**ОТВЕТ НА 1-й ВОПРОС**

**Организация режима пребывания детей (1-й материал)**

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, а так же социальному заказу родителей. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Утренний отрезок времени (с 700 до 900) включает традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы, при этом в каждый момент общения с детьми им решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия с детьми по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

В 900 начинаются занятия по учебному плану. Формой организации детей на занятиях являются групповая и подгрупповая формы. Подгруппы формируются с учетом уровня психического развития детей и сформированности запаса их знаний и представлений.

Учебный план составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду а так же учитывает социальный заказ родителей. Сбалансированность учебного плана с точки зрения представленных в нем занятий, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников. Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисной программы « Воспитание и обучение в детском саду» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Для детей раннего возраста от 2 – 3 лет планируется 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшей группы ( дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе ( дети пятого года жизни) – 12 , в старшей группе

( дети шестого года жизни) – 15,а подготовительной ( дети седьмого года жизни) – 17 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей четвертого года жизни - не более 15 мин., для детей пятого года жизни- не более 25 мин. , а для детей седьмого года жизни не более 30 мин. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.Перерыв между занятиями 10 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с комплексной программой и их количество в месяц распределяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Количество занятий | | | | |
| Занятия | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя  группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Ребенок и окружающий мир: |  |  |  |  |  |
| - предметное окружение. Явления общественной жизни | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| - природное окружение. Экологическое воспитание | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 4 |
| Художественная литература | - | - | - | - | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 8 | 4 | 4 | 8 | - |
| Формирование элементарных математических представлений. | - | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Рисование | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Лепка | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Аппликация | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Конструирование и ручной труд | - | - | - | 4 | 4 |
| Физкультурное | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Музыкальное | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Общее количество занятий** | **40** | **40** | **40** | **52** | **56** |

Оставшееся до прогулки время заполняется организованной воспитателем игрой или предоставляется детям для занятий по интересам.

На прогулке решаются как оздоровительные, так и специальные коррекционно-образовательные задачи. Оздоровительные задачи решаются за счет специально отобранных игр и упражнений. Подвижные игры предусмотрено проводить в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Коррекционно-образовательные задачи решаются главным образом за счет целенаправленно организованных наблюдений.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4-4,5 часа. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15оС и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15оС и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, для детей 4-7 лет при температуре при температуре воздуха ниже -20оС и скорости ветра более 15м/с.

После прогулки дети готовятся к обеду, обедают, а затем организуется дневной сон. Этот период времени используется для выработки правильных социальных и гигиенических навыков, а также обучение детей с отставанием в развитии действовать по заданному алгоритму.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 – 2.5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном предусмотрено укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно. После пробуждения проводится «гимнастика пробуждения», позволяющая разогреть мышцы и поднять настроение.

Далее распорядок дня строится следующим образом: игры, полдник, занятие (если предусмотрено расписанием занятий), коррекционный час, игры, вечерняя прогулка.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера занятий на участке. В этот период дневной сон удлиняется за счет сокращения ночного сна.

Режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

**Организация режима пребывания детей (2-й материал)**

Чтобы адаптация ребенка в детском саду прошла быстро и безболезненно, родителям следует подготовить своего малыша за некоторое время до начала посещений дошкольного учебного учреждения. Огромное влияние на то, как ребенок будет чувствовать себя в новой обстановке, играет распорядок дня. Известно, что в каждом детском саду есть режим дня. Сон, игры, прием пищи и занятия в детском саду проводятся в строго определенные часы. Перед тем, как отдавать малыша в детский сад, родителям следует устроить распорядок дня дома таким образом, чтобы время сна и еды приходилось на те же часы, что и в детском саду. Для этого папам и мамам необходимо знать, какой режим дня в детском саду.

Организация режима работы в детском саду производится таким образом, чтобы у детей в зависимости от возраста было достаточно времени для активных игр, занятий и отдыха. Режим для ребенка в детском саду может быть различным, но каждое дошкольное учебное заведение придерживается единых общих правил.

Примерный режим детского сада:

с 7:00 до 8:00 – прием детей в группу, свободная деятельность;

с 8:00 до 8:20 – завтрак;

с 8:20 до 8:30 – свободная деятельность;

с 8:30 до 9:00 – занятия с детьми по группам;

с 9:00 до 9:20 – подготовка к прогулке;

с 9:20 до 11:20 – прогулка на свежем воздухе;

с 11:20 до 11:45 – возвращение с прогулки, свободная деятельность;

с 11:45 до 12:20 – обеденное время;

с 12:20 до 12:45 – спокойные игры, подготовка к дневному сну;

с 12:45 до 15:00 – тихий час;

с 15:00 до 15:30 – подъем, полдник;

с 15:30 до 15:45 – свободная деятельность;

с 15:45 до 16:15 – занятия с детьми по группам;

с 16:15 до 16:30 – подготовка к вечерней прогулке;

с 16:30 – прогулка на свежем воздухе.

Время свободной деятельности в режиме дня в детском саду предусмотрено для самостоятельных игр. Также, дети играют друг с другом во время прогулки на свежем воздухе. Если на улице плохая погода, то вместо прогулки дети проводят время в группе. Летний режим в детском саду несколько отличается от других периодов – в это время дети ходят на экскурсии, посещают театры, зоопарк и другие интересные места.

Время приема пищи практически во всех детских садиках одинаковое. Некоторые изменения встречаются в частном детском саду – помимо завтрака, обеда и полдника тут есть второй завтрак и ужин. Второй завтрак, как правило, состоит из фруктов, витаминизированных блюд и сладкого. Ужинают дети в период с 18:30 до 19:00.

Огромное значение в режиме дня в детском саду играет не только время приема пищи, но и состав блюд. Приблизительное меню в обязательном порядке должно включать: молочные продукты, овощи, фрукты, мясные и рыбные продукты, хлеб. Родители могут заранее поинтересоваться, чем кормят детей в конкретном детском саду.

Во время тихого часа все дети отдыхают. Даже если ребенок не хочет спать днем, то он просто лежит на кровати. Как правило, время дневного сна составляет от 2 до 3 часов.

Большое значение для полноценного развития ребенка играют занятия в детском саду. Длительность занятий, как правило, не превышает 30 минут, чтобы ребенок не успел устать. Основные занятия в детском саду:

музыкальные занятия;

занятия на развитие речи;

физкультура;

изобразительное искусство;

формирование первичных математических навыков.

Все занятия с детьми проводятся по группам в зависимости от возраста ребенка. Время занятий в старшей и подготовительной группе является более продолжительным, чем в младшей и ясельной.

**Организация режима пребывания детей (3-й материал)**

**Первая Младшая группа (дети с 2 до 3 лет)**

***Дома***

Подъем, утренний туалет 06.30 - 07.30

***В дошкольном учреждении***

Прием детей, самостоятельная деятельность 07.00 - 08.00

Подготовка к завтраку, завтрак 08.00 - 08.20

Самостоятельная деятельность 08.20 - 09.00

Занятия по группам 08.30 - 08.45 - 09.00

Подготовка к прогулке 09.00 - 09.20

Прогулка 09.20 - 11.20

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду 11.20 - 12.20

Обед 11.45 - 12.20

Спокойные игры, подготовка ко сну 12.00 - 12.30

Дневной сон 12.30 - 15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность 15.15 - 15.25

Самостоятельная деятельность 15.25 - 16.15

Занятия по группам 15.45 - 16.00 - 16.15

Подготовка к прогулке 16.15 - 16.30

Прогулка 16.30 - ...

**Вторая Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)**

***Дома***

Подъем, утренний туалет 06.30 - 07.30

***В дошкольном учреждении***

Прием детей, игры, гимнастика 07.00 - 08.20

Подготовка к завтраку, завтрак 08.20 - 08.55

Игры, подготовка к занятиям 08.55 - 09.20

Занятия 09.20 - 10.00

Подготовка к прогулке 10.00 - 10.20

Прогулка 10.20 - 12.20

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду 12.00 - 12.20

Обед 12.20 - 13.00

Сон 13.00 - 15.10

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику 15.40 - 16.00

Игры, самостоятельная деятельность 16.00 - 16.30

Подготовка к прогулке 16.30 - 16.50

Прогулка 16.50 - ...

**Средняя группа (дети 4 - 5 лет)**

***Дома***

Подъем, утренний туалет 06.30 - 07.30

***В дошкольном учреждении***

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика 07.00 - 08.25

Подготовка к завтраку, завтрак 08.25 - 08.55

Подготовка к занятиям, занятия 08.55 - 09.50

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) 09.50 - 11.50

Возвращение с прогулки, игры 11.50 - 12.15

Подготовка к обеду, обед 12.15 - 12.50

Подготовка ко сну, дневной сон 12.50 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры 15.00 - 15.25

Подготовка к полднику, полдник 15.25 - 15.50

Самостоятельная художественная деятельность 15.50 - 16.30

Подготовка к прогулке, прогулка 16.30 - ...

**Старшая группа (дети 5 - 6 лет)**

***Дома***

Подъем, утренний туалет 06.30 - 07.30

***В дошкольном учреждении***

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика 07.00 - 08.30

Подготовка к завтраку, завтрак 08.30 - 08.55

Подготовка к занятиям, занятия 08.55 - 10.50

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) 10.50 - 12.25

Возвращение с прогулки 12.25 - 12.40

Подготовка к обеду, обед 12.40 - 13.10

Подготовка ко сну, дневной сон 13.10 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры 15.00 - 15.25

Подготовка к полднику, полдник 15.25 - 15.40

Игры, труд 15.40 - 16.20

Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 - ...

**Подготовительная группа (дети 6 - 7 лет)**

***Дома***

Подъем, утренний туалет 06.30 - 07.30

***В дошкольном учреждении***

Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика 07.00 - 08.30

Подготовка к завтраку, завтрак 08.30 - 08.50

Подготовка к занятиям 08.50 - 09.00

Занятия 09.00 - 11.05

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) 11.05 - 12.35

Возвращение с прогулки 12.35 - 12.45

Подготовка к обеду, обед 12.45 - 13.15

Подготовка ко сну, дневной сон 13.15 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры 15.00 - 15.25

Подготовка к полднику, полдник 15.25 - 15.40

Игры, труд 15.40 - 16.30

Подготовка к прогулке, прогулка 16.30 - ...