Мазалова Е.Г.

г.Симферополь

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. **Построение выборки респондентов**

**Выборка респондентов для мониторингового исследования**

Генеральная совокупность исследования – руководители районных, городских отделов и управлений образования, заведующие районными (городскими) методическими кабинетами (центрами), руководители общеобразовательных учебных заведений, практические психологи, педагогические работники.

Общее количество респондентов по Автономной Республике Крым – 870 человек, из них:

* 25 руководителей районных, городских отделов и управлений образования;
* 25 заведующих районными (городскими) методическими кабинетами (центрами);
* 170 руководителей общеобразовательных учебных заведений;
* все практические психологи (ориентировочно – 400 человек);
* 250 учителей;

Проводится сплошной опрос:

* 25 руководителей районных, городских отделов и управлений образования;
* 25 заведующих районными (городскими) методическими кабинетами (центрами);
* практических психологов учебных заведений.

Выборка количества респондентов каждой категории по регионам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | город/район | руководители  ОУЗ | практические  психологи | учителя |
|  | Алушта | 4 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист») |
|  | Армянск | 2 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист I категории») |
|  | Джанкой | 2 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист II категории») |
|  | Евпатория | 5 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист») |
|  | Керчь | 7 | все | 10 чел, имеющих педагогические звания «Учитель-методист», «Старший учитель» |
|  | Красноперекопск | 1 | все | 10 чел, имеющих педагогические звания «Учитель-методист», «Старший учитель» |
|  | Саки | 2 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист высшей категории») |
|  | Симферополь | 15 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист») |
|  | Судак | 3 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист II категории») |
|  | Феодосия | 8 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист I категории») |
|  | Ялта | 8 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист высшей категории») |
|  | Бахчисарайский | 10 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист») |
|  | Белогорский | 9 | все | 10 чел, имеющих педагогические звания «Учитель-методист», «Старший учитель» |
|  | Джанкойский | 12 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист II категории») |
|  | Кировский | 5 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист I категории») |
|  | Красногвардейский | 10 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист») |
|  | Красноперекопский | 5 | все | 10 чел, имеющих педагогические звания «Учитель-методист», «Старший учитель» |
|  | Ленинский | 11 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист I категории») |
|  | Нижнегорский | 7 | все | 10 чел, имеющих педагогические звания «Учитель-методист», «Старший учитель» |
|  | Первомайский | 5 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист II категории») |
|  | Раздольненский | 5 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист I категории») |
|  | Сакский | 11 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист высшей категории») |
|  | Симферопольский | 13 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист II категории») |
|  | Советский | 5 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист высшей категории») |
|  | Черноморский | 5 | все | 10 чел. (квалификационная категория «Специалист высшей категории») |

Опрос педагогических работников проводится только в тех общеобразовательных учебных заведениях, в которых опрашиваются руководители.

Практические психологи в регионе опрашиваются все

1. .Сбор статистической информации (приложение 1;таблицы 1-6);
2. Проведение анкетирования респондентов в соответствии с выборкой (приложения 2-6)
3. Обработка полученных данных
4. Подготовка аналитического обзора по итогам мониторинга

**Приложение 1**

Таблица 1

Информация

о введении должности(ей) методистов районных, городских методических кабинетов (центров), которые отвечают за деятельность региональной психологической службы в соответствии с нормативами численности (письмо МОНУ от 15.06.2004 № 1/9-324)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | общее количество детей в регионе | | | кол-во ставок методистов в штатном расписании ГМК(Ц), РМК (Ц), которые отвечают за деятельность ПС | кол-во работающих методистов, которые отвечают за деятельность ПС | Ф.И.О. методистов, отвечающих за ПС | нагрузка | образовательный уровень  (ВУЗ, год окончания) | специальность по диплому | квалификационный уровень | стаж работы  практическим психологом | награждения (дипломы, грамоты) | прохождение аттестации | | наличие отдельного кабинета |
| дошкольного  возраста | школьного возраста | ПТУЗ |
| год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

Информация

о создании региональных центров практической психологии и социальной работы в соответствии с нормативами численности (письмо МОНУ от 15.06.2004 № 1/9-324)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | общее количество детей в регионе | | | Создание5 центра ПП и СР, его юридический статус | Перечень должностей в штатном расписании | Ф.И.О. методистов, отвечающих за ПС | нагрузка | образовательный уровень  (ВУЗ, год окончания) | специальность по диплому | квалификационный уровень | стаж работы  практическим психологом | награждения (дипломы, грамоты) | прохождение аттестации | | наличие отдельного помещения (кабинета) для центра |
| дошкольного  возраста | школьного возраста | ПТУЗ |
| год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Информация

о введении должности(ей) практических психологов в дошкольных учебных заведениях

в соответствии с нормативами численности

(письмо МОНУ от 15.06.2004 № 1/9-324)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование ДУЗ | Количество групп | Количество ставок практических психологов в штатном расписании | Количество работающих практических психологов | Нагрузка | Ф.И.О. практических психологов | Образовательный уровень  (ВУЗ, год окончания) | Специальность по диплому | Квалификационный уровень | Стаж работы  практическим психологом | Награждения (дипломы, грамоты) | Прохождение аттестации | | Наличие отдельного кабинета |
| год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4

Информация

о введении должности(ей) практических психологов в общеобразовательных учебных заведениях

в соответствии с нормативами численности

(письмо МОНУ от 15.06.2004 № 1/9-324)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование ОУЗ | Количествоучащихся | Количество ставок практических психологов в штатном расписании | Количество работающих практических психологов | Нагрузка | Ф.И.О. практических психологов | Образовательный уровень  (ВУЗ, год окончания) | Специальность по диплому | Квалификационный уровень | Стаж работы  практическим психологом | Награждения (дипломы, грамоты) | Прохождение аттестации | | Наличие отдельного кабинета |
| год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 5

Информация

о введении должности(ей) социальных педагогов в общеобразовательных учебных заведениях

в соответствии с нормативами численности

(письмо МОНУ от 15.06.2004 № 1/9-324)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование ОУЗ | Количество учащихся | Количество ставок социальных педагогов в штатном расписании | Количество работающих социальных педагогов | Нагрузка | Ф.И.О. социального педагога | Образовательный уровень  (ВУЗ, год окончания) | Специальность по диплому | Квалификационный уровень | стаж Работы  практическим психологом | Награждения (дипломы, грамоты) | Прохождение аттестации | | Наличие отдельного кабинета |
| год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6

Информация

об обеспечении кабинетами практических психологов и социальных педагогов в 2006/2007 учебном году (в соответствии с требованиями Положения о психологическом кабинете дошкольных, общеобразовательных и других учебных заведений системы общего среднего образования, утвержденного приказом МОН Украины от 19.10.2001г. №691)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические психологи | | | | | | Социальные педагоги | | | |
| Общее количество  ПП в регионе | из них: | | | | | Общее количество  СР в регионе | из них: | | |
| Полностью обеспечено  (2 помещения) | Частично обеспечено  (1 помещение) | Приспособленное помещение[[1]](#footnote-1) | Совмещенное рабочее место[[2]](#footnote-2) | Отсутствует рабочее место | Отдельное помещение | Совмещенное рабочее место2 | Отсутствует рабочее место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Начальник

отдела (управления) образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

Дата

**Приложение 2**

Анкета

для руководителей органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

Вам предлагается анкета, позволяющая изучить Ваше мнение по функционированию психологической службы в Вашем регионе. Анкета анонимная.

1. Оцените максимальным баллом (9) направление деятельности региональной психологической службы, которое, по Вашему мнению, является наиболее приоритетным.

|  |  |
| --- | --- |
| организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков |  |
| осуществление посредничества между учебным заведением, семьей, трудовым коллективом, общественностью |  |
| содействие участию воспитанников в научном, техническом, художественном творчестве, содействие выявлению задатков, одаренностей, раскрытию способностей, талантов |  |
| содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся |  |
| привлечение отдельных граждан, творческих союзов, общественных организаций, учреждений к культурно-образовательной, воспитательной, профилактической, спортивно-оздоровительной работе |  |
| проведение психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в период его перехода из одной возрастной группы в другую |  |
| проведение психологической экспертизы и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения несовершеннолетних |  |
| формирование психологической культуры воспитанников, учащихся, педагогов, родителей, консультирование по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса |  |
| организация психологического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения |  |

2. Куда (к кому) Вы обращаетесь, если Вам необходима информация по вопросам социального патроната или практической психологии (выберите два варианта ответа):

* к практическому психологу (социальному педагогу) методического кабинета (центра)
* к библиотекарю методического кабинета (центра)
* ищу информацию в сети «Интернет»
* использую собственный опыт
* информация по вопросам социального патроната или практической психологии меня не интересует
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как, по Вашему мнению, необходимо ли введение должности практического психолога (социального педагога) во все учебные заведения:

да не обязательно нет

4. Если да, то мотивируйте Ваш ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оцените уровень теоретической и научно-методической подготовки практических психологов (социальных педагогов) Вашего региона.

0 1 2 3 4 5

низкий высокий

6. Оцените соответствие материально-технического оснащения кабинетов практических психологов (социальных педагогов) учебных заведений Вашего региона действующим требованиям.

0 1 2 3 4 5

не соответствует соответствует

7. Какие из перечисленных форм изучения и оценивания результатов деятельности региональной психологической службы использовались в Вашем регионе. Отметьте все возможные варианты.

* комплексный мониторинг
* тематическая проверка
* рейтинговая система
* творческий отчет
* анкетирование
* тестирование
* наблюдение
* изучение не проводилось
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отметьте все формы методической работы с практическими психологами (социальными педагогами) на региональном уровне, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными:

* научно-практическая конференция
* творческая группа
* школа перспективного педагогического опыта
* семинар-практикум
* ярмарка педагогических инноваций
* фестиваль методических идей
* не участвовали
* Ваш вариант ответа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Оцените уровень взаимодействия методической службы региона и учебных заведений по вопросам функционирования региональной психологической службы.

0 1 2 3 4 5

неэффективно высокоэффективно

10. Оцените результативность работы региональной психологической службы по всем направлениям деятельности.

0 1 2 3 4 5

нерезультативна результативна

Благодарим за сотрудничество!

**Приложение 3**

Анкета

для заведующих районными (городскими) методическими кабинетами (центрами)

Уважаемые коллеги!

Вам предлагается анкета, позволяющая изучить Ваше мнение по функционированию психологической службы в Вашем регионе. Анкета анонимная.

1. Оцените максимальным баллом (9) направление деятельности региональной психологической службы, которое, по Вашему мнению, является наиболее приоритетным.

|  |  |
| --- | --- |
| организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков |  |
| осуществление посредничества между учебным заведением, семьей, трудовым коллективом, общественностью |  |
| содействие участию воспитанников в научном, техническом, художественном творчестве, содействие выявлению задатков, одаренностей, раскрытию способностей, талантов |  |
| содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся |  |
| привлечение отдельных граждан, творческих союзов, общественных организаций, учреждений к культурно-образовательной, воспитательной, профилактической, спортивно-оздоровительной работе |  |
| проведение психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в период его перехода из одной возрастной группы в другую |  |
| проведение психологической экспертизы и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения несовершеннолетних |  |
| формирование психологической культуры воспитанников, учащихся, педагогов, родителей, консультирование по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса |  |
| организация психологического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения |  |

2. Куда (к кому) Вы обращаетесь, если Вам необходима информация по вопросам социального патроната или практической психологии (выберите два варианта ответа):

* к практическому психологу (социальному педагогу) методического кабинета (центра)
* к библиотекарю методического кабинета (центра)
* ищу информацию в сети «Интернет»
* использую собственный опыт
* информация по вопросам социального патроната или практической психологии меня не интересует
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как, по Вашему мнению, необходимо ли введение должности практического психолога (социального педагога) во все учебные заведения:

да не обязательно нет

4. Если да, то мотивируйте Ваш ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оцените уровень теоретической и научно-методической подготовки практических психологов (социальных педагогов) Вашего региона.

0 1 2 3 4 5

низкий высокий

6. Оцените соответствие материально-технического оснащения кабинетов практических психологов (социальных педагогов) учебных заведений Вашего региона действующим требованиям.

0 1 2 3 4 5

не соответствует соответствует

7. Какие из перечисленных форм изучения и оценивания результатов деятельности региональной психологической службы использовались в Вашем регионе. Отметьте все возможные варианты.

* комплексный мониторинг
* тематическая проверка
* рейтинговая система
* творческий отчет
* анкетирование
* тестирование
* наблюдение
* изучение не проводилось
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отметьте все формы методической работы с практическими психологами (социальными педагогами) на региональном уровне, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными:

* научно-практическая конференция
* творческая группа
* школа перспективного педагогического опыта
* семинар-практикум
* ярмарка педагогических инноваций
* фестиваль методических идей
* не участвовали
* Ваш вариант ответа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Оцените уровень взаимодействия методической службы региона и учебных заведений по вопросам функционирования региональной психологической службы.

0 1 2 3 4 5

неэффективно высокоэффективно

10. Оцените результативность работы региональной психологической службы по всем направлениям деятельности.

0 1 2 3 4 5

нерезультативна результативна

Благодарим за сотрудничество!

**Приложение 4**

Анкета

для руководителей общеобразовательных учебных заведений

Уважаемые коллеги!

Вам предлагается анкета, позволяющая изучить Ваше мнение по функционированию психологической службы в Вашем регионе. Анкета анонимная.

1. Отметьте тип Вашего учебного заведения:

* Общеобразовательное учебное заведение I – III ступеней
* Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия»
* Учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей»
* Учебно-воспитательный комплекс «Общеобразовательное учебное заведение - дошкольное учебное заведение»
* Гимназия
* Лицей
* Коллегиум
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Введены ли в штатное расписание Вашего учебного заведения должности:

* практического психолога да нет
* социального педагога да нет

3. Приняты ли на работу в Ваше учебное заведение:

* практический психолог(и) да нет
* социальный педагог(и) да нет

Если Вы ответили «нет» - переходите к вопросу №9

4. Оцените максимальным баллом (9) направление деятельности психологической службы учебного заведения, которое, по Вашему мнению, является наиболее приоритетным.

|  |  |
| --- | --- |
| организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков |  |
| осуществление посредничества между учебным заведением, семьей, трудовым коллективом, общественностью |  |
| содействие участию воспитанников в научном, техническом, художественном творчестве, содействие выявлению задатков, одаренностей, раскрытию способностей, талантов |  |
| содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся |  |
| привлечение отдельных граждан, творческих союзов, общественных организаций, учреждений к культурно-образовательной, воспитательной, профилактической, спортивно-оздоровительной работе |  |
| проведение психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в период его перехода из одной возрастной группы в другую |  |
| проведение психологической экспертизы и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения несовершеннолетних |  |
| формирование психологической культуры воспитанников, учащихся, педагогов, родителей, консультирование по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса |  |
| организация психологического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения |  |

5. По каким вопросам, по Вашему мнению, педагогические работники наиболее часто обращаются к практическим психологам (социальным педагогам) (выберите два варианта ответа):

* психологическое сопровождение развития воспитанников, учащихся;
* консультирование педагогов по использованию эффективных методов стимулирования соответствующего поведения учащихся, предупреждение конфликтов в детских коллективах;
* оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* адаптация учащихся на разных ступенях обучения, мотивация учебной деятельности;
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вы, как руководитель, часто обращаетесь за помощью или консультацией к практическому психологу (социальному педагогу):

* постоянно
* при необходимости
* иногда
* вообще не обращаюсь

7. Насколько часто Вы используете в своей деятельности информацию, материалы, рекомендации, полученные от практического психолога (социального педагога):

* часто
* зависит от ситуации (иногда – часто, иногда – нет)
* редко
* никогда

8. Куда (к кому) Вы обращаетесь, если Вам необходима информация по вопросам социального патроната или практической психологии (выберите два варианта ответа):

* к практическому психологу (социальному педагогу)
* к библиотекарю
* ищу информацию в сети «Интернет»
* использую собственный опыт
* информация по вопросам социального патроната или практической психологии меня не интересует
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Как, по Вашему мнению, необходимо ли введение должности практического психолога (социального педагога) во все учебные заведения:

да не обязательно нет

10. Если да, то мотивируйте Ваш ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Оцените уровень теоретической и научно-методической подготовки практического психолога (социального педагога) Вашего учебного заведения.

0 1 2 3 4 5

низкий высокий

12. Оцените соответствие материально-технического оснащения кабинета практического психолога (социального педагога) Вашего учебного заведения действующим требованиям.

0 1 2 3 4 5

не соответствует соответствует

13. Какие из перечисленных форм изучения и оценивания результатов деятельности психологических служб использовались органами управления образования в Вашем учебном заведении. Отметьте все возможные варианты.

* комплексный мониторинг
* тематическая проверка
* рейтинговая система
* творческий отчет
* анкетирование
* тестирование
* наблюдение
* изучение не проводилось
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Отметьте все формы методической работы на региональном уровне, в которых принимали участие практические психологи (социальные педагоги) Вашего учебного заведения.

* научно-практическая конференция
* творческая группа
* школа перспективного педагогического опыта
* семинар-практикум
* ярмарка педагогических инноваций
* фестиваль методических идей
* не участвовали
* Ваш вариант ответа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Оцените уровень взаимодействия методической службы региона и Вашего учебного заведения по вопросам функционирования психологической службы.

0 1 2 3 4 5

неэффективно высокоэффективно

16. Оцените результативность работы практического психолога (социального педагога) в организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

0 1 2 3 4 5

нерезультативна результативна

Благодарим за сотрудничество!

**Приложение 5**

Анкета

для практических психологов (социальных педагогов) учебных заведений

Уважаемые коллеги!

Вам предлагается анкета, позволяющая изучить Ваше мнение по функционированию психологической службы в Вашем регионе. Анкета анонимная.

1. Отметьте тип Вашего учебного заведения:

* Общеобразовательное учебное заведение I – III ступеней
* Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия»
* Учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей»
* Учебно-воспитательный комплекс «Общеобразовательное учебное заведение - дошкольное учебное заведение»
* Гимназия
* Лицей
* Коллегиум
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Оцените максимальным баллом (9) направление деятельности психологической службы учебного заведения, которое, по Вашему мнению, является наиболее приоритетным.

|  |  |
| --- | --- |
| организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков |  |
| осуществление посредничества между учебным заведением, семьей, трудовым коллективом, общественностью |  |
| содействие участию воспитанников в научном, техническом, художественном творчестве, содействие выявлению задатков, одаренностей, раскрытию способностей, талантов |  |
| содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся |  |
| привлечение отдельных граждан, творческих союзов, общественных организаций, учреждений к культурно-образовательной, воспитательной, профилактической, спортивно-оздоровительной работе |  |
| проведение психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в период его перехода из одной возрастной группы в другую |  |
| проведение психологической экспертизы и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения несовершеннолетних |  |
| формирование психологической культуры воспитанников, учащихся, педагогов, родителей, консультирование по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса |  |
| организация психологического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения |  |

3. По каким вопросам, по Вашему мнению, педагогические работники наиболее часто обращаются к практическим психологам (социальным педагогам) (выберите два варианта ответа):

* психологическое сопровождение развития воспитанников, учащихся;
* консультирование педагогов по использованию эффективных методов стимулирования соответствующего поведения учащихся, предупреждение конфликтов в детских коллективах;
* оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* адаптация учащихся на разных ступенях обучения, мотивация учебной деятельности;
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Руководитель учебного заведения обращается ли за помощью или консультацией к практическому психологу (социальному педагогу):

* постоянно
* при необходимости
* иногда
* вообще не обращаюсь

5. Насколько часто руководитель учебного заведения использует в своей деятельности информацию, материалы, рекомендации, полученные от практического психолога (социального педагога):

* часто
* зависит от ситуации (иногда – часто, иногда – нет)
* редко
* никогда

6. Куда (к кому) обращается руководитель учебного заведения, если ему необходима информация по вопросам социального патроната или практической психологии (выберите два варианта ответа):

* к практическому психологу (социальному педагогу)
* к библиотекарю
* ищу информацию в сети «Интернет»
* использую собственный опыт
* информация по вопросам социального патроната или практической психологии меня не интересует
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как, по Вашему мнению, необходимо ли введение должности практического психолога (социального педагога) во все учебные заведения:

да не обязательно нет

8. Если да, то мотивируйте Ваш ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Оцените свой уровень теоретической и научно-методической подготовки.

0 1 2 3 4 5

низкий высокий

10. Оцените соответствие материально-технического оснащения кабинета практического психолога (социального педагога) Вашего учебного заведения действующим требованиям.

0 1 2 3 4 5

не соответствует соответствует

11. Какие из перечисленных форм изучения и оценивания результатов деятельности психологических служб использовались органами управления образования в Вашем учебном заведении. Отметьте все возможные варианты.

* комплексный мониторинг
* тематическая проверка
* рейтинговая система
* творческий отчет
* анкетирование
* тестирование
* наблюдение
* изучение не проводилось
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Отметьте все формы методической работы на региональном уровне, в которых Вы принимали участие.

* научно-практическая конференция
* творческая группа
* школа перспективного педагогического опыта
* семинар-практикум
* ярмарка педагогических инноваций
* фестиваль методических идей
* не участвовали
* Ваш вариант ответа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какие из перечисленных форм методической работы на региональном уровне являются наиболее эффективными?

* научно-практическая конференция
* творческая группа
* школа перспективного педагогического опыта
* семинар-практикум
* ярмарка педагогических инноваций
* фестиваль методических идей
* Ваш вариант ответа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Оцените уровень взаимодействия методической службы региона и Вашего учебного заведения по вопросам функционирования психологической службы.

0 1 2 3 4 5

неэффективно высокоэффективно

15. Оцените результативность работы своей работы по направлениям деятельности, используя 5-балльную шкалу оценивания:

0 1 2 3 4 5

нерезультативна результативна

|  |  |
| --- | --- |
| психодиагностика |  |
| психологическая коррекция |  |
| превентивное образование |  |
| психологическая экспертиза |  |
| просветительская работа |  |
| психологическое прогнозирование |  |
| психологическое консультирование (педагогов, учащихся, родителей) |  |

16. Принимаете ли Вы участие в заседаниях школьных методических объединений (предметных кафедр):

* да
* нет

17. Если «да», то, как часто (укажите один вариант ответа):

* один раз в год
* один раз в семестр
* принимает участие в каждом заседании
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. По каким вопросам своей деятельности Вы хотели бы получить методическую помощь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

**Приложение 6**

Анкета

для педагогических работников общеобразовательных учебных заведений

Уважаемые коллеги!

Вам предлагается анкета, позволяющая изучить Ваше мнение по функционированию психологической службы в Вашем регионе. Анкета анонимная.

1. Отметьте тип Вашего учебного заведения:

* Общеобразовательное учебное заведение I – III ступеней
* Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия»
* Учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей»
* Учебно-воспитательный комплекс «Общеобразовательное учебное заведение - дошкольное учебное заведение»
* Гимназия
* Лицей
* Коллегиум
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Приняты ли на работу в Ваше учебное заведение:

* практический психолог(и) да нет
* социальный педагог(и) да нет

Если Вы ответили «нет» - переходите к вопросу №9

3. Оцените максимальным баллом (9) направление деятельности психологической службы учебного заведения, которое, по Вашему мнению, является наиболее приоритетным.

|  |  |
| --- | --- |
| организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков |  |
| осуществление посредничества между учебным заведением, семьей, трудовым коллективом, общественностью |  |
| содействие участию воспитанников в научном, техническом, художественном творчестве, содействие выявлению задатков, одаренностей, раскрытию способностей, талантов |  |
| содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся |  |
| привлечение отдельных граждан, творческих союзов, общественных организаций, учреждений к культурно-образовательной, воспитательной, профилактической, спортивно-оздоровительной работе |  |
| проведение психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в период его перехода из одной возрастной группы в другую |  |
| проведение психологической экспертизы и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения несовершеннолетних |  |
| формирование психологической культуры воспитанников, учащихся, педагогов, родителей, консультирование по вопросам психологии, ее практического использования в организации учебно-воспитательного процесса |  |
| организация психологического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения |  |

5. По каким вопросам, Вы наиболее часто обращаетесь к практическому психологу (социальному педагогу) (выберите два варианта ответа):

* психологическое сопровождение развития воспитанников, учащихся;
* консультирование педагогов по использованию эффективных методов стимулирования соответствующего поведения учащихся, предупреждение конфликтов в детских коллективах;
* оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* адаптация учащихся на разных ступенях обучения, мотивация учебной деятельности;
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как часто Вы, как классный руководитель (учитель-предметник), обращаетесь за помощью или консультацией к практическому психологу (социальному педагогу):

* постоянно
* при необходимости
* иногда
* вообще не обращаюсь

7. Насколько часто Вы используете в своей деятельности информацию, материалы, рекомендации, полученные от практического психолога (социального педагога):

* часто
* зависит от ситуации (иногда – часто, иногда – нет)
* редко
* никогда

8. Куда (к кому) Вы обращаетесь, если Вам необходима информация по вопросам социального патроната или практической психологии (выберите два варианта ответа):

* к администрации
* к практическому психологу (социальному педагогу)
* к библиотекарю
* ищу информацию в сети «Интернет»
* использую собственный опыт
* информация по вопросам социального патроната или практической психологии меня не интересует
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Как, по Вашему мнению, необходимо ли введение должности практического психолога (социального педагога) во все учебные заведения:

да не обязательно нет

10. Если да, то мотивируйте Ваш ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Оцените уровень теоретической и научно-методической подготовки практического психолога (социального педагога) Вашего учебного заведения.

0 1 2 3 4 5

низкий высокий

12. Принимает ли практический психолог (социальный педагог) участие в заседаниях школьных методических объединений (предметных кафедр):

* да
* нет
* затрудняюсь ответить

13. Если «да», то, как часто (укажите один вариант ответа):

* один раз в год
* один раз в семестр
* принимает участие в каждом заседании
* Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. На Ваш взгляд, соответствует ли материально-техническое оснащение кабинета практического психолога (социального педагога) Вашего учебного заведения современным требованиям.

0 1 2 3 4 5

не соответствует соответствует

15. Оцените результативность работы практического психолога (социального педагога) в организации психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

0 1 2 3 4 5

нерезультативна результативна

Благодарим за сотрудничество!

1. Приспособленное помещение – не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям Положения о психологическом кабинете дошкольных, общеобразовательных и других учебных заведений системы общего среднего образования, утвержденного приказом МОН Украины от 19.10.2001г. №691 [↑](#footnote-ref-1)
2. Совмещенное рабочее место находится в одном помещении с другим работником, который не является специалистом социально-психологической службы [↑](#footnote-ref-2)