**Психологическая диагностика мотивации личности**

Часть 1

Смысложизненные ориентации (СЖО) Л.А. Леонтьева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.обычно мне скучно | 3210123 | 1.Обычно я полон энергии |
| 2.Жизнь кажется мне волнующей и захватывающей | 3210123 | 2.Жизнь кажется мне совершено спокойной и радужной |
| 3.В жизни я не имею определенных целей и намерений | 3210123 | 3.В жизни я имею очень ясные цели, намерения |
| 4.Моя жизнь представляется мне крайне бессмысленной и бесцельной. | 3210123 | 4.Моя жизнь представляется мне вполне осмысленной и целеустремленной |
| 5.Каждый день кажется мне всегда новым и непохожим на все другие. | 3210123 | 5.Каждый день кажется мне совершенно похожим на все другие |
| 6.Когда я уйду на пенсию, я займусь интересными вещами, которыми всегда мечтал заняться | 3210123 | 6.Когда я уйду на пенсию, я постараюсь не обременять себя никакими заботами |
| 7. Моя жизнь сложилась именно так, как я мечтал. | 3210123 | 7.Моя жизнь слоилась совсем не так, как я мечтал. |
| 8.Я не добился успехов в осуществлении своих жизненных планов. | 3210123 | 8.Я осуществил многое из того, что было мною запланировано в жизни |
| 9.Моя жизнь пуста и неинтересна. | 3210123 | 9.Моя жизнь полна интересных дел. |
| 10.Если бы мне пришлось подводить сегодня итог моей жизни, то я бы сказал, что она была вполне осмысленной | 3210123 | 10. Если бы мне пришлось подводить сегодня итог моей жизни, то я бы сказал, что она не имела смысла |
| 11.Если бы я мог выбирать, то я бы построил свою жизнь совершенно иначе. | 3210123 | 11. Если бы я мог выбирать, то я бы прожил жизнь еще раз так же, как живу сейчас |
| 12.Когда я смотрю на окружающий меня мир, он часто приводит меня в растерянность и беспокойство | 3210123 | 12. Когда я смотрю на окружающий меня мир, он совсем не вызывает у меня беспокойства и растерянности. |
| 13.Я человек очень обязательный | 3210123 | 13. Я человек совсем не обязательный |
| 14.Я полагаю, что человек имеет возможность осуществить свой жизненный выбор по своему желанию. | 3210123 | 14.Я полагаю, что человек лишен возможности выбирать из-за влияния природных способностей и обстоятельств |
| 15.Я определенно могу назвать себя целеустремленным человеком. | 3210123 | 15.Я не могу назвать себя целеустремленным человеком. |
| 16.В жизни я еще не нашел свое призвание и ясные цели. | 3210123 | 16.В жизни я нашел свое призвание и цели. |
| 17.Мои жизненные взгляды еще не определились | 3210123 | 17.Мои жизненные взгляды вполне определились |
| 18.Я считаю, что мне удалось найти призвание и интересные цели в жизни | 3210123 | 18.Я едва ли способен найти призвание и интересные цели в жизни |
| 19.Моя жизнь в моих руках, и я сам управляю ею. | 3210123 | 19.Моя жизнь не подвластна мне и она управляется внешними событиями |
| 20.Мои повседневные дела приносят мне удовольствие и удовлетворение. | 3210123 | 20.Мои повседневные дела приносят мне сплошные неприятности и переживания |

Субшкала №1 (цели)- (3,4,10,16,17,18): 3+6+4+6+6+1=26б.

Субшкала №2 ( процесс)- (1,2,4,5,7,9):6+5+6+3+1+6=27б.

Субшкала №3 (результат)- (8,9,10,12,20):6+6+4+3+6=25б.

Субшкала №4 (локус контроля я)- (1,15,16,19):6+5+6+6=23б.

Субшкала №5 (локус контроля жизнь)- (7,10,11,14,18,19):1+4+5+5+1+6=22б.

Ож = 26+27+25+23+22=123 балла

Обработка результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1)цели | 10,66 | 16,9 | 23,14 | 29,38 | 35,62 | 41,86 | 48,1 |
| 2)процесс | 10,38 | 16,52 | 22,66 | 28,80 | 34,94 | 41,08 | 47,22 |
| 3)результат | 8,45 | 13,4 | 18,35 | 23,30 | 28,25 | 33,2 | 38,15 |
| 4)лк - Я | 5,68 | 9,98 | 14,28 | 18,58 | 22,88 | 27,18 | 31,48 |
| 5)лк - Ж | 10,4 | 16,5 | 22,6 | 28,70 | 27,18 | 31,48 | 35,78 |
|  | Очень низкий | Значительно < ср. зн-я | Чуть< ср. зн-я | Среднее значение | Чуть > ср. зн-я | Значительно > ср. зн-я | Очень высокий |
| ОЖ | 46,14 | 62,68 | 79,22 | 95,76 | 112,3 | 128,84 | 145,38 |

Подсчитав результаты по методике СЖО Д. Леонтьева, испытуемый набрал 26 баллов по субшкале «цели жизни», что соответствует уровню, который чуть ниже среднего. Об этом говорит и то, что испытуемый в жизни не имеет определенных целей и намерений, но при этом его жизнь кажется осмысленной. Поэтому можно сказать, что испытуемый вполне определился со своими жизненными взглядами и призванием, но пока не задал себе определенных целей в жизни.

По субшкале «процесс жизни или интереса и эмоциональной насыщенности» испытуемый набрал 27 баллов, что соответствует уровню чуть ниже среднего. Испытуемый не доконца доволен жизнью, но все, же полон энергии, его жизнь кажется ему волнующей и захватывающей.

Третья субшкала показывает количество баллов, равное 25, что подходит к уровню чуть выше среднего. Испытуемый удовлетворен результатами своей деятельности на данный момент, но пока его жизнь была бессмысленна, т.к. может быть он недостаточно много прожил.

По субшкале «локус контроля – Я» испытуемый набрал 23 балла, что соответствует уровню значительно выше среднего. Испытуемый представляет себя, как сильную личность, обладающую достаточной свободой выбора целей. И строить свою жизнь в соответствии со своими целями.

По субшкале на управляемость жизнью, он набрал 22 балла, что входит в промежуток, который соответствует уровню ниже среднего. Он считает, что бессмысленно загадывать на будущее.

Вообщем-то испытуемый уверен в своих действиях, старается добиваться поставленной цели в ближайшем для него будущем, т.к. считает бессмысленным идти против течения жизни и загадывать наперед. Можно сказать «живет одним днем»,старается не унывать и берет от жизни все, что можно, в меру своих возможностей.

Ориентировочная анкета В. Смекала, Л.М. Кучеры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Больше всего | | | Меньше всего | | |
|  | НС | ВДД | НЗ | НС | ВДД | НЗ |
| 1 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 2 | 2 |  |  | 0 |  |  |
| 3 | 2 |  |  |  |  | 0 |
| 4 | 2 |  |  |  | 0 |  |
| 5 | 2 |  |  |  | 0 |  |
| 6 | 2 |  |  |  |  | 0 |
| 7 | 2 |  |  |  |  | 0 |
| 8 |  | 2 |  |  |  | 0 |
| 9 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 10 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 11 | 2 |  |  |  |  | 0 |
| 12 | 2 |  |  |  | 0 |  |
| 13 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 14 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 15 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 16 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 17 |  | 2 |  |  |  | 0 |
| 18 | 2 |  |  |  |  | 0 |
| 19 |  |  | 2 |  | 0 |  |
| 20 |  | 2 |  |  |  | 0 |
| 21 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 22 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 23 |  | 2 |  |  |  | 0 |
| 24 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 25 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 26 | 2 |  |  |  | 0 |  |
| 27 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 28 |  | 2 |  | 0 |  |  |
| 29 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 30 |  |  | 2 |  | 0 |  |

Обработка результатов:

Н.С 10 – 15 = -5 + 30 = 25

ВДД 14 – 6 = 8 + 30 = 38

Н.З. 6 – 9 = -3 + 30 = 27

Общая сумма баллов по трем видам направленности: 90

Проведенное исследование позволило нам выявить у испытуемого уровни направленности личности, которая выражается в потребностях, целях, мотивах поведения, в ее интересах, идеалах, убеждениях, установках.

Из трех видов направленности, предложенных в данной анкете доминирует направленность на взаимные действия. При этом направленности на себя и задачу взаимно дополняют друг друга. Так, при выборе между двумя должностями испытуемый выберет ту, которая предполагает окружение людей. Это говорит о выраженной потребности в общении, с раннего детства он любил играть с друзьями. Его стремление поддерживать хорошие отношения с окружающими, оправдывается успешным выполнением совместной деятельности . Своеобразные подходы к своей личности одобряет, так как считает, что не следует равнять всех людей под один шаблон.

**Тест «Мотивация аффилиации» (ТКА) М. Ш. Магомед-Эмилова**

Шкала теста для оценки силы стремления к людям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полностью согласен  (+3) | Согласен  (+2) | Скорее согласен, чем не согласен  (+1) | Ни да, ни нет  (0) | Скорее не согласен,  чем согласен  (-1) | Не согласен  (-2) | Полностью  не согласен  (-3) |
| 1 |  |  | +1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 3 | +3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 5 |  |  | +1 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 7 | +3 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 10 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 11 |  |  | +1 |  |  |  |  |
| 12 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 13 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 15 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  | -3 |
| 18 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 20 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 22 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 23 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 24 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 25 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 27 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 29 | +3 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | +2 |  |  |  |  |  |

Ключ к шкале «Стремление к людям»:

+1, +2, -3, -4, +5, -6, +7, -8, -9,-10, -11, +12, -13,4, +15, -16, -17, -18, -19, +20, -21, +22, -23, -24, -25, +26, -27, -28, -29, +30.

Шкала теста для оценки боязни быть отвергнутым

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полностью согласен  (+3) | Согласен  (+2) | Скорее согласен, чем не согласен  (+1) | Ни да, ни нет  (0) | Скорее не согласен,  чем согласен | Не согласен  (-2) | Полностью  не согласен  (-3) |
| 1 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 3 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 4 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 5 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 7 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 10 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 11 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 12 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 13 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 14 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  | -1 |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  | -2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 18 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 19 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 20 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 21 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 22 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  | -3 |
| 24 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 25 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 27 |  | +2 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 29 | +1 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 31 |  |  |  |  |  | -2 |  |
| 32 |  | +2 |  |  |  |  |  |

Ключ к шкале «боязнь быть отвергнутым»:

+1, +2, +3, +4, -5, -6, +7,+8,+9,+10, -11, +12, -13, +14, +15, -16, +17, +18, +19, -20, -21, +22,+23, -24, +25, -26, +27, +28, -29, +30, -31, +32.

Обработка результатов:

Стремление к людям: 5+5+6+7+6+5+6+5+7+6+6+6+6+6=82

Боязнь быть отвергнутым:

6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=90

Интерпретация:

В результате диагностики теста «мотивация аффилиации» (ТКА) М. Ш. Магомеда-Эминова у испытуемого выявлен средний уровень мотивов «стремления к людям » и «боязнь быть отвергнутым», по которым он набрал 82 и 90 баллов соответственно.

Исходя из полученных баллов, мы можем сделать вывод, что испытуемый не боится быть один, но в стрессовых ситуациях стремится быть в обществе других людей. При этом общество других людей позволяет ему проверить избранный способ поведения и характер реакции на сложную и опасную ситуацию. Так же отметим, что испытуемый не стесняется идти в малознакомое общество, легко осваивается в новом коллективе, но временами возникает чувство, что никому не нужен. Испытуемого легко задеть, даже если это незаметно со стороны.

**Анкета «Потребность в общении»**

**Ю.М. Орлова, Л.П.Орловой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ответы | баллы | | **№** | | | ответы | | баллы | **№** | | ответы | | баллы | |
| 1 | + | | 1 | | 12 | - | | 1 | | | 23 | | + | | 1 |
| 2 | + | | 1 | | 13 | - | |  | | | 24 | | - | |  |
| 3 | - | | 1 | | 14 | + | | 1 | | | 25 | | - | | 1 |
| 4 | - | | 1 | | 15 | + | |  | | | 26 | | + | | 1 |
| 5 | - | | 1 | | 16 | - | | 1 | | | 27 | | - | | 1 |
| 6 | - | | 1 | | 17 | + | |  | | | 28 | | + | | 1 |
| 7 | - | |  | | 18 | + | | 1 | | | 29 | | - | | 1 |
| 8 | - | |  | | 19 | - | |  | | | 30 | | - | |  |
| 9 | - | | 1 | | 20 | + | | 1 | | | 31 | | + | | 1 |
| 10 | - | |  | | 21 | + | | 1 | | | 32 | | + | | 1 |
| 11 | - | |  | | 22 | + | | 1 | | | 33 | | - | |  |
| 7 | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | |

Общее количество баллов: 22

При оценке результатов психодиагностического обследования у испытуемого выявлен низкий уровень потребности в общении. Он не испытывает нехватки в этом. Он общителен, любит находиться среди людей. Дружбу ценит, но при этом считает, что лучше иметь рядом несколько близких людей, нежели иметь много, так называемых «друзей». Ради истинного друга готов подавлять свои желания. Предпочитает судить о людях после личного общения с ними. В одиночестве испытывает тревогу и напряженность больше, чем когда находиться среди людей. Люди находящиеся рядом с ним придают ему большую уверенность в действиях. Для него важно, чтобы рядом был близкий и надежный человек.

**Тест «Склонность личности к риску» Г.Шуберта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Полностью согласен | Скорее «да», чем «нет» | Ни «да», ни «нет» | Скорее «Нет», чем «да» | Полностью не согласен |
| 1 | А |  |  |  |  |
| 2 |  |  | В |  |  |
| 3 | А |  |  |  |  |
| 4 |  | Б |  |  |  |
| 5 |  |  | В |  |  |
| 6 | А |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | Д |
| 8 | А |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | Д |
| 10 |  |  |  |  | Д |
| 11 |  |  |  |  | Д |
| 12 | А |  |  |  |  |
| 13 | А |  |  |  |  |
| 14 | А |  |  |  |  |
| 15 | А |  |  |  |  |
| 16 | А |  |  |  |  |
| 17 | А |  |  |  |  |
| 18 | А |  |  |  |  |
| 19 | А |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | Д |
| 21 |  |  |  |  | Д |
| 22 | А |  |  |  |  |
| 23 | А |  |  |  |  |
| 24 |  |  | В |  |  |
| 25 | А |  |  |  |  |

Ключ:

А – 2 балла

Б – 1 балл

В – 0 баллов

Г – (-1) балл

Д – (-2)баллов

Обработка результатов:

2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+1-2-2-2-2-2-2=19баллов

Интерпретация:

С помощью теста Г.Шуберта «Склонность к риску», мы выяснили, что испытуемый достаточно осторожен при выполнении определенных действий, но в условиях выбора между менее привлекательным, однако более надежным, и более привлекательным, но менее привлекательным (исход которого проблематичен и связан с возможными неблагоприятными последствиями) действием испытуемый склонен к риску. Это связано с сильным желанием испытуемого получить наиболее лучший результат, при этом сам испытуемый не боится получить какое-либо наказание(физическую угрозу, социальные санкции, неблагоприятные последствия). В опасных для жизни ситуациях склонность к риску у испытуемого возрастает, так же как и в условиях группы, где поведение испытуемого зависят от групповых ожиданий. Отметим, что с возрастом его готовность к риску спадет.

**Тест «Мотивация к цели – к успеху» Т. Элерса**

Шкала теста «Мотивация к цели – к успеху»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | да | нет | № | да | нет | № | да | нет |
| 1 | + |  | 15 | + |  | 29 |  | - |
| 2 | + |  | 16 | + |  | 30 | + |  |
| 3 | + |  | 17 | + |  | 31 |  | - |
| 4 |  | - | 18 | + |  | 32 | + |  |
| 5 | + |  | 19 | + |  | 33 | + |  |
| 6 | + |  | 20 | + |  | 34 | + |  |
| 7 | + |  | 21 | + |  | 35 | + |  |
| 8 | + |  | 22 |  | - | 36 | + |  |
| 9 | + |  | 23 | + |  | 37 |  | - |
| 10 | + |  | 24 |  | - | 38 |  | - |
| 11 |  | - | 25 | + |  | 39 |  | - |
| 12 | + |  | 26 | + |  | 40 | + |  |
| 13 |  | - | 27 | + |  | 41 |  | - |
| 14 | + |  | 28 | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ключ:

«+»: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37,41;

«-»: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

Обработка результатов:

«+»: 1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=18 баллов

«-»: 1+1+1+1+1=5 баллов

18+5=23балла

Интерпретация:

В результате диагностики теста «Мотивация к цели – к успеху» Т.Элерса нами было выявлено, что испытуемый имеет сильную мотивировку на успех, так как он в ходе тестирования набрал 23 балла. Это дает нам право говорить о том, что при достижении какой-либо определенной цели, испытуемый реже может попасть в несчастные случаи, так как он уже в начале выполнения действий откидывает возможность негативного исхода.

Более того, в процессе выполнения работы испытуемый практически не нуждается в отдыхе, настойчив при ее выполнении, требователен к себе, что чаще всего приводит в конечном результате деятельность испытуемого более успешным. Отметим, что более продуктивный исход выполнения работы всегда зависит от самого желания испытуемого, его предрасположения к определенной деятельности.

**«Самооценка мотивации к избеганию неудачи – самозащите» Т. Элерса**

*Стимульный материал*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | I | II | III |
| 1 | *Смелый* | Бдительный | Предприимчивый |
| 2 | Кроткий | Робкий | *упрямый* |
| 3 | Осторожный | *Решительный* | Пессимистичный |
| 4 | Непостоянный | Бесцеремонный | *Внимательный* |
| 5 | Неумный | Трусливый | *Не думающий* |
| 6 | Ловкий | Бойкий | *Предусмотрительный* |
| 7 | Хладнокровный | Колеблющийся | *удалой* |
| 8 | *Стремительный* | Легкомысленный | Боязливый |
| 9 | Не задумывающийся | *Жеманный* | Не предусмотрительный |
| 10 | *оптимистичный* | Сомневающийся | Неустойчивый |
| 11 | Меланхоличный | Сомневающийся | *Неустойчивый* |
| 12 | Трусливый | Небрежный | *взволнованный* |
| 13 | *Опрометчивый* | Тихий | Боязливый |
| 14 | *Внимательный* | Неблагоразумный | Смелый |
| 15 | Рассудительный | Быстрый | *мужественный* |
| 16 | *Предприимчивый* | Осторожный | Предусмотрительный |
| 17 | Взволнованный | *Рассеянный* | Робкий |
| 18 | Малодушный | Неосторожный | *Бесцеремонный* |
| 19 | Пугливый | Нерешительный | *Нервный* |
| 20 | Исполнительный | *Преданный* | Авантюрист |
| 21 | Предусмотрительный | Бойкий | *Отчаянный* |
| 22 | Укрощенный | Безразличный | *Небрежный* |
| 23 | Осторожный | *Беззаботный* | Терпеливый |
| 24 | *Разумный* | Заботливый | Храбрый |
| 25 | Предусмотрительный | Неустрашимый | *Добросовестный* |
| 26 | *Поспешный* | Пугливый | Беззаботный |
| 27 | *Рассеянный* | Опрометчивый | Пессимистический |
| 28 | *Осмотрительный* | Рассудительный | Предприимчивый |
| 29 | *Тихий* | Неорганизованный | Боязливый |
| 30 | *Оптимистичный* | Бдительный | Беззаботный |

Ключ:

1-**I**, III 11-II 21-II, **III**

2-**III**  12-II 22-II, **III**

3-**II**  13-**I**  23-**II**

4-I, II 14- II, III 24 – III

5 – I, **III**  15 – II, **I II**  25- II

6 – I, II 16- **I** 26 – **I**, III

7 – I**, III** 17 – I, **II** 27- **I**, II

8 – **I**, II 18 – II, **III**  28 – III

9 – III 19 - I**II** 29 – II

10 – **I**, III 20 – III 30 – **I**,III

Обработка результатов:

1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=19баллов

Интерпретация: в результате диагностики теста « Самооценка мотивации к избеганию неудачи – самозащите» Т. Элерса нами было выявлено, что испытуемому присуще такое качество как самозащита, хотя и выражена в нем слишком слабо. Это может быть связано с нежеланием испытуемого вмешиваться в постоянные конфликты, желанием избежать каких-либо неудач. Однако испытуемый имеет чувство собственного достоинства, и при «нападении» готов отразить удар по его честолюбию.

**Общий вывод по части 1.**

В результате диагностики по 7 методикам нами было выявлено, что испытуемый имеет достаточно реальные жизненные цели в будущем, которые придают его жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Более того, испытуемый воспринимает текущий процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенным и наполненным смыслом, а прошедшую жизнь – как не зря прожитое время.

У испытуемого в большей мере выражена «направленность на себя»(НС), он чаще всего бывает занят самим собой, своими чувствами, удовлетворением своих потребностей, при этом он редко считается с интересами других .

Испытуемый в средней степени направлен на взаимные действия (ВД), именно поэтому его поступки определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами по работе, учебе, для этого он участвует в совместных переживаниях, поддерживает разговор (даже если он ему не интересен), способен простить проступок и отказаться от некоторых удобств по просьбе других, но если такие просьбы кажутся испытуемому «из ряда вон выходящими», то испытуемый может отказать, более того, замкнуться от коллектива. Нежелание испытуемого вмешиваться в постоянные конфликты, желание избежать каких-либо неудач, говорит о выраженности такой черты как «самозащита». Однако испытуемый имеет чувство собственного достоинства, и при «нападении» готов отразить удар по его честолюбию

Испытуемый не зависим от коллектива, много времени проводит в одиночестве, предпочитая выполнить полезное дело товарищам, но в стрессовых ситуациях стремится быть в обществе других людей. При этом общество других людей позволяет ему проверить избранный способ поведения и характер реакции на сложную и опасную ситуацию.

Испытуемый не бескорыстно стремится к познанию, с успехом овладевает новыми навыками и умениями. Более того, в процессе выполнения работы испытуемый практически не нуждается в отдыхе, настойчив при ее выполнении, требователен к себе, что чаще всего приводит в конечном результате деятельность испытуемого более успешным. Часто в выполнении определенных задач, испытуемый склонен к риску, который особо обостряется в опасных для испытуемого ситуациях и в коллективе.