**Введение**

Л.Н. Толстой писал, что все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая несчастлива по-своему. Но и в несчастьях существуют свои закономерности, которых можно было бы избежать, если знать о них заранее.

Наша цель – увидеть ошибки, которые мы допускаем как супруги и как родители. И не только увидеть, но и оценить их, чтобы в дальнейшем избежать дисгармонии в построении своей семейной жизни: и супружеской, и родительской. Каждый мечтает о том, чтобы быть счастливым и сделать счастливыми своих детей.

**1. Стили воспитания**

Обычно семья относится к подростку в соответствии со сложившимися семейными (и родовыми) традициями. Здесь мы найдем продолжение тех же стилей воспитания, которые были направлены на ребенка еще в детстве.

Семья с высокой рефлексией и ответственностью понимает, что ребенок взрослеет и что с этим надо считаться, изменяя стиль взаимоотношений. К подростку начинают относиться с учетом, появившегося у него чувства взрослости. Не навязывая своего внимания, родители выражают готовность обсудить его проблемы.

Семья отчужденная. В этой семье к подростку относятся так же, как и в детстве, – им мало интересуются, избегают общения с ним и держаться от него на расстоянии. Отчужденные родители уже сделали свой вклад в развитие характера своего ребенка: он или тоже стал носителем отчужденных форм поведения и обладателем отчужденной души, или у него сложился горький комплекс собственной неполноценности.

Семья авторитарная по сложившимся стереотипам продолжает предъявлять подростку те же жесткие требования, что и в детстве. Обычно, если это было принято ранее, здесь продолжают применять и физические наказания (в детстве – шлепали, теперь могут «врезать»). В авторитарной семье подросток так же одинок, несчастен и неуверен в себе, как и в детстве.

Семья с попустительским отношением. В такой семье продолжает господствовать принцип вседозволенности: подросток уже давно «сел на голову» родителям и хорошо освоил способы манипулирования ими. Эгоизм и сопутствующая ему конфликтность – основные характеристики поведения подростков из таких семей.

Семья гиперопекающая. Подросток в такой семье вырос под пристальным вниманием и заботой родителей, у которых масса своих внутренних проблем, возникающих по большей части на основе личных трагедий и комплексов. С подростком родители по-прежнему не расстаются, опекают его не только извне, но и стремятся завладеть и его душевными переживаниями.

Описанные стили отношений к подростку демонстрируют лишь тенденции условий развития личности в отрочестве. Реальная жизнь может быть мягче, благополучнее, но и жестче, ужаснее, непостижимее. В семье может быть одновременно множество разнообразных стилей общения, обусловленных неоднородностью культурных уровней ее членов (дедушек, бабушек, родителей, других родственников). Подросток может стремиться к идентификации со своими родителями, но может занимать и отчужденную позицию.

**2. Опыт общения**

Наиболее значимый опыт общения членов семьи друг с другом связан с определенными эмоциональными переживаниями. Чем более эмоциональны они в своем общении друг с другом, чем чаще в семье возникают конфликты, тем более высока вероятность искажений в их отношениях и появления у них различных болезненных фантазий. У них возникают друг о друге искаженные представления, способствующие еще большему их отчуждению. Взаимная обида усиливается и из-за того, что члены семьи видят, насколько неверно другие истолковывают их поступки.

Вероятность жить в идеальных условиях семьи для подростка весьма затруднительна еще и потому, что он теперь сам начинает продуцировать свои способы общения, усвоенные в семье, что нередко настораживает и изумляет родителей.

**Рассмотрим подробнее условия гиперопекающей семьи – муравейника.**

Что может быть лучше, чем этот тип семьи, – спросите вы?

В муравейнике все так упорядочено, гармонично, у всех свои обязанности, никто не сидит без дела и мешает другим. Помните, как интересно было наблюдать за маленькими насекомыми, которые, ни на секунду не останавливаясь, строят общий дом, растят малышей, беспокоятся о еде для всех, а если нужно, дружно бросаются защищать свое жилище и детенышей.

Теперь давайте понаблюдаем за человеческой семьей – муравейником, присмотримся, что мешает людям в своей семье быть такими же дружелюбными и усердными. Чем человек не похож на маленького трудолюбивого насекомого – муравья или пчелу?

В такой семье много, народа, три поколения живут вместе (дедушка, бабушка, мама, отец, дочь, ее муж и сын, 16 лет студент техникума).

Со стороны может показаться, что все замечательно устроено: семья, как огромный часовой механизм, где все шестеренки помогают без остановок работать главному механизму, живет по раз и навсегда заведенным правилам. В этой семье отношения всех членов упорядочены и согласованы.

Однако, присмотревшись повнимательнее, становится ясно и другое: при всей правильности и некой заданности быта семейного муравейники не всем подходят темп, ритм, правила и распорядок, принятые когда-то старшими и навязанные теперь младшим и средним. Навязываются вкусы, режим жизни. Иногда среднее поколение пытается вторгнуться со своими законами на «территорию» дедушки и бабушки, чтобы навязать им заботу о своих детях, семейном бюджете, своей профессиональной карьере, быте всей семьи…

За приличным семейным фасадом скрываются длительно накапливаемые негативные чувства не только к устоявшемуся жизненному укладу, но и к старшим и младшим членам семьи.

**Ситуация первая**

**Утро**. **Юноша** собирается идти на занятия в техникум. **Бабушка** видя, что внук надел старый свитер, говорит ему: «Зачем ты надел этот свитер, надень, что-нибудь приличное; этот свитер можно носить только дома». **Внук**: «Что хочу то и надеваю. Какое твое дело». **Бабушка**: «Как ты со мной разговариваешь?!». **Внук**: «Как хочу, так и разговариваю!».

Этот диалог слышит его **мама** и говорит ему: «Как ты разговариваешь с бабушкой!? Молоко на губах еще не обсохло, а туда же!».

От обидного замечания у юноши на глаза наворачиваются слезы. Он возвращается в свою комнату, находит другой свитер, надевает его и уходит, хлопнув дверью.

**Дочь** говорит **матери**: «Зачем ты делаешь ему замечание. В чем хочет в том пусть и идет». Бабушка от обиды чуть не плача возвращается в свою комнату и половину дня думает только о том, что она больше не будет делать замечания. Но быстро об этом забывает и все начинается заново.

**Ситуация вторая.**

**Дедушка** выходит в холл и видит, что в холле горит свет, он говорит **бабушке**: «Когда они привыкнуть гасить свет? Мне надоело делать это за них!». **Бабушка**: «Ничего страшного не произошло, ну погасил свет, надорвался, что ли?». Дед возмущенно: «Не надорвался. Но пусть привыкают к порядку!».

Это слышит **дочь**, она говорит: «Папа если тебе трудно это сделать, то не гаси, я спущусь вниз и погашу свет сама». **Дед**, еще более возмущаясь: «Ты их совсем избаловала. Они даже свет погасить не хотят». **Дочь**, обиженно: «Я их не балую, просто они торопились! А ты сидишь дома, думаю, что тебе это сделать не трудно». Дед: «Ты упрекаешь меня, что я сижу дома, я свое отработал». Дочь: «Я не говорю, что ты должен работать, но ты не ворчи если, что-то делаешь по дому…».

Этот диалог может продолжаться весь день, если кто-то не переведет его в другое русло. Но настроение испорчено на весь день!

Длительно, исподволь нарастающий конфликт между поколениями влияет на отношения между супругами. Муж и жена не могут жить так, как им хотелось бы, появляется чувство разочарования, неудовлетворенности, скуки. Жизнь в муравейнике не дает ощущения самостоятельности, независимости, появляется ощущение зря потраченных лет.

Разрастаясь, проблема отцов и детей мешает спокойно жить и работать, воспитывать детей и отдыхать, скрытое недовольство семейными традициями вовлекает в конфликт всех членов семьи.

Супруги сдерживают негативные эмоции, но при этом настроение у них неустойчивое, накапливаются усталость и бессилие, а как результат – нежелание замечать и решать ежедневные проблемы.

Тихие проблемы семьи – муравейника вызывают у взрослых приступы плохого настроения, тоски, депрессии.

**Выводы**

воспитание семья подросток общение

Распутать клубок семейных проблем не удается, потянув только за одну ниточку, потому что появляется, затянувшийся узел. Для решения проблемы необходима перестройка всего семейного механизма. И чем быстрее семья придет к такому решению, тем лучше для всех.

При этом необязательно разъезжаться, для начала необходимо просто обсудить сложившуюся ситуацию на семейном совете. Важно договориться о необходимость время от времени обсуждать свои проблемы, выслушивать каждого и, конечно, быть готовым выслушать критику родных.

Очевидно, что поведение и взрослых, и детей в семье – это единая, целостная система и если что-то ломается в одном звене, страдают при этом все.