психологическое просвещение личного состава;

психологическая помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу.

20. **Изучение индивидуально-психологических качеств** **личного состава** проводится всеми должностными лицами полка (корабля 1 ранга).

а) **При этом решаются следующие задачи*:***

определение уровня психологической готовности военнослужащих к учебно-боевой деятельности;

выявление лиц с низким уровнем нервно-психической устойчивости (Приложение № 2 к настоящему Руководству);

индивидуализация воспитательного процесса и повышение эффективности служебно-боевой деятельности (Приложение № 3 к настоящему Руководству);

комплектование воинских подразделений, подбор военнослужащих на должности младших командиров в соответствии с их индивидуально-психо-логическими качествами.

Изучение военнослужащих проводится в составе групп (подразделений) и индивидуально (Приложение № 4 к настоящему Руководству).

При изучении личного состава используются разнообразные методы психологических исследований: анализ документов, биографический метод, анкетирование, индивидуальная беседа, психологическое тестирование, наблюдение, опрос и др. (Приложение № 5 к настоящему Руководству).

Психолог полка перед прибытием в часть вновь прибывающего пополнения по указанию командира полка (корабля 1 ранга) проводит инструктивно-методическое занятие с должностными лицами по методике изучения личного состава.

Изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих включает первичное, углубленное и последующее изучение.

б) **Первичное изучение** вновьприбывающего пополнения проводится на пунктах приема должностными лицами, психологом части и направлено на общее знакомство с военнослужащим, оценку его психического здоровья, выявление свойств и качеств личности, определяющих процесс адаптации к условиям военной службы, нервно-психическую устойчивость.

в) **По итогам первичного изучения военнослужащих составляются** списки лиц, подлежащих углубленному психологическому изучению, а также лиц, нуждающихся в консультации медицинских специалистов.

г) **Углубленное изучение** проводится психологом части. Изучению подлежат: военнослужащие с признаками нервно-психической неустойчивости, выявленные на этапе первичного изучения; направленные командирами (начальниками), офицерами органов воспитательной работы лица, испытывающие трудности в адаптации к условиям части, отстающие в боевой подготовке, имеющие нарушения воинской дисциплины; а также военнослужащие, самостоятельно обратившиеся за психологической помощью.

Лица, нуждающиеся в углубленном психологическом обследовании, изучаются с помощью личностных опросников "НПН-А" (Приложение № 13 к настоящему Руководству), “Адаптивность” (Приложение № 14 к настоящему Руководству), а также других психологических методик, конкретный набор которых определяется уровнем профессиональной подготовленности психолога.

Углубленное изучение направлено на целостное изучение личности военнослужащего и выявление конкретных индивидуально-психологических особенностей, являющихся причиной кризисных состояний на личностном и групповом уровнях, а также выработку предложений по их коррекции, индивидуализации воспитательной работы, обучения.

Заключение о наличии у военнослужащего нервно-психической неустойчивости подтверждается медицинским специалистом.

Сведения о военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью психолог части заносит в “Журнал динамического наблюдения за лицами с признаками нервно-психической неустойчивости” и осуществляет их психологическое сопровождение, тесно взаимодействуя при этом с медицинской службой части (Приложение № 6 к настоящему Руководству).

д) **Последующее изучение** личного состава осуществляется в процессе повседневной жизнедеятельности командирами подразделений, их заместителями по воспитательной работе, психологом и направлено на изучение отдельных качеств личности военнослужащих в интересах решения стоящих задач. В некоторых случаях последующее изучение личного состава может носить характер углубленного изучения.

Психолог части по итогам изучения индивидуально-психологических особенностей личного состава заполняет социально-психологическую карту личности на военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью (Приложение № 17 к настоящему Руководству), (при необходимости и на другие категории), разрабатывает рекомендации и предложения должностным лицам для принятия управленческих решений по формированию здорового морально-психологического климата, укреплению организованности и воинской дисциплины, рациональному распределению военнослужащих и индивидуализации воспитательного процесса (Приложение № 3 к настоящему Руководству).

21. **Изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах** организуется и проводится психологом части совместно с командирами подразделений и их заместителями по воспитательной работе.

**При этом решаются следующие задачи:**

оценка психологических последствий управленческой деятельности органов военного управления и выработка рекомендаций по повышению ее эффективности;

поддержание здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;

прогнозирование социально-психологических процессов и явлений, выработка предложений по управлению ими и др.

Один раз в период обучения по указанию соответствующего командира психолог проводит инструктивно-методическое занятие с должностными лицами по формам и методам изучения социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах.

Изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах проводится в плановом порядке или по указанию командира части, его заместителя по воспитательной работе, а также, по мере необходимости, по запросам командиров подразделений, где имеют место внутригрупповая напряженность, межличностные или межгрупповые конфликты и т.п.

Во вновь сформированных подразделениях изучение социально-психологических процессов и явлений проводится не ранее чем через 4-6 недель после их комплектования. Динамика социально-психологических процессов и явлений оценивается по результатам двух-трехкратного обследования в период обучения. Изучение целесообразно осуществлять в подразделениях численностью не более 25-30 военнослужащих в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение № 4 к настоящему Руководству).

Изучение социально-психологических процессов и явлений включает в себя оценку уровня развития коллектива и его структуры, характера межличностных отношений, психологической совместимости и сплоченности военнослужащих, уровня их удовлетворенности пребыванием в данном коллективе, стиля управленческой деятельности командиров (Приложение № 10 к настоящему Руководству).

Результаты изучения представляются командиру части и его заместителю по воспитательной работе в виде справки-доклада, в которой указываются: наименование подразделения, основные вопросы изучения, описание выявленных проблем, выводы и предложения. Командирам подразделений, в которых проводилось социально-психологическое обследование, результаты доводятся в части, касающейся его подразделения в устной форме. Содержание индивидуальных ответов обследуемых на конкретные вопросы не разглашается.

Командиры подразделений, заместители по воспитательной работе используют результаты изучения социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах в своей работе по улучшению морально-психологического климата, формированию благоприятных межличностных отношений, совершенствованию управленческой деятельности, укреплению воинской дисциплины, организованности, комплектованию экипажей и расчетов, подбору младших командиров.

22. Рекомендации по итогам изучения индивидуально-психологических особенностей личного состава, социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах должны быть документированы и направляться по официальным служебным каналам.

Материалы изучения личного состава, воинских коллективов сформированные в дела (папки, журналы), хранятся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к хранению служебной документации\*.

Информация, полученная в процессе изучения военнослужащих и воинских коллективов, носит конфиденциальный характер и не должна распространяться среди личного состава.

23. **Психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины** включает в себя:

анализ социально-психологических причин и условий, способствующих нарушению воинской дисциплины, выработку мер по их устранению;

изучение воинских коллективов, выделяющихся устойчивым состоянием дисциплинированности, а также традиций, стабилизирующих состояние дисциплины и внедрение передового опыта в практику других подразделений;

психологическая оценка условий службы и быта личного состава в целях выявления предпосылок к недисциплинированности;

изучение форм и методов работы по укреплению воинской дисциплины должностными лицами подразделений, выработку рекомендаций по их совершенствованию;

всестороннее изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих с целью своевременного выявления лиц, склонных к нарушениям воинской дисциплины и асоциальному поведению;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Приказ Министра обороны Российской Федерации 1997 года N 033.

выявление военнослужащих, которые по своим деловым и психологическим качествам способны оказать помощь командирам в поддержании воинской дисциплины и активное сотрудничество с ними;

выработку психологически обоснованных рекомендаций по воспитанию и обучению военнослужащих, допускающих нарушения воинской дисциплины;

оказание психологической помощи в обучении и воспитании лиц, имеющих признаки затрудненной адаптации к воинской службе, эмоционально-волевой и нервно-психической неустойчивости;

обучение офицеров, прапорщиков, мичманов и сержантов (старшин) методам организаторской и воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины.

24. **Психологическую работу по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной службы** проводит психолог полка (корабля 1 ранга), во взаимодействии с другими должностными лицами (Приложение № 7 к настоящему Руководству).

а) **При этом решаются задачи:**

всестороннее изучение социально-психологических условий боевой деятельности;

недопущение лиц с нервно-психической неустойчивостью к несению боевого дежурства, гарнизонной и караульной служб;

выработка психологических рекомендаций по формированию дежурных расчетов, смен, заступающих на боевое дежурство, в караул;

оценка морально-психологического состояния личного состава, заступающего на боевое дежурство;

формирование и поддержание психологической устойчивости и готовности при действиях в различных условиях обстановки, выработка устойчивых профессиональных навыков в ходе практических занятий при подготовке к заступлению на боевое дежурство, в караул;

психологическая поддержка военнослужащих с повышенной психической нагрузкой в ходе несения боевого дежурства, гарнизонной и караульной служб;

восстановление психических и физических сил военнослужащих после смены с боевого дежурства, караула.

Психологическая работа по обеспечению боевого дежурства, гарнизонной и караульной служб проводится в четыре этапа.

б) **Организационный этап**.

Психолог полка **перед началом каждого периода обучения** по указанию командира полка (корабля 1 ранга):

проводит инструктивно-методическое занятие с офицерами управления, командирами подразделений, заместителями по воспитательной работе по организации системы психологической работы в интересах боевого дежурства, караульной службы, о месте и роли в ней должностных лиц полка (корабля 1 ранга);

проводит практические занятия с личным составом части по ознакомлению и обучению военнослужащих приемам и методам психической саморегуляции при подготовке и в процессе несения боевого дежурства, караульной службы;

принимает участие в подготовке приказа по части о допуске личного состава к несению боевого дежурства, караульной службы. Представляет командиру полка, заместителю по воспитательной работе списки военнослужащих, не рекомендованных для несения боевого дежурства и караульной службы. Основанием для включения в данный список является наличие у военнослужащего выраженной нервно-психической неустойчивости;

проводит психологический анализ деятельности личного состава при несении боевого дежурства, караульной службы и вырабатывает предложения по повышению ее эффективности.

в) **Этап подготовки к несению службы.**

За 2 - 3 дня до заступления на боевое дежурство, в караул психолог осуществляет контроль за тем, чтобы лица с нервно-психической неустойчивостью не были включены в состав подразделений, заступающих на боевое дежурство, в караул.

Вырабатывает предложения командирам подразделений по проведению инструктивно-методических занятий с личным составом смены боевого дежурства, караула, заступающих на боевое дежурство (в караул), с целью повышения психологической готовности военнослужащих к несению службы. При этом указывает факторы, негативно влияющие на личный состав, характерные ошибки и затруднения при несении службы, а также комплекс упражнений и приемов, формирующих необходимые качества.

В день заступления на боевое дежурство (в караул) должностные лица оценивают морально-психологическое состояние личного состава, характер взаимоотношений в воинском коллективе, уровень конфликтности между отдельными военнослужащими и делают выводы о психологической готовности личного состава к заступлению на боевое дежурство (в караул). При необходимости обращаются за помощью к психологу.

г) **Этап несения службы на боевом дежурстве, в карауле.**

Психолог, при необходимости, (по решению командира воинской части) оценивает психологическое состояние личного состава и при обнаружении негативных психологических явлений принимает меры по их устранению.

Изучает условия несения боевого дежурства, караульной службы и вырабатывает предложения по их оптимизации.

д) **Этап после смены с боевого дежурства (караула).**

Психолог, при необходимости, оценивает функциональное состояние личного состава и проводит мероприятия по его коррекции в комнате психологической разгрузки. Должностные лица обеспечивают полноценный отдых и питание личного состава в соответствии с требованиями общевоинских уставов в целях восстановления психических и физических сил военнослужащих, сменившихся с боевого дежурства (караула).

25. **Психологическая подготовка личного состава** организуется и проводится с целью достижения военнослужащими, воинскими коллективами способности выдерживать высокие нервно-психические, психологические и физические нагрузки и действовать по предназначению в условиях непосредственной опасности.

а) **При этом решаются задачи:**

выработки устойчивых навыков владения оружием, боевой техникой, обучения личного состава умелым, решительным и инициативным действиям в боевой обстановке;

формирования у воинов представлений о предстоящих боевых действиях, возможных действиях противника и изменениях обстановки;

формирования психологической способности преодолевать страх и противостоять панике.

Психологическую подготовку организуют и проводят командиры (начальники) в едином комплексе мероприятий по выполнению плана боевой подготовки и повседневной жизнедеятельности части с учетом рекомендаций психолога. При этом:

б) **Командир воинской части:**

принимает решение и утверждает план мероприятий психологической работы по обеспечению боевой подготовки;

ставит задачи своим заместителям, начальникам служб и родов войск, командирам подразделений по организации психологической подготовки личного состава;

контролирует и анализирует ход боевой учебы подразделений полка, сформированность профессиональной и психологической готовности личного состава, физической выносливости и психологической устойчивости;

проводит подведение итогов занятий по боевой подготовке за месяц с учетом уровня профессиональной и психологической подготовленности военнослужащих к выполнению боевых задач;

ставит задачи по совершенствованию психологической подготовки.

в) **Заместитель командира воинской части:**

формулирует методический замысел каждого занятия по боевой подготовке;

определяет, совместно с психологом воинской части, степень психологической нагрузки на личный состав;

организует методическую подготовку командиров подразделений, начальников служб и родов войск по вопросам психологической подготовки;

осуществляет анализ и оценку методического обеспечения занятий по боевой подготовке;

осуществляет контроль за уровнем профессионального мастерства, физической выносливости и психологической устойчивости военнослужащих.

г) **Начальник штаба:**

организует взаимодействие офицеров штаба, заместителя командира, психолога, других должностных лиц воинской части при планировании основных мероприятий психологической работы по обеспечению боевой подготовки;

планирует проведение мероприятий (с учетом рекомендаций психолога) по обучению командиров подразделений, их заместителей по воспитательной работе управлению психическими состояниями военнослужащих в боевой обстановке.

В ходе занятий штаб воинской части совместно с заместителем командира, офицерами органов воспитательной работы, осуществляет контроль, анализ и коррекцию организации и методики проведения занятий по боевой подготовке.

д) **Психолог воинской части:**

участвует в формулировании методического замысла занятий по боевой подготовке в интересах формирования у воинов профессионального мастерства, психологической устойчивости и готовности;

вырабатывает рекомендации и осуществляет контроль по использованию приемов, способов и средств психологической подготовки в ходе занятий по боевой подготовке;

прогнозирует уровень психической напряженности у военнослужащих в ходе выполнения заданий, а также объем необходимой им психологической помощи;

разрабатывает мероприятия по обучению командиров подразделений, заместителей по воспитательной работе по управлению психическими состояниями военнослужащих при воздействии на них психотравмирующих факторов боя;

проводит занятия по обучению военнослужащих воинской части методам психической саморегуляции;

обучает должностных лиц полка выявлению признаков боевых психических травм, методам психологической помощи военнослужащим;

оценивает степень психологической устойчивости личного состава к воздействию психотравмирующих факторов;

прогнозирует уровни профессиональной и психологической подготовленности военнослужащих после завершения учебных занятий;

формирует банк трудных ситуаций в учебно-боевой деятельности специалистов и использует его в дальнейшем в системе психологической подготовки личного состава;

вырабатывает рекомендации командирам по повышению эффективности боевой учебы.

е) **Командиры подразделений, начальники служб и родов войск:**

планируют набор приемов, способов и средств моделирования факторов боевой обстановки для воздействия на каждого военнослужащего;

прогнозируют динамику развития психических состояний личного состава, уровни психической напряженности, предусматривают меры пре-дупреждения возможных негативных психических реакций у военнослужащих;

обеспечивают сочетание и постепенное возрастание физической нагрузки и необходимого уровня психического напряжения военнослужащих в процессе учебно-боевой деятельности и в ходе занятий;

контролируют и регулируют психические состояния военнослужащих, обучают их простейшим приемам психической саморегуляции в ходе занятий;

анализируют и оценивают уровни профессиональной подготовленности, физической выносливости и психической устойчивости личного состава;

подводят итоги боевой подготовки за неделю (по окончании занятий).

ж) **Начальник физической подготовки и спорта:**

формулирует методический замысел занятий по формированию высокой физической выносливости и психологической устойчивости военнослужащих к физическим нагрузкам;

планирует применение приемов, способов и средств регулирования психических состояний военнослужащих в ходе занятий;

анализирует и оценивает уровень психической напряженности воинов при преодолении смоделированных трудностей по профессиональной деятельности, а также их способность преодолевать физические и психические нагрузки.

Цели и задачи психологической подготовки военнослужащих достигаются путем максимального приближения содержания учебно-боевой деятельности к условиям боевой обстановки.

26. **Профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих**.

Мероприятия профессионального психологического отбора психолог полка (корабля 1 ранга) проводит в составе нештатной группы профотбора. Её состав, обязанности включенных лиц, сроки и порядок работы определяются приказом командира.

Порядок организации и содержание мероприятий профессионального психологического отбора должны соответствовать требованиям Руководства по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации\*.

27. **Психологическое просвещение** позволяет приобщить офицерский состав, других военнослужащих, членов их семей и гражданский персонал Вооруженных Сил к психологическим знаниям.

**Психологическое просвещение достигается:**

проведением занятий в системе командирской и общественно-государственной подготовки по психолого-педагогическим вопросам;

оказанием консультативной помощи руководителям групп общественно-государственной подготовки по психолого-педагогической проблематике;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Приказ Министра обороны Российской Федерации 1994 года N 202

организацией циклов лекций, вечеров вопросов и ответов по актуальной психологической проблематике для различных категорий военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных Сил;

проведением консультаций для командиров (начальников), других категорий военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала по интересующим их вопросам психологии;

привлечением к пропаганде психолого-педагогических знаний наиболее подготовленных в вопросах психологии военнослужащих, членов их семей и лиц гражданского персонала Вооруженных Сил.

28. **Психологическая помощь** оказывается в целях сохранения и восстановления нарушенного функционального состояния психики военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала.

**При этом решаются задачи**:

разрешение кризисных психологических состояний военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных Сил, профилактика конфликтных ситуаций в воинских и трудовых коллективах;

поддержание и восстановление у военнослужащих необходимого уровня психологической готовности к выполнению задач в любых условиях обстановки;

психологическая поддержка военнослужащих в период их адаптации к условиям военной службы;

психологическая реабилитация военнослужащих, перенесших психические травмы в процессе служебной и боевой деятельности.

Психологическая помощь оказывается психологом во время приема военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных Сил.

Порядок приема психологом в воинской части (на корабле) определяется приказом командира (начальника), в котором устанавливаются дни, часы и место приема.

Психолог обязан вести журнал учета лиц, обратившихся за психологической помощью (Приложение № 8 к настоящему Руководству).

Деятельность психолога по оказанию психологической помощи военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу Вооруженных Сил включает **три основных этапа**: диагностика объективного состояния, психологическое воздействие, психологическое сопровождение (выполнение рекомендаций психолога).

а) **Диагностический этап включает:**

выяснение сути обращения (заявленной проблемы) военнослужащего;

всестороннее изучение личности военнослужащего, постановку первичного психологического диагноза;

анализ полученных данных, окончательное формулирование психологической проблемы (диагноза), выработку стратегии и тактики оказания психологической помощи.

б) **Этап психологического воздействия** планируется на основе результатов психодиагностики и предполагает целенаправленное взаимодействие с военнослужащим по оказанию ему помощи в решении психологических проблем, поиске вариантов оптимального выхода из трудных ситуаций, обучению приемам психической саморегуляции.

При этом психолог применяет специальные формы и методы работы:

психологическое консультирование (Приложение № 9 к настоящему Руководству);

различные формы индивидуальной и групповой работы психолога (Приложение № 11 к настоящему Руководству).

в) **Этап психологического сопровождения включает**:

регулярное наблюдение со стороны психолога за поведением и служебной деятельностью лиц, состоящих у него на учете;

проведение, при необходимости, дополнительных психологических консультаций;

инструктирование и обучение ближайшего социального окружения военнослужащего, (командиров, сослуживцев, членов семей, близких родственников и знакомых) правилам поведения с ним, способам и формам оказания психологической поддержки;

контроль за выполнением рекомендаций психолога.

Психологическая помощь носит психопрофилактическую или психокоррекционную направленность.

**Психологическая профилактика предполагает**:

систематическую, согласованную работу психолога, других должностных лиц по предупреждению неблагоприятных психологических явлений и состояний в воинских коллективах, у военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала;

создание и контроль благоприятных психологических условий для обучения и воспитания военнослужащих, предупреждение психологической перегрузки личного состава;

формирование здорового социально-психологического климата в воинской части (на корабле);

оказание психологической поддержки военнослужащим, особенно молодым воинам в период адаптации к военной службе.

**Психологическая коррекция** предполагает организованное психологическое воздействие на военнослужащих, имеющих отклонения от социальной или психической нормы с целью устранения неблагоприятных психических образований и формирования у них качеств, необходимых для военной службы. Программа коррекции включает психологическую и педагогическую части.

Психологическая часть планируется и осуществляется специальными методами психологом полка (корабля 1ранга).

Педагогическая часть осуществляется командирами (начальниками), их заместителями по воспитательной работе на основании рекомендаций психолога полка (корабля 1ранга).

Рекомендации командирам, их заместителям по воспитательной работе должны быть конкретными и понятными.

Ответственность за обоснованность рекомендаций и их эффективность несет психолог.

**IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

29. Научно-методическое обеспечение психологической работы организуется и осуществляется в соответствии с приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации и его заместителей соответствующими органами воспитательной работы Вооруженных Сил.

30. Основным учреждением по разработке методологических, теоретических и методических проблем психологической работы является Военный университет.

31. Прикладные исследования проводятся военно-учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами и лабораториями видов, родов войск и специальных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

32. **Задачами научно-методического обеспечения психологической работы являются:**

разработка методологических и теоретических основ организации и проведения психологической работы, программ, рекомендаций, организационно-методических указаний, форм, методов и средств психологической работы, их экспертная оценка;

проведение военно-психологических исследований по широкому кругу проблем современной войны и боя в интересах совершенствования боевой подготовки и управления войсками (силами);

подготовка учебных и методических пособий, информационно-справоч-ных материалов по военной психологии;

обоснование перспектив развития психологической работы.

Научно-методическое обеспечение психологической работы

29. Научно-методическое обеспечение психологической работы организуется и осуществляется в соответствии с приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации и его заместителей соответствующими органами воспитательной работы Вооруженных Сил.

30. Основным учреждением по разработке методологических, теоретических и методических проблем психологической работы является Военный университет.

31. Прикладные исследования проводятся военно-учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами и лабораториями видов, родов войск и специальных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

32. **>Задачами научно-методического обеспечения психологической работы являются:**

<

разработка методологических и теоретических основ организации и проведения психологической работы, программ, рекомендаций, организационно-методических указаний, форм, методов и средств психологической работы, их экспертная оценка;

проведение военно-психологических исследований по широкому кругу проблем современной войны и боя в интересах совершенствования боевой подготовки и управления войсками (силами);

подготовка учебных и методических пособий, информационно-справоч-ных материалов по военной психологии;

обоснование перспектив развития психологической работы.

Материально-техническое и финансовое обеспечение психологической работы

33. Материально-техническое обеспечение организуется и проводится с целью удовлетворения потребностей в учебных и методических пособиях, компьютерной, аудио-видеотехнике, психодиагностической аппаратуре, бланках и других материальных средствах, необходимых для проведения психологической работы.

34. Обеспечение техническими средствами осуществляется в соответствии с Руководством по обеспечению воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации техническими средствами воспитания, полиграфическим оборудованием и культурно-досуговым имуществом.\*

35. Обеспечение штатных психологов бланками, методическими и учебными пособиями для проведения мероприятий профессионального психологического отбора осуществляется через подразделения профессионального психологического отбора видов Вооруженных Сил, военных округов (группы войск) и флотов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* приказ Министра обороны Российской Федерации 1996 г. № 2.

36. Финансовое обеспечение психологической работы осуществляется за счет денежных средств, выделяемых по соответствующим статьям сметы Министерства обороны Российской Федерации.

Подготовка кадров

41. Подготовка офицеров для замещения должностей психологов осуществляется в Военном университете.

42. Профессиональная подготовка психологов проводится в системе профессиональной подготовки офицерского состава.

Сборы (занятия) с психологами проводятся согласно Перечню основных мероприятий по повышению квалификации офицеров органов воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации\* по месту службы большинства участников сборов с выездом должностных лиц управлений округов (флотов), объединений, соединений в места их проведения.

Повышение квалификации психологов осуществляется на факультетах переподготовки и повышения квалификации, центральных и высших курсах (классах).

Автор В. Кулаков