**Конкурс социальных проектов " Наш город"**

**Номинация: "Город детства"**

Название проекта:

**"Организация**

**научной деятельности учеников"**

**Руководитель проекта**:

**Сафина Антонина Андреевна,**

**учитель Ражевской средней школы,**

**руководитель научного общества учеников**

**"Интеллект России"**

Ражево 2007

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

**1. Полное наименование проекта**

**"Организация научной деятельности учеников"**

**2. Краткая аннотация проекта**

Проект выполняет МОУ "Ражевская" СОШ

Проект нужен для организации научной деятельности детей школьного возраста.

Аудитория проекта - учителя и учащиеся Ражевской школы, родители учащихся.

Цели:

* Развитие методов научной работы у учащихся, направленные на изучение истории;
* Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения и самореализации;
* Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
* Формирование творческой разносторонне развитой личности;
* Ориентация учащихся на познание как цель;
* Развитие у детей и молодежи чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу страну; укрепление института семьи, возрождения семейных ценностей и традиций, передачи опыта старших поколений по изучению истории и местных традиций.

Задачи проекта:

1. Создать научное общество учеников.

2. Определить научные направления деятельности.

3. Закрепить руководителей по научной работе в группах.

4. Участвовать в объявленных конкурсах всероссийского, регионального и местного уровнях.

5. Сформировать активную жизненную позицию и чувство сопереживания и ответственности.

6. Воспитать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин.

7. Развить навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Каким образом, осуществляется реализация проекта? Исследование поставленной проблемы, работа с научной литературой, анкетирование, интервьюирование, постановка экспериментов, изучение литературного творчества односельчан, истории села.

Продолжительность проекта - 2 года, с 1.01 2006 по 2008 гг.

**3. Степень реализации проекта**: проект на момент подачи заявки реализуется, и будет реализовываться.

Наши результаты, достигнутые на данном этапе реализации проекта, представлены в презентации НОУ, (презентация прилагается).

**4. Описание организации-заявителя**: МОУ "Ражевская" СОШ

История организации: (Из работы Курочкиной Т.) "Из имеющихся документов я узнала, что первая церковно-приходская школа была построена в 1855г., но церковь еще построена не была в это время, а министерская школа открыта в 1876 году - этот факт более достоверен, так как только в 1864 году 14 июля было принято "Положение о начальных народных училищах", в котором говорилось о необходимости расширения государственной сети школ. В Голышмановском районе были построены министерские школы. В школе работал один учитель. Было всего четыре класса. Детям крестьян учиться выше четырех классов запрещалось. Немногие заканчивали и четыре класса. В сельской школе учились почти одни мальчики. Школа представляла собой небольшое деревянное здание, пять окон которого выходили на центральную улицу. Старая деревянная школа профункционировала до 1963 года.

В послереволюционный период начался культурный рост людей, стало больше учащихся в школе, молодежь поехала учиться в техникумы, институты. Многие учителя нашей школы ее выпускники. В семилетнюю школу начальная была преобразована в 1942г. В ней обучалось 160 человек. Учились в две смены. В 1960-1961уч.г. – семилетняя школа преобразовалась в восьмилетнюю, дети учились в две смены, а в 1963г. - в среднюю. На пришкольном участке дети выращивали разные овощи, главной культурой была кукуруза. В 1963г. - закончилось строительство новой каменной школы, и все ученики перешли в новое здание. Количество учащихся возросло с 1961г. от 191 ученика до 535 в 1965г.

Коллектив учителей небольшой, но они давали хорошие знания, их ученики - знаменитые люди нашего края, области! Новая школа была большой и просторной, Дети учились в одну смену, в школе тринадцать кабинетов, большой спортивный зал"

**5. Содержание деятельности**

* Организация консультирования по темам проектов, отдельным вопросам науки;
* Проведение научно-практических конференций, организация творческих встреч;
* Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы;
* Издание сборников работ и мультимедийных презентаций, выпуск газет.

**6. Описание проекта:**

Стратегия и механизм достижения поставленных целей заключается в создании для учащихся нового поля деятельности - научных исследований, изучением методов исследовательской и проектной деятельности по разным направлениям. Методы достижения поставленных целей: Наша цель за два года заложить теоретические основы методов научного познания, сформировать у учащихся активную жизненную позицию и чувства сопереживания и ответственности. Сделать НОУ постоянно действующей организацией в школе.

Механизмы реализации проекта представлены в таблице:

ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Должны быть включены ответы на следующие вопросы;

1. Каким образом достигаются намеченные цели? Участие учащихся с научными работами (рефераты, исследовательские и творческие проекты) в школьных мероприятиях, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах молодых исследователей.
2. Как выполняются поставленные задачи? Научное общество учеников создано, определены основные направления работы: экологическое и туризм, краеведческое, социологическое, математическое, иностранного языка, литературы.
3. Какой опыт работы имеется в той области, в которой реализуется проект? Изучение учителями передовых технологий использования методов проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Использование ИКТ в образовательном процессе.
4. Какое кадровое обеспечение проекта? Учителя школы: Сафина А.А., Чернышова С.Л., Волосникова О.А., Новожилова Н.С., Симанова О.М..
5. Как проводится отбор участников программы? Победители и участники различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов (учитываются интересы ребенка), учителя, занимающиеся научной деятельностью.

**7. Организационная структура ученического научного общества**

**Секция краеведения**

**Руководитель НОУ**

**Секция экологии**

**Секция литературы**

**Секция математики**

**Секция иностранных языков**

**школа 1 ступени**

**Секция " Человек и общество"**

**8. Права и обязанности членов НОУ**

Члены общества обязаны работать в одной из секций.

Члены общества имеют право

* принимать участие в конференциях разного уровня;
* работать в одной - двух секциях;
* использовать материальную базу школы для проведения исследований;
* получать консультацию, иметь научного руководителя;
* публиковать результаты своей работы.

**По итогам научно-практической конференции** за активную работу и результаты:

* члены НОУ могут быть награждены дипломами и грамотами, ценными подарками;
* могут быть рекомендованы к участию в конференциях регионального, федерального и международного уровней;
* могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

**9. Организация работы НОУ**

Высший орган - собрание (2 раза в год, планирует направления работы)

Совет НОУ (1 раз в месяц, осуществляет прием новых членов, утверждает план работы на год)

Конференции 1 раз в год.

Итоговая научно-практическая конференция - результаты работы.

**10. Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные  за выполнение |
| 1 | Игра **"Наследники"** | февраль  ежегодно |  |
| 2 | Конкурс **"Шаг в будущее"-2006, 2007, 2008 …** | ноябрь, декабрь, май ежегодно | все научные руководители работ |
| 3 | **Олимпиада по школьному краеведению** | март, апрель ежегодно | 2006г-2007г.-  Сафина А.А  2007-2008-учитель истории |
| 4 | **Социально-творческий заказ**  **на поисково-краеведческую работу** | май 2007 | 2006г-2007г.-  Сафина А.А  -учитель истории |
| 5 | Экологический Конкурс "**Человек на Земле"** | лето-осень ежегодно | Сафина А.А |
| 6 | Конкурс "**Малая Родина"** | февраль,  ежегодно | Сафина А.А |
| 7 | Конкурс "**Мой край - ты прекрасен!"** | март,  ежегодно | Сафина А.А |
| 8 | Конкурс **"Мы живем в Сибири**" | декабрь,  ежегодно | 2006г-2007г.-  Сафина А.А  2007-2008-учитель истории |
| 9 | **Экологические конкурсы**  **"ЧИР - 2007" и "Живая вода"** | март, 06, 07,08 | Сафина А.А |
| 10 | Всероссийский Конкурс "**Портфолио"** | декабрь, ежегодно | все научные руководители работ |
| 11 | Участие в районном экологическом слете "Друзья природы" | Весна-лето  ежегодно  . | Сафина А.А |
| 12 | Участие в конференциях, защитах проектов | в течение 06,07,08,гг. | Сафина А.А |
| 13 | Участие в экспедициях, районных конкурсах | в течение 06,07,08,гг. | Сафина А.А |
| 14 | Отчет о работе | май,  ежегодно | Сафина А.А  и члены НОУ  "Интеллект России" |

**11. Конкретные результаты**

Конкретная информация о результатах проекта - по проводимым мероприятиям представлена в отчете-презентации НОУ.

Степени достижения поставленных целей и задач - 90%.

Из Информации по ЦДО Голышмановского района "Научное общество учащихся Ражевской СОШ отличает стремление к более широкому освещению темы, чемпросто краеведческая. Материалы по истории школы станут ценным материалом для музейного уголка. Ражевцы в начале пути по изучению родного края…."

Количество учащихся в НОУ (слушателей) - 16 человек.

Организации, пользующиеся результатами нашей деятельности: Сельский дом культуры, сельская и школьная библиотеки, музей.  
Наши результаты, достигнутые на данном этапе реализации проекта, представлены в презентации НОУ, (презентация прилагается).

**12.Механизм оценки результатов**

Каковы критерии оценки эффективности проекта? Наша работа высоко оценена, у нас много наград: дипломов и грамот победителей и за призовые места. Наши учащиеся члены НОУ имеют активную жизненную позицию и даже, окончив школу, будут продолжать научную исследовательскую деятельность уже студентами вузов.

Каким образом реализация проекта повлияет на среду, территорию и т.д.? Привлечение внимания к проблемам нашего села, популяризация творческих идей, литературного творчества односельчан, сохранение традиций, воспитание бережного и уважительного отношения к природе и человеку.

Оценивают результаты работы в ходе реализации проекта: Сафина А.А. - руководитель НОУ, Симанова О.М. - заведующая учебной частью школы,

Тырцова Е.Ф.- директор школы и комиссии, согласно положениям различных районных, областных и федеральных конкурсов.

**13. Перспективы дальнейшего развитие проекта**

Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после выполнения проекта? Продолжить работу НОУ, привлечь новых участников, популяризовать результаты научной и творческой деятельности. Расширить направления работы. "Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе" (А.Н. Колмагоров).

Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта? Выявлять одаренных детей и преподавателей и принимать активное участие в работе НОУ.

За счет каких ресурсов предполагается дальнейшее продолжение проекта? Большей частью собственных и за счет наград в конкурсах в виде бесплатного участия в экспедициях, семинарах, конференциях за счет организаторов конкурса. За счет спонсоров.

**14. Материальная база**

Лаборатории, кабинеты, библиотека, множительная техника, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера, Интернет ресурсы.

**15. Перечень необходимых документов**

**Для юридических лиц**:

Сопроводительное письмо руководителя организации

Копия учредительных документов организации (Устав и др.)

Копия Свидетельства о государственной регистрации организации

Копия Информационного письма или Уведомления, выданного Территориальным органом государственной статистики, с указанием кодов статистики организации

Копия бухгалтерского баланса за последний год

Копия свидетельства о постановке юридического лица на учет в налоговом органе

Биография (резюме) директора, бухгалтера и др. основных участников проекта

Полные банковские реквизиты организации (копия платежного поручения)

Бюджет проекта (в произвольной форме)

ФИО, должности и телефоны двух рекомендателей.

Фото, видеоматериалы о проекте.