Федеральное агентство по образованию

ГОУ СПО «Нижнетагильский торгово-экономический техникум»

Центр дистанционного образования

Комплексная аттестационная работа

Выполнил: студент

Гладышева Надежда Константиновна

Серов 2007 г.

**Содержание**

1. Задание 1
2. Задание 2
3. Задание 3

**Задание 1**

Представим такую ситуацию. Руководство организации, в которой Вы работаете, узнало, что Вы поступили учиться в колледж без отрыва от производства. Желая поощрить Вас за стремление повысить свою квалификацию, директор обещал оплатить Ваше обучение. Для того чтобы принять такое решение, ему необходима составленная Вами аналитическая записка, в которой были бы ответы на следующие вопросы:

1. Какие знания Вы получите в процессе обучения?
2. Как Вы планируете применять полученные в результате обучения знания на своем рабочем месте?

*Ответ на задание 1*

Директору «АванСтрой»

ул. Карла Маркса, 59

Виноградовой Наталье Сергееве

**Аналитическая заявка**

В обыденном сознании мы часто не различаем два понятия: "получить образование" и "пройти обучение". Между тем, эти понятия имеют различное содержание. "Пройти обучение" означает получить в конкретном учреждении сумму знаний, позволяющую начать трудовую деятельность. Трудовая деятельность, в свою очередь, позволит постепенно начать понимать то, что человек усвоил в виде суммы знаний.

Возможно, если человек станет на путь образования. Образование- это, прежде всего, жизненный опыт, рассмотренный через "призму" собственных переживаний и научных знаний. Жизненное пространство человека можно представить в виде трех сущностей:

* знания, которые человек усваивает и вырабатывает сам в течение жизни;
* возможности человека понимать то, что он знает; деятельность человека, в которой он успешно применяет те знания, которые понимает и безуспешно те знания, которых он не понимает.

Обучаясь, человек долго усваивает преимущественно только знания затем, на практике, он кое-что поймет, затем десятилетиями, работая, он пытается понять то, чему его обучили. Идеал образования иной: человек сразу должен действовать, а не сидеть на лекциях. Необходимо обеспечить ситуацию, в которой знания сразу "примеряются" к своему жизненному опыту, тогда понимание того, что знаешь, не откладывается.

Мы способны мыслить благодаря удивительным способностям нашего разума: - способность отражать действительность в обобщенных образах, понятиях, видеть общее в частном и вечное в преходящем.

-способность к опосредованному отражению окружающей действительности в понятиях, обладающих нормативным характером.

-способность взглянуть на обычные ситуации новыми глазами, видеть необычное в привычном.

-способность "признать", что самые глубокие знания о мире

Весь процесс обучения направлен на развитие творческих способностей личности студента. За сравнительно короткий срок молодые люди получают престижные, отвечающие современным требованиям знания, умение ориентироваться в требованиях рынка, осваивают новые банковские технологии, углублённо изучают иностранные языки.

В условиях, когда рынок поворачивает людей лицом к экономике, коммерческой деятельности, возникает необходимость в получении квалификации, которая актуальна всегда. Большинство выпускников идут работать в налоговые инспекции, налоговую полицию, банки, государственные финансовые органы, страховые и инвестиционные компании, биржи и другие коммерческие структуры.

**Финансовый факультет - это:**

* Развитие способностей творческой личности;
* Короткий путь к престижной профессии;
* Формирование экономического мышления;
* Всесторонние экономические знания;
* Умение ориентироваться в условиях рынка;
* Освоение новых банковских технологий;
* Углубленные знания иностранных языков;
* Возможность стажировки в учебных заведениях Европы и Америки;
* Пять лет насыщенной студенческой жизни.

Экономическое образование сегодня - одно из важнейших условий успеха в бизнесе и современной жизни.

Однако Ваше благополучие в условиях быстро меняющегося социально-экономического порядка в стране зависит от профессиональных знаний. Современные экономические знания сегодня – это способность к быстрой адаптации к работе в рыночных условиях, к переменчивой экономической ситуации в стране. Только высшее экономическое образование дает знания по основным экономическим направлениям.

Выпускник сможет работать на предприятиях любой организационно-правовой формы. Специальность «Финансы и кредит» дает систему знаний в области государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения.

 В процессе обучения студенты изучают большой комплекс гуманитарных, социальных и естественно-научных дисциплин и, конечно же, проходят серьезную экономическую подготовку: занимаются теоретической экономикой, микро- и макроэкономикой, теорией денежного обращения, финансов и кредита, международными экономическими отношениями, исследуют историю экономики и экономических учений.

 По данной специальности готовят экономистов для работы в банках, инвестиционных фондах, государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, экономических службах различных предприятий, на биржах, сотрудников финансовых и страховых компаний. Поэтому в зависимости от специфики места работы специалист по финансам и кредиту занимается формированием и исполнением бюджетов разных уровней, управлением государственным долгом и функционированием внебюджетных фондов. Он планирует учет и отчетность на предприятиях, в организациях, учреждениях. Организует и управляет денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельностью организаций, финансами предприятий и организаций; участвует в банковском и страховом делах.

**Задание 2**

Руководство Вашей организации планирует приобретать компьютеры. Составьте, пожалуйста, заявку от Вашего подразделения с обоснованием того, сколько и каких компьютеров Вам нужно и как Вы планируете их использовать.

*Ответ на задание 2*

Директору магазин-салона

«Бюрократ», ул. Калинина, 48

Демченко Юрию Александровичу

от директора Средней школы №126

Бакировой Екатерины Владимировны

ул. Серебрякова, 46

Заявка

В связи с тем, что в средней школы №126 открывают новый кабинет для обучения школьников с 5 по 11 класс по предмету информатики требуется компьютеры по следующим комплектациям:

1. Материнская плата Asus P4P800-VM/A/L Socket 478 micro ATX

2. Процессор Intel Pentium 4 3.06 GHz/800MHz/512 K 478-PGA

3. Модули памяти DIMM 1 Gb DDR SDRAM ECC Reg PC-2100

4. Винчестеры 120 GB Seagate Barracuda 7200,7 ST3120022A

5. Видеоадаптеры Asus V 950 Video Suite/ 2DTV FX5200 128MB DDR

6. DVD-R/RW Pioneer DVR-A05 internal

7. Звуковая плата Creative SD Audigy Player PCI RTL

8. Контроллер Controller Promise Ultra 100 TX2

9. Монитор LCD 17” Philips 170B2M

10. Корпус Midi Tower INWIN J535 300W P4 ATX

11. Блок питания 300W ATX Seasonic SR-300FS

12. Вентилятор System cooler

13. Салазки MR-10KF-66

14. Устройство ввода: клавиатура Genius KB-12M Multimedia PS/2 Мышь Genius Power Scroll + Eye, оптика

15. Сетевая карта Realtek 8139

16. Принтер Canon LBP 1120 600dpi, 8ppm, USB

17. Копировальный аппарат Canon FC-336

18. Сетевой фильтр PCM UPS BNT 600 VA

КОЛИЧЕСТВО: 15 компьютеров

Дата: 28 сентября 2007г.

Подпись Бакирова Екатерина Владимировна

**Задание 3**

В колледже, в который Вы поступили, Вам предоставили статистическую справку об успеваемости студентов по дисциплине статистика:

5, 4, 3, 3, 5, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| оценка | студентов |
| «5» | 7 человек |
| «4» | 11 человек |
| «3» | 8 человек |
| «2» | 4 человека |

*Постройте:*

1. Ряд распределения студентов по полученным оценкам и изобразите его графически.
2. Ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем 2 группы студентов: неуспевающие (2 балла) и успевающие (3 балла и выше);

Укажите, каким видом ряда распределения (атрибутивным или вариационным), является каждый из этих двух рядов.

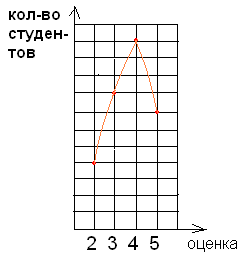
Определите:

1. среднее квадратическое отклонение;
2. коэффициент вариации.

Расскажите, чем отличаются вариационные ряды и ряды динамики.

*Ответ на задание 3*

1)



2)

|  |  |
| --- | --- |
| атрибутивный | вариационный |
| Успевающие | 26 студентов |
| Неуспевающие | 4 студента |

3) Для того чтобы рассчитать среднее квадратичное отклонение необходимо: среднюю арифметическую взвешенную, дисперсию.

Рассчитаем среднюю арифметическую взвешенную



Рассчитаем показатель дисперсии



Рассчитаем среднеквадратичное отклонение



0,97



4) Рассчитаем коэффициент вариации.



=26,2%



Вывод: Изучив представленную совокупность можно сделать вывод о том что средний балл успеваемость составляет «4» при этом количество студентов получивших оценку выше среднего балла 7 человек, а также ниже среднего 4 студента.

Рассчитанный коэффициент вариации позволяет говорить о том, что совокупность однородна.

Динамическим называется ряд значений статистических показателей, расположенных в хронологической последовательности.

Динамический ряд состоит из двух элементов:

• время (момент или период), к которому относятся статистические данные;

• статистические показатели, которые характеризуют изучаемый объект на определенный момент или за указанный период времени, эти показатели называют уровнями ряда, а вариационные - это ряды, построенные по количественному (выражаемому числом) признаку. Например, распределение населения по возрасту или доходам, покупателей -по суммам покупок и т.п. - это вариационные ряды. Вариационные ряды распределения состоят из двух элементов - вариант и частот (весов). Варианта - это само числовое значение признака, а частота (вес) - число, показывающее, как часто встречается данная варианта в ряду распределения. Сумма всех частот составляет объем изучаемой совокупности.