Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Нижегородский государственный Педагогический университет

*ЕГЭ МВ\_\_\_\_*

*Рейт. Сист. Оцен. УС\_\_\_*

*Оценка. Рез.обучения УП\_\_\_*

*Оценка. Доп.\_\_\_*

**Контрольная работа**

**по предмету**

**Современные способы оценивания результатов обучения**

**Задание 1**

Инструкция: обведите кружком букву соответствующую правильному ответу.

Задание: Средства проведения итоговой аттестации выпускников при проведении ЕГЭ:

А.Олимпиады

Б. Экзамены

В. Контрольно измерительные материалы.

Г. Тесты

Эталон ответа: В.

**Задание 2**

Инструкция: Соотнесите написанное, в столбцах 1 и 2 (запишите в таблицу ответов буквы из столбца 2, которые соответствуют утверждениям из первого списка).

Задание: Для стартового, технического, теоретического, творческого и итогового рейтинга из первого столбца, укажите соответствующие им характеристики из списка А-Е, приведенные во втором столбце:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип рейтинга: | Характеристика: |
| 1. Стартовый 2. Технический 3. Теоретический 4. Творческий 5. Итоговый. | 1. Складывается из оценок за контрольные и самостоятельные работы в течение определенного промежутка времени и оценок за решение типовых задач. 2. Характеризует творческий потенциал обучаемого, самостоятельность, креативность мышления. 3. Определяется в начале изучения нового материала по результатам проверки остаточных знаний у обучаемых. 4. Формируется из оценок, полученных учащимися при проверке усвоения теоретического материала. 5. Вычисляется по специальным, но заранее оговоренным правилам и формулам. |

Ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: | |
| № | Ответ: |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Эталон ответа: | |
| № | Ответ: |
| 1 | C |
| 2 | A |
| 3 | D |
| 4 | B |
| 5 | E |

**Задание 3**

Инструкция: расположите в правильной последовательности (в столбцах ответов поставьте соответствующие буквы)

Задание: запишите в порядке от 1 до 8 следующие этапы А-З выявления результатов обучения.

|  |
| --- |
| А. Разделить фактически число фактически усвоенных знаний на общее число планируемого объема усвоения знаний. |
| Б. Провести тест планируемого объема знаний среди учащихся. |
| В. Установить планируемый объем знаний учащихся. |
| Г. Сопоставить результат каждого из учащихся с определенными критериями или нормами. |
| Д. Для каждого учащегося подсчитать число правильных ответов. |
| Е. Составить тест необходимого объема. |
| Ж. Выставить учащемуся соответствующую отметку. |
| З. Выбрать определенный критерий или нормы определяющие степень усвоения учебного материала. |

Ответ:

Эталон ответа:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответ: |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответ: |
| 1 | З |
| 2 | В |
| 3 | Е |
| 4 | Б |
| 5 | Д |
| 6 | А |
| 7 | Г |
| 8 | Ж |

**Задание 4**

Инструкция: Вместо пробела впишите недостающее слово.

Задание: С понятием оценки в учебном процессе связанны следующие три группы специфических действий учителя: выявление, измерение и оценивание результатов; интерпретация результатов;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ результатов.

Эталон ответа: Обработка и представление.