**Московский Государственный Гуманитарный**

**Университет имени М.А.Шолохова**

**Факультет психологии**

**Кафедра практической психологии**

Контрольная работа по психологии личности

**Выполнила:**

**студентка 3/5 курса**

**заочного отделения**

**Пасечник М.А.**

**Проверил:**

**старший преподаватель**

**Растригина Н.А.**

**Тирасполь 2008**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ - Психоанализ | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Человек – энергетическая система, в которой количество энергии ограничено. Затраты энергии на что-то одно уменьшают ее количество на другое. | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ - | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ –  Оральная фаза – начинается с момента рождения. Большая часть либидозной энергии направлена или сфокусирована на зоне рта.  Анальная фаза – физиологический контроль ассоциируется с осознанием и является источником удовольствия.  Фаллическая фаза – в которой дети начинают понимать различие полов.  Латентная фаза – расширение и углубление социальных контактов со сверстниками.  Генитальная фаза – является результатом либидозной энергии к сексуальным органам. | | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – А.Фрейд, Мелани Клейн, Фриц и Лаура Перлз, Доналд Уиникотт, Хайнц Кохут. |
| АВТОР – Зигмунд Фрейд 6.05.1856 - 1938  939 | ЛИЧНОСТЬ – Энергетическая система инстинктов (сексуальных и агрессивных) и защитных механизмов, которые определяются взаимодействием между выражением инстинкта и его торможением. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ – 1)Оно (Ид) –исходная, хаотичная часть психики,  включающая биологические врожденные инстинкты: а) Эрос (инстинкты жизни), б)Танатос -(инстинкты смерти);  2)Я (Эго) – часть психики, обеспечивающая нам  самосохранение и, обслуживающая Ид, подчиняясь принципу реальности;  3) Сверх Я (Супер –Эго) – высшая инстанция психики, которая «наблюдает» за Я, но само наблюдение остается бессознательным. Выполняет роль внутреннего цензора. Состоит из 3-х компонентов: совесть, самонаблюдение, формирование идеалов. | | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ – началом и основой психической жизни человека являются различные инстинкты, влечения и желания, изначально присущие человеческому организму. Важную роль в формировании и жизнедеятельности человека играет «Эдипов комплекс» и защитные механизмы личности: вытеснение, противодействие, регрессия, проекция, замещение, рационализация, сублимация. | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – психоанализ, анализ сноведений, метод свободных ассоциаций. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Аналитическая теория | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – К.Юнг выделил 2-а основных аттитюда (интроверсия и экстраверсия) и 4-ре функции – мышления, чувств, интуиции и ощущений. Создал свою модель бессознательного и понятие архетипов – эго, персона, тень, анимус, анима и самость. | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ –  1.экстравертированный мыслительный тип;  2.интровертированный мыслительный тип;  3.экстравертированный чувствующий тип;  4. интровертированный чувствующий тип;  5. экстравертированный интуитивный тип;  6.интровертированный интуитивный тип;  7.экстравертированный ощущающий тип;  8.интровертированный ощущающий тип. | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ - | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – Катарина Бригс, Изабель Бригс-Майерс, Аушра Аугустинавичуте, Эрих Нойман. |
| АВТОР – Карл Густав Юнг 26.07.1875 – 6.06.1961 (86л.) | ЛИЧНОСТЬ – совокупность экстра-интровертированных установок сознания, и врожденных и реализованных архетипов. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ – состоит из 3-х взаимосвязанных компонентов:  1.Эго–центр сферы сознания и основа самосознания;  2.Личное бессознательное - состоит из болезненных и подавленных воспоминаний, содержит в себе части личности, которые никогда не доходят до сознания;  3.Коллективное бессознательное – основание всей структуры личности, его содержание одинаково для всего человечества.  Архетипы – наследуемые склонности отвечать миру определенными способами:  а)Персона-маска, навязанная нам соц. условностями;  б)Тень-воплощение нашей животной стороны;  в)Анимус-маскулиное начало в бессознательном женщины; Анима-феминое начало в бес-ом мужчины;  г)Самость-архетип центрированности. | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ- Индивидуализация-процесс достижения целостности, развитие динамической связи между Эго и Самостью с интеграцией частей психики: эго, персоны, тени,анимы и анимуса и др. архетипов бессознательного | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ –словесные ассоциации, анализ сновидений, психоанализ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Индивидуальная теория | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Теория Адлера основана на 7-ми понятиях и принципах:1)Чувство неполноценности –всякое чувство, возникающее из переживания свей беспомощности, слабости, несостоятельности и др в любой жизненной сфере;2)Стремление к совершенству – врожденно побуждение к постоянному развитию своих способностей и возможностей, т.е. компенсации нормального чув-ва неполноценности. Выделил 2-а направления: а)Позитивное – предполагает социальный интерес; б) Негативное –эгоистический интерес, самовозвышение и стремление ощущать личное превосходство за счет других; 3)Стремление к превосходству – результат стремления компенсировать преувеличенное чув-во неполноценности, препятствующее позитивному росту и развитию. 4)Социальный интерес; 5)Творческое «Я»; 6)Порядок рождения; 7) Фикционный финализм. | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ –  1. Социально полезный. Ведущая установка: сотрудничество.  2. Управляющий. Ведущая установка: превосходство по сути враждебная и антисоциальная личность.  3. Берущий тип. Установка: паразитическая (за счет других).  4. Избегающий тип. Установка: избегание, страх неудач и бегство от решения проблем. | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ – Детерминантой в развитии личности является стремление к превосходству. Но из-за дефекта в развитии телесных органов человек переживает чувство своей неполноценности и прибегает к видам компенсации ( адекватные и неадекватные). Адлер выделил 3-ри основные формы проявления компенсации:  1. Успешная компенсация чувства неполноценности в результате совпадения стремления к совершенству с соц. интересом.  2. Сверхкомпенсация, которое означает одностороннее приспособление к жизни в рез-те чрезмерного развития какой-то одной черты или способности.  3. Уход в болезнь. В этом случае чел. Не может освободиться от чувства неполноценности; не может прийти к компенсации «нормальными» способами и «вырабатывает» симптомы болезни, чтобы оправдать свою неудачу. Возникает невроз. | | |  |
| АВТОР – Альфред Адлер 7.02.1870 -1937 (67 л.) | ЛИЧНОСТЬ – Не сексуальное, а социальное существо. Обладает уникальностью, самосознанием и контролем над своей судьбой, т.е. может свободно создавать свой жизненный стиль. И ответственна за то чем она становится. | | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ – едина. Структуру самоосоглашающейся и единой личности автор определял как стиль жизни – уникальный способ достижения целей, избираемый личностью. | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ – Постулировались 3-и фактора стабильности и динамики личности:  1) чувство общности;  2) чувство неполноценности:  3) стремление к самозначимости. | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – психотерапия,  Консультирование, клинические наблюдения. | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – Гарольд Г. Мосак, Рудольф Дрейкурс. |  |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Гуманистическая теория | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Он утверждал, что человек – это активное, интенциональное, творческое сущетсво, которое обладает потенциалом и непрерывному росту, развитию и самоактуализации. Человек руководствуется в своем выборе собственными ценностями и смыслами. | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ - | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ - | | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ - |  |
| АВТОР – Карл Роджерс 8.01.1902  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – феноменальный ( индивидуальный, неповторимый) мир человеческого «Я», как результат самоактуализации, индивидуальное соотношение реального и идеального «Я». | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ –  «Я» или «я»-концепция – понимание человеком самого себя, основанное на жизненном опыте прошлого, событиях настоящего и надеждах будущего. «Я» - неустойчивая, постоянно меняющаяся сущность.  «Я»-идеальное – это «я»-концепция, которой индивид больше всего хотел бы обладать, тот мысленный образ, которому он хотел бы соответствовать. Это структура постоянно трансформирующаяся и меняющая свое определение.  Тенденция к самоактуализации. Самоактуализация – Стремление живого существа к росту, развитию самостоятельности, самовыражению, Активизации всех возможностей своего организма. Е. к с. – центр, на котором сфокусированы все остальные стремления. | | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ –  Личность обладает большими ресурсами понимания себя, изменения своей «Я»-концепции, отношений и «Я»-поведения.  Роджерс обосновал естественное движение личности от конфликта к его разрешению. Он рассматривает приспособленность не как статичное состояние, а как процесс, в котором ассимилируются всякое новое знание и опыт. | | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – психотерапия или терапия, центрированная на личности; клиент-центрированная терапия. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Гуманистическая теория | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – рассматривая человеческую личность, Фром сформулировал теорию типов социальных характеров – продуктивных и непродуктивных.  В процессе эволюции люди утратили свое доисторическое единство с природой и друг с другом, развив способность мыслить, оказавшись тем самым в состоянии называемом человеческой дилеммой. | | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ – Среди непродуктивных ориентаций Фром выделил 4-ре типа:  1.Рецептивный тип – источник благ нах-ся вне личности. Чел. не способен отдавать себя, свое духовное и материальное имущество. А настроен только на получение его за счет других, поскольку его самооценка занижена.  2.Эксплуативный тип – отличается наличием агрессии в отношении людей и вещей. Чел. стремится завладеть тем, что представляет для него интерес. Склонны к заимствованию и плагиату.  3.Накопительный – безраздельное владение деньгами, вещими, мыслями без попытки изменения или обновления. Подобное поведение - результат влечения к смерти.  4.Рыночный тип – продукт современной концепции рынка. Эти люди воспринимают себя как товар, чья индивидуальность зависит от предложенной цены. Люди прибывают в постоянном беспокойстве, конструируя свою личность требованиям моды.  Продуктивная ориентация формируется на основе любви, труда и мысли (имеется в виду мысль как хар-ка активной работы сознания) | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ - | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ - |
| АВТОР – Эрих Фромм 23.03.1900 -18.03.1980 (80л.)  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – Сумма врожденных и приобретенных психических свойств, характеризующих индивида и определяющих его уникальность. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ - | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ- Фромм разделил человеческую дилемму на 3-и экзистенциальные дихотомии (решение вопроса, на который нет ответа):  1.Главная дихотомия – жизнь и смерть;  2.Базовая – живя под знаком идеального представления о самореализации личности, мы никогда не можем достичь желаемого уровня – жизнь слишком коротка;  3.Экзистенциальная – состоит в том, что мы абсолютно одиноки, но не можем обходиться друг без друга. Здоровый чел. может найти ответы на экзистенциальные вопросы, которые в наибольшей степени отвеч-ют его экзистенциальным потребностям, кот. присуши только чел-ку и могут подтолкнуть на воссоединение с природой:  1.Потребность в установлении связей имеет 3-и основных направления, по кот. чел. может вступать во взамо-ние с миром: подчинение, власть и любовь. Подчинение и власть – непродуктивные стратегии, не дающие лич-ти нормального раз-тия.  2.Потребность в преодолении себя определяется как желание подняться над пассивным и случайным существованием к целеустремленности и свободе. Удовлетворяется позитивно и негативно.  3.Потребность в укорененности – может быть удовлетворена путем фиксации на матери или движения к самореализации и целостности.  4.Самоидентичность – удовлетворяется путем принадлежности к какой-либо группе или посредством созидательного движения к индивидуальности.  5.Система ценностей – может быть иррациональной или рациональной, причем лишь рац-ая философия явл-ся реальной базой для личностного роста. | | | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – Гуманистический психоанализ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ - КОГНИТИВНАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – в основе когнитивной теории личности Келли лежит способ, с помощью которого индивиды постигают и интерпретируют явления (или людей) в своем окружении. Назвав свой подход теорией личностных конструктов,  Он концентрирует внимание на психических процессах, которые позволяют людям организовать и понять события, происходящие в  их жизни. Теория личностных конструктов представляет собой психологию понимания точки зрения индивидуума – понимания благодаря которому можно помочь ему решить, какие выборы явл-ся для него оптимальными, учитывая текущее положение дел.  Люди способны к постоянному сотворению себя заново. Реальности присуща гибкость, в ней есть место для поиска, творчества и обновления. | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ - | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ – Человек находится в процессе постоянного изменения и согласно которому корнем всех проблем является препятствия к изменению себя. | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – Уолтер Мишель. |
| АВТОР – ДЖОРЖ АЛЕКСАНДЕР КЕЛЛИ 28.04.1905-1965 гг.  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ - не предлагал точного определения термина «личность». Однако он обсуждал эту концепцию, утверждая, что личность - наша абстракция деятельности человека и последующая генерализация этой абстракции на все аспекты ее связи с другими людьми, знакомыми и незнакомыми, а также с том, что может представлять определенную ценность. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ – Келли рассматривал людей как «человека-ученого», а не как совокупность базовых потребностей или структурированную личность. | | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ – В людях заложена врожденная тенденция к активности и развитию. Мир открыт для построения бесконечного количества конструкций. | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – Репертуарная решетка ролевых конструктов, терапия личностных конструктов (компоненты: доверительный подход, контраст, креативность, процесс изменения), терапия фиксированных ролей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ И ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ. | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ –Самой важной частью тероии яв-ся модель иерархии потребностей, включающей полный набор мотиваций чел-ка. Главная концепция – самоактуализация (высший уровень потребностей). Изучая вершины переживания, различал 2-а основных типа психологии:  1.Дефицитарную – занимается поведением чел-ка в сфере удовлетворения основ-х потребностей;  2.Бытийную – изучает поведение чел-ка и его переживания на стадии высшей осознанности и стремления удов-ть нужды самоактуализации.  Интересовало соц-ое применение его теории в утопическом общ-ве – ЭУПСИХЕЯ ( гуманистические сообщества, члены-здровые самоак-ся люди), и для сотрудничества внутри чел-го общ-ва –СИНЕРГИЯ (комбинированное дейс-е рзличных элементов, более эффективное, чем сумма воздействия всех элементов в отдельности. | | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ - | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ – Последовательность удовлетворения потребностей служит неким ориентиром в развитии.  1.физиологические потребности-(в пище, еде, сексе, сне, кислор-де);  2.Потребность в безопасности-(жить в относительно стабильной, предсказуемой обстановке);  3.Потребность в принадлежности и любви-(стремление установить тесные связи и отношения между собой);  4.Потребности уважения: а) Желание чувствовать компетентность и личные достижения; б) Потребность уважения другими (общественное положение, слава, оценка и признание);  5.Самоактуализация- полное применение талантов, способностей, потенциалов. Постоянно действующий процесс, при котором способности индивида применяются полностью, творчески и радостно. | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ - |
| АВТОР – АБРАХАМ МАСЛОУ 1908 -1970гг. (62г.)  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – Личность – феноменальный мир человеческого «я», как результат самоактуализации, - индивидуальное соотношение реального и идеального «я».  Каждый индивид имеет, кроме обыденного, более глубокое, или истинное «я», которое чел. ощущает при трансперсональных состояниях. Это «я» явл-ся источником мудрости, душевного здоровья и гармонии. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ - | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ – Маслоу описал 8 типов поведения, ведущих к самоактуализации:  1.Концентрация – возвышенные моменты осознания чув-ва слияния со всем миром;  2.Выбор роста – открытие нового и привлекательного опыта с риском встречи незнакомого и возможным провалом;  3.Самопознание – познание своей внутренней природы и действие в соответствии с этим;  4.Честность – поиск ответов в себе, благодаря кот. прикасаемся к своему внутреннему «я»;  5.Суждения – следование инстинктам ведет к более точным и крупным жизненным решениям;  6.Саморазвитие – неприкр-ся процесс разт-ия потенциальных возможностей чел.;  7.Вершинные переживания – краткие моменты в самоактуализации;  8.Отсутствие защиты для собственного «я» - необход-ть распиз-ть защиты своего «я» и борьба с ними в соответствующий момент. | | | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ –психотерапия по типу «даосского» помощника, научно-исследовательская работа, разработан опросник личностной ориентации. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Теория сознания | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Личность формируется в процессе постоянного взаимодействия инстинктов, привычек и личного выбора. Он рассматривал личностные различия, стадии развития, психопатологию и все, что присуще понятию личность, как организацию и реорганизацию основных «строительных блоков» психики, предоставленных природой и усовершенствованных индивидуальным развитием. | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ - | | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ - | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – Г.Керр, Тимочко. |
| АВТОР – Уильям Джеймс 11.01.1842-1910  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – Множественность наших «я», в совокупности составляющих то, что мы собой представляем.  Позднее : « Множественная личность представляет собой различные аспекты нашего собственного расщепленного «я». | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ –  Наше «я» - личностная непрерывность, которую мы осознаем каждый раз, когда просыпаемся утром. Оно больше личностной идентичности, из него берут начало все процессы нашей психики, в нем отфильтровываются все наши знания и весь жизненный опыт. Джеймс описал несколько слоев «я»:  1.Биологическое «я»-наше физическое, телесное сущ-во. Наша наследственная конституция, особен-ти физич-кой внешности и физиологические процессы.  2.реальное «я» - это слой, включающий в себе все предметы, с которыми чел-к идентифицирует себя как личность. В реальное «я» входят: его тело, дом, друзья, собственность.  Социальное «я» - набор личных привычек, создающих опору для наших взаимодействий с другими людьми. Изменяющаяся, податливая и мягкая, поверхностная сторона личности:  1.Духовное «я» - внутренняя субъективная сущность личности. Элемент активен во всех видах сознания, наиболее устойчивая и интимная часть «я» | | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ – основное кач-во, заложенное в человеке – это стремление к повышению своего благосостояния. Осознанность может привести к самоконтролю, а контролируемое сознание всегда улучшает кач-во чел-ой жизни. | | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – экспериментальные исследования с применением окиси азота, хлороформа, амил-нитрата и др как препаратов, изменяющих состояние сознания. Исследовал весь спектр чел-кой психики – от фун-ции ствола головного мозга до религиозного экстаза, от осознания пространства до экстрасенсорного восприятия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Факторная теория типов | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Ядром теории Айзенка авляется разработанная им концепция того. Что элементы личности располагаются иерархически. Им была построена 4-хуровневая иерархическая система организации поведения:  1.Нижний уровень- специфические действия или мысли, индивидуальный способ поведения или мысли, кот. могут быть характеристиками личности;  2.Второй уровень- привычные действия или мысли, т.е. реакции кот. при определенных условиях повторяются. Выделяются посредством анализа специфических реакций;  3.Третий- черта. Определяется как важное. Относительное, постоянное личное свойство. Черта формируется из нескольких взаимосвязанных привычных реакций;  4.Высший- уровень типов или суперфакторов. Тип формируется из нескольких связанных между собою черт. | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ – Все 3-и типа биполярны и зависят от генетических факторов:  1.Тип Е – экстраверсия – интроверсия (Их физиологическая основа – уровень возбуждения коры головного мозга);  2.Тип N – нейротизм – стабильность (Их харак-ет раздражительность, возбудимость, эмоциональные реакции на возбуждение);  3.Тип P – психотизм – сильное супер-Эго. (Воснове лежит эмпатия, чувствительность, т.е. социальная приспособленность или асоциальность) | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ - | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ - |
| АВТОР – Ганс Айзенк 4.03.1916- 4.09.1997гг.  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – Иерархическая система организации поведения, которая включает 3-и типа или суперфактора , которые независимы друг от друга и биполярны; имеют строгую биологическую основу, т.е. Айзенк сводил свойства личности к темпераменту. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ - | | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ - | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – Разработал 4-ре личностных опросника: Модсли (MPI), айзенка (EPI), Айзенка (IPQ), Пересмотренный личностный опросник Айзенка (EPQtR) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Факторная теория черт | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Теория личности основана на психометрических процедурах, а не на клинических исследованиях. Кеттелл выделил 35 личностных черт первого порядка -23 черты присущие нормальной личности . среди которых 16 наиболее изучены и входят в 16-факторный опросник Кеттелла, и 12 патологических черт. Первичные факторы приобретают психологическое значение в свете 3-х категорий свойств личности – темперамента, способностей и мотивации. Первичные и вторичные черты факторы называются основными чертами личности, но все они преимущественно яв-ся темпераментными чертами.  Кеттелл классифицировал способности и мотивационные (динамические) черты. Динамические подразделяются на врожденные побуждения (эрги), и приобретенные посредством культурного влияния мотивов (семы). Все они элементы динамической решетки, в которую входят аттитюды. | | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ – тип складывается из 16-ти факторных черт, и уникален сам по себе. | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ - | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – Хитер Кеттелл. |
| АВТОР – Раймонд Бернард Кеттелл 20.03.1905- 1998гг.  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – набор из 35-ти черт, т.е. факторов определяющих эмоциональный аспект, динамику и стиль поведения. Личность – это то, что позволяет предсказать, что делает человек в данной ситуации. | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ - Кеттел рассматривает личность как сложную и дифференцированную структуру черт, где мотивация по преимуществу зависит от субсистемы так называемых динамических черт:  А. Аффектомия –Шизотимия;  В. Интеллект;  С. Слабое «я» - Сильное «я»;  D. Флегматичный темперамент – Возбужденность;  E. Комформность – Доминантность;  F. Десугренсия – Сугренсия;  G. Стабильность сверх «я» - Сила сверх «я»;  H. Тректия – Пармия;  I. Харрия – Премсия;  L. Протенсия – Алаксия;  M. Аутия – Праксерния;  N. Дипломатичность – Прямолинейность;  O. Гипотимия – Гипертимия;  Q1. Радикализм – Конснрватизм;  Q2. Самодостаточность – Зависимость от группы;  Q3. Высокое самомнение – Низкое самомнение;  Q4. Высокая эго-напряженность – Низкая эго-напряженность  Вторичные факторы:  F1. Высокая тревожность – Низкая тревожность;  F2. Экставерт – Интраверт;  F3. реактивная уравновешенность – Сензитивность;  F4. Независимость – Конформность. | | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ - Для формирования динамики личности используются 30и понятия: аттюиды, эрги и семы. | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – 16-факторный опросник Кеттелла |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ – Деятельностная теория личности | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ – Развитие личности осущ-ся в ходе общественно-исторического онтогенетического раз-ия через иерархию смыслообразующих мотивов и реализуется в социально значимой деятельности. | ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ - | ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ – Процесс становления личности – есть процесс становления связной системы личностных смыслов.  Личность формируется в процессе индивидуальной истории, в процессе общения с окружающими людьми.  згляды А.Н.Леонтьева на развитие личности также воспроизводятся в его публикациях 1970-х гг., однако с существенными дополнениями. Понятие личности, отмечает он, выражает целостность свойств, формирующихся в процессе онтогенеза, то есть целостность не предзаданную, в отличие от индивида, а становящуюся. «Личность есть относительно поздний продукт общественно-исторического и онтогенетического развития человека». Хорошо известна метафора А.Н.Леонтьева о двух рождениях личности. Личность «рождается дважды: первый раз — когда у ребенка проявляется в явных формах полимотивированность и соподчиненность его действий, … второй раз — когда возникает его сознательная личность» . Первое рождение совпадает с кризисом трех лет, когда впервые возникает иерархизация и соподчинение действий, отсрочка удовлетворения. Второе рождение – с подростковым кризисом, когда возникает овладение собственным поведением через осознание, опосредствование. Можно сказать, что эти два «рождения личности» представляют собой критические точки прогрессирующей эмансипации личности от симбиотических связей. «Первое рождение личности» – это операциональная эмансипация личности, когда ребенок ощущает себя как некую автономную единицу; «второе рождение» – это смысловая эмансипация, осознание себя как смысловой единицы, когда мировоззрение подростка становится индивидуальным, перестает совпадать со смысловым полем, в котором он сформировался. | | | ПОСЛЕДОВАТЕЛИ – Харьковская деятельностная школа. |
| АВТОР- Леонтьев Алексей Николаевич 1903 – 1979гг.  АВТОР | ЛИЧНОСТЬ – определяется как связь, иерархия деятельносей, а не психических процессов. Индивид превращается в личность в ходе своей биографии. Личность – «кристаллизация» биографии. | | СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ – Согласно Леонтьеву структура личности представляет собой относительно устойчивую конфигурацию мотивационных линий. Внутренние отношения главных мотивационных линий образуют как бы общий психологический профиль личности. Все это позволяет выделить 3-и основных параметра личности:  1.Широта связей человека с миром (посредством его деятельности);  2.Степень иерархизованности этих связей, преобразованных в иерархию смысловых мотивов (смыслов-целей);  3.Общая, структура этих связей, мотивов-целей. | ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ - | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – Используя идей культурно-исторической концепции, провел ряд экспериментов, направленных на изучение высших психических функций (произвольного внимания и процессов памяти). | |