Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие психологии в рамках философии** | | | |
| ХРОНОЛОГИЯ | | **ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ** | **ВАЖНЕЙШИЕ ИТОГИ** |
| 6 век до нашей эры – 5 век нашей эры | | Душа | Формирование двух направлений – материализма и идеализма, - в объяснении происхождения и проявлений души. Первые эмпирические знания о психических явлениях и процессах – ощущении (восприятии), памяти, воображении, мышлении, аффектах, воле, характере, особых состояниях (сон, экстаз).  Выделение проблем: “душа и тело”. “врожденное – приобретенное”.  Указание на внутреннее чувство как способ познания души. |
| 5 –13 века | | Развитие учения о душе в рамках философских учений и на базе медицинских знаний. | Формирование томистской психологии.  Начало опытной методологии исследования. |
| 17 век – середина 19 века | | Внутренний опыт как результат самонаблюдения явлений сознания. | Формирование интроспективной и ассоцианистической психологии.  Понятие о бессознательной психике. |
| **РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ** | | | |
| Начало 19 века – 60-е годы 19 века | Деятельность нервной системы и органов чувств.  Соотношение между физическим и психическим.  Измерение скорости протекания психических процессов. | | Формирование естественно-научных предпосылок формирования психологии как самостоятельной науки.  Экспериментальный метод.  Эмпирический материал исследования ощущений и всприятия, теории ощущений и восприятия.  Формирование психофизики.  Формирование психометрии.  Учение о рефлексе. |
| **ХРОНОЛОГИЯ** | **ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ** | | **ВАЖНЕЙШИЕ ИТОГИ** |
| 60-е годы 19 века – конец 19 века | Непосредственное содержание опыта.  Психические акты и психические функции.  Психика и сознание в связи с их адаптивной функцией в поведении. | | Проникновение экспериментальных методов в психологию.  Формирование теоретических программ психологии.  Раскол психологии на индивидуальную физиологическую, ориентированную на естествознание, и духовно-научную, ориентированную на историю и культуру.  Возникновение прикладных исследований в психологии.  Возникновение новых областей психологии. |
| Конец 30-х – 50-е годы 20 века  60 | Эволюция в рамках базисных подходов предшествующего периода. | | Эволюция научных школ периода открытого кризиса.  Необихевиоризм, неофрейдизм. Возникновение новых отраслей и направлений: генетическая психология, персоналистические концепции личности и др.  Дискуссии в советской психологии о перестройке науки на основе павловского учения, о теории установки.  Развитие теории деятельности в советской психологии. |
| 60-е годы 20 века | Продолжение развития ранее выявленных предметных областей.  Процесс ориентировки. Когнитивные структуры и их роль в поведении.  Личность. | | Возникновение новых направлений в зарубежной психологии: гуманистическая психология, логотерапия, когнитивная психология,  Возникновение теории поэтапного формирования умственных действий и понятий в отечественной психологии. Дискуссии в отечественной психологии о предмете психологии, по проблемам бессознательного, общения и т.д. |