**ГОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 8**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГОУ НПО « ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 8»**

**Заместитель директора по УВР**

*Александр Михайлович Трипутько*

Калининград – 2009 г.

**Концепция воспитательной и профилактической работы в ГОУ НПО « Профессиональное училище № 8»**

**1.** Разработано с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 февраля 2006 года № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.

**2. Основные цели:**

1) обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности обучающегося, его самоутверждения и успешной социализации в обществе;

2) предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) мониторинг текущего состояния воспитательной и профилактической работы;

4) своевременное реагирование на асоциальные проявления и их оперативное устранение;

5) выработка и проведение единой воспитательной политики.

**3. Основные мероприятия:**

1. Организация целостной системы воспитания в учреждении, с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и потребностей, с обязательным включением следующих направлений:

1) **духовно-нравственное** (привитие основных человеческих ценностей и морали, изучение основ духовно-нравственного воспитания, отношений между людьми, истории религий и т.д);

2) **культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений** (пропаганда физкультуры и спорта; организация досуга и занятости, общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них учащихся; организация летнего отдыха и т.д.);

3) **гражданско-патриотическое** (организация и развитие военно-патриотических отряда, клуба, объединений, проведение мероприятий совместно с ветеранскими, воинскими, правоохранительными организациями, изучение история России, края и т.д.);

4) **художественное воспитание** формирование общей культуры (участия в фестивалях, конкурсах, концертах, выставках по литературе, музыке, в сфере театрального, изобразительного искусства и т.д.);

5) **социальное воспитание** (развитие различных форм ученического самоуправления, мероприятия по формированию законопослушного поведения учащихся и т.д.).

**4.** Организация эффективной **структуры управления** в училище с четким **распределением функций** между должностными лицами с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости.

**5.** Организация системной **индивидуальной работы** с отражением основных индивидуальных показателей в личной карте обучающегося.

**6.** Обеспечение размещения **наглядной информации** в общедоступных местах (с указанием ответственного должностного лица за конкретное направление):

- государственная символика России и Калининградской области, карта области;

- информация о структуре органов власти Калининградской области;

- информация об основах безопасности жизнедеятельности (телефоны экстренной помощи, доверия; правила поведение на водоемах, на дорогах, пожарная безопасность, санитарно-гигиеническая информация и т.д.);

- информация о всех видах и формах дополнительного образования, с указанием формы оплаты, возраста учащихся, времени занятий, контактных телефонов для справок и т.д.;

- информация о проведении родительских собраний и иной работе с родителями .

**7.** Организация работы с учащимися по **выпуску ежемесячных стенгазет** («НАШЕ ВРЕМЯ», «Моя группа – моя семья» и т.д.).

**8.** Освещение информации о занятиях в кружках, секциях и т.д., победах и достижениях учащихся при работе в секциях и кружках.

**9.** Обеспечить регулярность **медицинских профилактических осмотров** в соответствии с действующим законодательством, а также принятие мер по выявлению учащихся, потребляющих психоактивные вещества (в том числе путем включения в договоры с законными представителями согласия на проведение медицинского освидетельствования на предмет опьянения при наличии внешних признаков).

**10.** Обеспечить своевременное **выявление несовершеннолетних и семей**, находящихся в социально опасном положении, проведение с ними индивидуальной профилактической работы. В порядке, обеспечивающем конфиденциальность сведений, незамедлительно информировать следующие территориальные органы:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемую органом местного самоуправления, - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних ( учащихся ) на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( учащихся );

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних (учащихся) или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних ( учащихся ), совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних ( учащихся ), нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из училища, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий ;

**11.** Организовать (не реже двух раз в год по итогам полугодий) систематический **анализ воспитательной и профилактической** работы, в том числе на основе рассмотрения личных карт учащихся и вырабатывать управленческие решения, направленные на оздоровление детей и молодежи, для устранения причин и условий вовлечения их в асоциальную среду.

**Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися**

Приоритетными формами и методами воспитательной работы в училище выбраны направления на :

- ценности и нормы жизни ;

- личность и творчество ;

- образование и культура ;

- взаимопонимание и общение.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла ;

- через внеклассную деятельность ;

- через производственное обучение по специальности ;

- через внеучилищную деятельность, включая производственную практику;

- через совместную деятельность социальных служб, администрации училища, юридических служб района, города, области.

В процесс воспитания включены социальные работники, педагоги и мастера производственного обучения училища. Работа ведется планово с обязательной отчетностью.

Важнейшие общеучилищные мероприятия, проводимые ежегодно –

1. 1 сентября – День знаний.
2. День здоровья.
3. День пожилого человека.
4. День учителя.
5. День рождения училища.
6. Тематические конкурсы ( плакатов, фотографии, стенгазет и т.д.).
7. Конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп.
8. Конкурс на лучшую комнату в общежитии.
9. Тематические вечера в общежитии – «Золотая осень», «Зимушка - зима», « Весенняя капель», « Здравствуй лето!».
10. Новый год.
11. 14 февраля – День влюбленных.
12. 23 февраля – День Защитника Отечества.
13. 8 марта – Международный женский день.
14. 1 апреля – день смеха.
15. 9 мая – День Победы.
16. Последний звонок.
17. Выпускной вечер.

Кроме того, в училище ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, минифутболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике.

По отдельному плану проводятся «классные часы» различной тематике и направленности.

Все мероприятия нацелены на воспитание самостоятельного, разносторонне развитого, культурного молодого гражданина. В училище созданы все условия для творческой самореализации каждого учащегося.

В училище регулярно проводятся тренинги направленные на исключение антиобщественного поведения среди молодежи ( антинаркотические, антиалкогольные ), акция « Брось сигарету» или «День без никотина», проводятся профориентационные мероприятия с участием учащихся, « День открытых дверей». Проводятся конкурсы « Лучший по профессии» среди учащихся различных специальностей. Организуются встречи с представителями различных партий в предвыборный период.

**Формы и методы работы библиотеки**

Библиотека училища расположена в учебном корпусе правого крыла. Выполняет функции учебной и общественной библиотеки. Книжный фонд насчитывает боле 20 тыс. экз., постоянно пополняется как научной литературой ( учебниками, брошюрами, методической литературой ), так и художественными изданиями. О всех новых поступлениях проходит информирование учащихся и педагогов. Ведется пошивка периодической печати.

Библиотекой пользуются более семисот читателей. Работа проводится как по абонементам, так и по читательским билетам. Имеется читальный зал, где учащиеся в часы самоподготовки могут найти нужный материал по выбранной теме.

При библиотеке работает студия - « Литературная гостиная», которая выполняет функции эстетического воспитания учащихся, помогает молодым людям понять красоту художественной литературы.

В библиотеке проводятся:

- литературные вечера;

- вечера поэзии;

- «громкие чтения»;

- диспуты;

- дискуссии;

- литературные игры;

- викторины;

- обзор литературы;

- книжные выставки

**Руководители кружков и секций**

Спортивная секция – Нежкина Светлана Петровна

Кройки и шитья - Генрихова Светлана Владленовна

Декоративно-прикладное искусство – Салов Олег Львович

« Литературная гостиная» - Скоморохова Антонина Андреевна

Театральная группа – воспитатели общежития

Спортивно-туристический клуб – Ярошенко Олег Андреевич

**Сведения о занятости учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки, студии, секции** | **Количество занимающихся** | **% от общего кол-ва занимающихся** |
| 1.Спортивная секция  - мини футбол;  - волейбол;  - наст. теннис;  - баскетбол;  - бодибилдинг. | 60 чел. | 8,7 % |
| 2. Кройки и шитья | 5 чел. | 0,8 % |
| 3. Декоративно-прикладное искусство | 20 чел. | 3 % |
| 4. « Литературная гостиная» | 60 чел. | 8,7 % |
| 5. Театральная группа ( в общежитии) | 30 чел. | 4,4 % |
| 6. Спортивно-туристический клуб | 300 чел. | 43,5 % |
| **Всего занимаются в кружках, секциях, студиях -** | 475 чел. | 69,1 % |

**Органы ученического самоуправления, издательский орган**

В училище действует система ученического самоуправления - Совет старост, который рассматривает текущие вопросы жизнедеятельности. Представитель Совета присутствует на педагогических Советах училища, Советах по профилактике правонарушений. В Совет старост входят - 30 учащихся ( всего в актив училища - 150 учащихся, состав актива общежития училища – 24 учащихся). Совет старост, включая актив общежития, заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. Разработана и вводится новая форма самоуправления - « Город мастеров». Издательский орган – постоянно действующий стенд « Наше время», стенгазеты в учебных группах, листки – « Молния», выпускается периодическая радиогазета.

**Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года**

- районных – 18 учащихся ( военизированная эстафета).

- городских - 29 учащихся ( легкая атлетика, волейбол, настольный теннис), 4 учащихся - лучшие по профессии.

- областных – 18 учащихся ( художественная самодеятельность ), 3 учащихся – лучшие по профессии.