Частное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

НЕВСКИЙ ИНСТИТУТ

УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА

Факультет Психологии

**Контрольная работа**

**По дисциплине**: Психологическое консультирование детей и подростков

**Тема**: «Копилка педагогических ситуаций

Выполнила: Дмитриева Е.Ю.

Группа: П-07111

Преподаватель: Искра Н.Н.

Санкт-Петербург

2010

**Копилка педагогических ситуаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическая ситуация | Психологическое объяснение этой жалобы | Рекомендации учителю |
| 1.Выкрики с места и другие шумные выходки во время занятия, не способность ждать своей очереди в играх, во время занятий, действует как будто «заведенный». | 1.Гиперактивность и импульсивность. | 1. а) работу с гиперактивным ребенком стройте индивидуально. Он всегда должен находиться перед глазами учителя, в центре класса, прямо у доски;  б) разрешайте гиперактивному ребенку через каждые 20 минут вставать и ходить в конце класса;  в) направляйте энергию гиперактивного ребенка в полезное русло: вымыть доску, раздать тетради, полить цветы и.т.п. |
| 2. Не выход к доске, тихий голос, пассивное участие на уроке. | 2. Замкнутость и необщительность. | 2. а) создать ситуацию успеха;  б) вовлечение ребенка в коллективную деятельность (участвование в создании работ, например подделок для учителей к празднику; репетиции выступлений; разнообразные игры и.т.п.)  в) использование сильных сторон личности ребенка для преодоления трудностей и достижения успеха;  г) поощрение, стимулировать активную деятельность на уроке. |
| 3 Дразнилки на уроках («Ябеда-корябеда», «Поросёнок», «Жора-обжора»;  - Оскорбления («Жир-трес», «Урод», «Дебил»). | 3. Вербальная агрессия | 3. а) не проявлять агрессию по отношению к ребенку, быть спокойным, сдержанным;  б) проявлять к ученику внимание;  в) создать ситуации «проживания» эмоциональных состояний;  г) показывать, что Вам неприятно слышать и видеть агрессивное поведение ребенка;  д) вовлечь ученика в интересное мероприятие, дать ответственное задание;  е) придумать рейтинг положительных качеств учащихся класса, составить свод правил и т.д. |
|  |  |  |