Министерство образования

Российской Федерации

Курганский государственный университет

Кафедра социологии

**Отчёт**

О результатах самооценки деловых и личностных качеств

Дисциплина: Спецглавы социологии

Студентка экономического факультета 3738 группы Мухина Екатерина

Направление менеджмент

Преподаватель Горин Николай Иванович

Курган 2000

Содержание

Раздел I. Характеристика будущей специальности.

А) Общая характеристика.

Б) Необходимые деловые и личностные качества.

Раздел II. Самооценка деловых и личностных качеств.

А) Характеристика используемых методов.

Б) Использованные методики и тесты.

В) Результаты тестирования.

Г) Заключение.

**Раздел I. Характеристика будущей специальности.**

**А)** Общая характеристика.

Деятельность менеджера направлена на обеспечение функционирования предприятий всех форм собственности в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием с учётом отраслевой специфики производства и эффективного природопользования.

**Б)** Необходимые деловые и личностные качества.

Мы провели анализ выполняемых менеджером функций и разработали модель, которую оценили сами в качестве экспертов. Обсуждение использовано как вариант экспертной оценки.

Таблица 1.

Модель необходимых качеств менеджера



**Раздел II. Самооценка деловых и личностных качеств.**

**А)** Характеристика используемых методов.

Для самооценки деловых и личностных качеств используют различные виды тестов: вербальные, психофизиологические и проективные.

Вербальные тесты, иначе говоря - словесные, широко используются для оценки различных качеств личности. Но у этой разновидности тестов есть серьёзный недостаток – ответы, которые даются респондентами, носят субъективный характер и, соответственно, результаты могут не отражать истинного положения вещей.

Психофизиологические тесты (простые испытания), напротив, трудно подделать, так как они измеряют качества неподконтрольные человеку (например, скорость реакции).

Совершенно другой вид тестирования – проективные тесты. К ним можно отнести цветовой тест Люшера, игровые тесты и тесты-рисунки. В данном случае нас интересуют тесты-рисунки. Они не требуют дополнительной подготовки респондентов, затраты на их проведение минимальные и результат скорее всего будет объективным.

**Б)** Использованные методики и тесты.

Исходя из перечня качеств, мы использовали следующие тесты:

вербальные – тест на IQ, тест на коммуникабельность и тест Каттела;

проективные – графические тесты «Дерево» и «Человек».

**В)** Результаты тестирования.

Таблица 2.

Результаты проективного теста «Дерево»



Таблица 3.

Сводная таблица результатов



**Г)** Заключение.

В соответствии с полученным результатом видно, что у меня выражены следующие качества - синзетивность, интеллект, доминантность, настойчивость и личная организованность. Однако такое качество как коммуникабельность для меня не свойственно.

Вообще трудно сделать какие-либо выводы по данным результатам, так как оценки часто осуществлялись только на основе одной разновидности тестов и не все качества были исследованы. Но с полной достоверностью можно утверждать, что если я действительно в будущем собираюсь быть руководителем, то мне необходимо развивать такое качество необходимое менеджеру как коммуникабельность.