Индивидуальное обучение на дому

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).  **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.  Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому). В субъектах Российской Федерации могут приниматься нормативные акты по данному вопросу. Так, в Москве это постановление правительства г. Москвы от 25 сентября 2007 года № 827-ПП «Об организации деятельности государственных образовательных учреждений города Москвы, реализующих общеобразовательные программы в различных формах получения образования» и приложение к нему – Положение о формах получения образования в государственных образовательных учреждениях города Москвы, реализующих общеобразовательные программы.  Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.  Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.  **Организация индивидуального обучения на дому**  Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.  Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.  В любом случае основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.  При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.  Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».  **Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**  Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 – 4-е классы | 5 – 7-е классы | 8 – 9-е классы | 10 – 11-е классы | | 8 часов в неделю | 10 часов в неделю | 11 часов в неделю | 12 часов в неделю |   Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.  В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.  В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).  Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).  В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.  **Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**  Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).  **Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому**  Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право**:  получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;  вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;  на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.  Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:**  соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;  добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;  уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;  соблюдать расписание занятий;  находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;  вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).  **Права и обязанности родителей (законных представителей)**  Родители (законные представители) детей **имеют право:**  защищать законные права ребенка;  вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;  обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.  Родители (законные представители) детей **обязаны:**  выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;  поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;  своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);  создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;  контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.  **Права и обязанности педагогических работников**  Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».  Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**  знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;  выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;  развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;  контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;  своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.  Классный руководитель **обязан:**  согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;  поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;  своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.  Администрация школы **обязана:**  готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;  контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;  контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;  обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;  своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.  **Порядок управления образовательным процессом**  Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.  В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:  принятие решения об организации образовательного процесса;  разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;  контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;  контроль за распределением и использованием денежных средств.  **Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»**  В папку рекомендуется включить следующие документы:  Положение о формах получения образования в образовательных учреждениях города, региона (например, для Москвы это приложение к постановлению правительства Москвы от 25 сентября 2007 г. № 827 – ПП);  Положение об организации индивидуального обучения на дому;  приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;  справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;  расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;  список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;  учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);  план внутришкольного контроля индивидуального обучения;  справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;  заявления родителей (законных представителей);  рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.  **Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**  На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.  **В классном журнале** на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_». Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.  **В случает частичной порчи (полной утраты)** журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.  Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.  **Примерный учебный план надомного обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Учебная нагрузка, ч/неделю** | | | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | Литература | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | Математика (алгебра/геометрия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2/1 | 1,5/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | | Окружающий мир/ ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Биология |  |  |  |  |  |  | 1 | 1/0 | 1/0 | 1 | 1 | | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 1/0 | 1 | 1 | 1 | | Физика |  |  |  |  |  |  | 1/0 | 0/1 | 1 | 1 | 1 | | География |  |  |  |  |  | 1 | 0/1 | 1 | 0/1 | 1 |  | | История |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | Иностранный язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Итого часов: | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 (10) | 12 (10) |   **Примечания:**  1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).  2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.  3. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.  4. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.  **Внутренняя документация образовательного учреждения**  **I.** Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.  В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:  1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 200\_/200\_ учебном году формы получения образования: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.  2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора по УВР.  3. Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.  4. Заместителю директора по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.  **II.** Далее администрация школы составляет, а директор школы утверждает Положение об организации индивидуального обучения на дому. Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по школе приказ **«Об индивидуальном обучении больных детей на дому»**. |