## Ход урока

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в один из уголков страны "Алгебра", в край "Многочлены". Выясним, знаете ли вы, что такое многочлены и умеете ли вы выполнять арифметические действия над многочленами.

Но нельзя идти в гости, не зная порядков и законов страны. Давайте проверим, как мы с вами готовы к такому путешествию. В этой стране много всяких диковинных названий. Давайте их вспомним.

Что такое многочлен?

Как можно по другому назвать многочлен?

Что такое многочлен с одной переменной?

Что такое однородный многочлен?

Как можно назвать одночлен? (моном)

Как можно назвать двучлен? (бином)

Как можно назвать трехчлен? (трином)

Каким правилом мы пользуемся чтобы умножить одночлен на многочлен?

Итак отправляемся в путешествие. В краю "Многочлены" мы познакомимся с математическими лабораториями и примем участие в их исследованиях. Но прежде необходимо пройти испытание, которое будет служить нам пропуском в эти лаборатории.

I. "Испытание" (устная работа)

1 Перед вами полином 

Укажите мономы, из которых составлен этот полином.

2. Есть имена многочленов:

а) многочлен стандартного вида

б) многочлен нестандартно вида,

в) бином,

г) трехчлен,

д) полином с одной неизвестной,

е) полином третьей степени.

Какие имена отнесли бы вы к следующим многочленам?



3) Вместо \* поставьте такой одночлен чтобы получился многочлен не содержащий переменной



4). Вместо \* поставьте такой одночлен чтобы получился многочлен 5-й степени



5). Выполните умножение



6). Вместо \*какой нужно записать одночлен, чтобы выполнялось равенство



II. "Лаборатория уравнений"

Перед нами лаборатория уравнений. Давайте примем участие в исследованиях этой лаборатории. Вы должны провести 2 исследования:

*1-е*:



Проверим результаты исследований поменявшись тетрадями с помощью кодоскопа.

Какими приемами при решении уравнений мы пользовались?

III. "Лаборатория доказательств".

Два ученика решают на дополнительных досках. Остальные самостоятельно.

№676 (а), №677 (а)

Какие приемы применяли при доказательстве?

В свободное время от исследований можно выполнять тест.

IIII. "Лаборатория задач".

Решим у доски задачу из учебника.

Сформулируйте задачу для которой можно было бы использовать уравнение



Подведем итоги наших исследований. Посчитаем количество набранных баллов и выставим отметку за урок.

Итоги подводятся с помощью таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество очков | оценка | уровень | Комментарии |
|  | 10 | Очень высокий | Так держать! |
|  | 9 | Высокий | Чуть-чуть и |
|  | 8 | Высокий | будет 10 |
|  | 7 | Средний | Будьте внимательны на |
|  | 6 | Средний | уроке |
|  | 5 | низкий | И о чем только думаете на уроке? |
|  | 4 | Низкий |  |
|  | 3 | Очень низкий | Без комментарий |
|  | 2 | нулевой |  |

УРОК ПО ТЕМЕ

"Многочлены" (урок обобщение)

7 класс

Схема путешествия.