**ДОПОВІДЬ**

**на тему**

**„Відповідність традиційного і нестандартного у логіці особистісно орієнтованого навчання на уроках української мови і літератури”**

**Мета**: Показати учням красу та багатство української мови за допомогою народної творчості, творів поетів. Викликати бажання вивчати рідну мову, здобувати знання, милуватися її красою; розвивати мовлення учнів; творчі здібності школярів; виховувати любов до рідного слова, до рідної землі, свого народу.

Обладнання: на стіні плакати з висловами видатних людей про мову, вишиті рушники, молитва до мови.

Хід КВК

Ведучий: Дорогі учні! Ми продовжуємо святкувати декаду української писемності.

9 листопада цього року розпочався Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика. перший етап цього конкурсу триває від 9.11 до 14.11.2002 р., тобто до сьогоднішнього дня.

Тож сьогоднішній КВК ми присвячуємо рідному слову, рідній українській мові. Українська мова своєю милозвучністю посідає одне з перших місць між європейськими. Її красу, її співучість визнає весь світ. Не одне століття українська література являє читачам образ рідного слова: бо ж нема байдужого до рідної мови, до своєї землі, тієї, на якій він народився і живе.

О мово рідна! Золота колиско!

В яких світах би не бувала я, -

З тобою серцем і по-українськи

Я вимовляю мамине ім'я.

Недарма є її називають солов’їною, що і підтверджує Віктор Морозов у своїй пісні „Напучування сільського вчителя”, яку ми зараз прослухаємо.

(звучить грамзапис пісні)

Я вірю в те, що (прослухана пісня) слова цієї пісні допоможуть вам глибше впізнати той чарівний світ української мови у підготовленому нами КВК.

„Розквітай же, рідне слово!”

- Сьогодні змагаються команди

9-А класу „Розумники”

капітан команди

і 9-Б класу „Берегиня”

капітан команди ...

Вирішує долю команд шановне журі у складі ...

Всі конкурси оцінюються балами. Найвищий бал – „5”.

**І. – Знайомство з командами починається з привітання.** То ж просимо команду 9-А класу почати нам КВК своїм привітанням.

(Після них з своїм привітанням виступають учні 9-Б класу).

Ми побачили привітання обох команд. Просимо журі оцінити привітання, а також оцінити відповідними балами емблеми команд і їхній загальний вигляд.

І**І. Як завжди, у КВК – розминка.** Перевіримо швидкість вашого мислення. То ж до вашої уваги бліцтурнір.

Я буду давати тлумачення понять, а ви – називати їх одним словом:

Кожна відповідь – 1 бал:

1. Мати батька або матері. (бабуся)

2. Український національний щипковий музичний інструмент з декою овальної форми. (бандура)

3. Народнообрядова хорова пісня, в якій оспівується пробудження природи, кохання, надії на врожай. (веснянка)

4. Головний чоловічий убір з широкими полями. (бриль)

5. Прикраса з перлів, коралів, яку жінка носить на шиї. (намисто)

Питання для другої команди

1. Вигадка, розповідь про те, чого насправді не було й не може бути. (байка)

2. Чоловік стосовно своїх дітей. (батько)

3. Дерево або кущ з гнучким гіллям, продовгуватими вузькими листками і зібраними в сережки квітками. (верба)

4. Квіти, листя, гілки, сплетені в коло, якими зазвичай прикрашають голову дівчата. (вінок)

5. Старовинна обрядова новорічна після, що виконується 31 грудня та 1 січня за старим стилем. (щедрівка)

- Просимо журі оголосити оцінки за другий конкурс.

**ІІІ. Один з найважливіших конкурсів – домашнє завдання.** Командам на домашнє завдання було підготувати інсценізацію української народної пісні.

Запрошуємо команду 9-А класу...

(Наступною виступає команда 9-Б класу...)

- Просимо журі оголосити результати конкурсу.

**IV. - Кожна з команд підготувала своїм суперникам мовознавчі кросворди.** Запрошуємо першою почати цей конкурс команду 9-Б класу.

**V. Поки команди працюють з кросвордами, проводимо хвилинку – цікавинку з болільниками:**

- Відгадати загадки, назвати звертання:

1) Любі хлопчики, дівчатка,

Вам загадочка така:

Чи не знаєте ви слова,

Яке б мало 40 „а”? (сорока)

2) О, тренуйтесь, діти, в мові,

Щоб розумними росли,

А скажіте, що за слово

Має 100 сполучень „ЛИ”. (столи)

3) Яка буква ображена на те,

Що її не пишуть на початку слів? (и)

4) Чим кінчається день, а починається ніч? (н)

5) Хоч не риба, але є в Дніпрі,

Дністрі, Десні, Дінці? (буква де)

- Просимо журі оголосити результати конкурсів.

**VI. Для кращого розуміння літературного твору велике значення має його виразне читання.**

Отже, конкурс на краще виразне читання напам’ять вірша.

**VII. Конкур капітанів**

„Ланцюжок”

- Записати якнайбільше слів, щоб кожне наступне слово починалося двома останніми звуками попереднього слова.

В цей час інші члени команди утворюють якнайбільше слів із слова космонавт

(коса, мова, авто, нова, кома, том, вона, кома, сом, там, сам, сон, сова, вас...)

**VIII. Конкурс „Чи знаєте ви частини мови”**

1. Пригадайте 2 частини мови, у яких є одинаків корінь. (прислівник, дієслово)

2. Назвати 3 назви частин мови із спільним префіксом. (прикметник, прислівник, прийменник)

3. Які 3 назви частин мови мають спільний корінь. (іменник, займенник, прийменник)

4. Перерахуйте назви частин мови з нульовим закінченням (ім-ик, займ-ик, прик-ик, присл-ик, числ-ик, прийм-ик, сполучник, вигук)

5. На майданчику в зоопарку гуляли 10 маленьких звірят. Назвіть їх. Які суфікси мають їхні назви? (вовченя, левеня, тигреня, мавпеня, слоненя, козеня, верблюденя, лисеня, лосеня, зубреня).

6. До якої частини мови належать слова: двійка (імен.), двоє (числ.), надвоє (присл).

**ІХ. Супергра в Країні Чудес.**

Конкурс скоромовок

(Кожна команда по черзі називає скоромовку (1 бал). Виграє та, котра більше назв і на скільки більше).

- Слово для підведення підсумків і визначення команди – переможця надається журі.

- На цій приємній ноті наші змагання закінчилися. Всім спасибі!