**Николаевский государственный**

**педагогический институт**

Кафедра теороии и методики

физического воспитания

**Салютин Юрий Михайлович**

студент ΙΙΙ-го курса;313 группы

факультета физической культуры

специальность «физическое воспитание»

***Курсовая работа***

***по теории и методике физического воспитания***

***на тему:***

***«Физическое воспитание детей - дело всего педагогического коллектива.»***

**Научный руководитель:**

доцент кафедры

теории и методики

физического воспитания

Сацюк П.П.

***Николаев 1998***

План.

1. Физическое воспитание как педагогический

процесс с.3

II.Положение о коллективе физической

культур общеобразовательной школы с.4

1. Общие положения с.4
2. Задачи коллектива физической культуры с.5
3. Организация и содержание работы

коллектива с.6

1. Права совета коллектива с.8
2. Права и обязанности членов

коллектива физической культуры с.8

1. Спортивная форма с.10
2. Учет и отчетность с.10

III.Организация работы по физическому

воспитанию с.17

в школе

1. Руководство физическим воспитанием

учащихся с.23

1. Дело всех и каждого с.27
2. Вывод с.29

VII. Литература с.31

**Физическое воспитание как педагогический процесс**

Задачи физического совершенствования подростающего поколения решаются в рамках физического воспитания. Как форма организации двигательной деятельности физическое воспитание характеризуется:

- четко поставленной и социально обусловленной **целью, задачами,** конкретизирующими ее, и **прогнозируемым результатом ;**

- наличием **преобразующего процесса,** отвечающего поставленной цели и включающего **формы и методы** улучшения физических возможностей школьников;

- специфическими **условиями и средствами,** обеспечивающими эффективность преобразующего процесса в соответствии с принципами физической культуры.

Цель физического воспитания и ее прогнозируемый результат связаны с программой социально-экономического развития общества, которая предусматривает *всестороннее и гармоничное развитие личности,* наиболее полное раскрытие ее физических сил.

Цель физического воспитания конкретизируется в ее *прикладной направленности* и заключается во всесторонней физической подготовке подростающего поколения к активному творческому труду и защите Родины. Прикладная направленность физического воспитания в рамках школы ограничивает возможность максимального развития физических потенций детей и подростков. Она лишь определяет границы направленного преобразования их физической природы. Выйти из рамки этих границ можно за счет привлечения школьников к другим формам организации двигательной деятельности и в первую очередь к спорту, который позволяет раскрыть их максимальные функциональные возможности.

*Прогнозируемый результат* физического воспитания заложен в требованиях государственных тестов и учебных программах по физическому воспитанию, а в спорте - в нормах Единой всесоюзной спортивной классификации и программах детско-юношеских спортивных школ.

*Преобразующий процесс* двигательной деятельности в физическом воспитании составляет суть учебно-воспитательной работы, включающей *обучение двигательным действиям, воспитание физических качеств,* а также *овладение знаниями основ теории физической культуры.*

**Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы**

1. **Общие положения**

Коллектив физической культуры общеобразовательной школы является самодеятельной организацией, призванной всемирно развивать массовую физическую культуру, спорт и туризм среди учащихся.

Основной целью коллектива физической культуры является содействие школе и семье в воспитании учащихся в духе требований морали, в укреплении их здоровья и всестороннего физического развития, подготовке к труду и защите Родины.

Коллектив физической культуры организует свою работу на основе ученического самоуправления, широкой творческой инициативы и самодеятельности.

Общую ответственность за организацию коллектива физической культуры в школе несет директор. Методическая помощь в деятельности коллектива обеспечивается учителем физической культуры, организатором внеклассной и внешкольной работы. Непосредственное руководство работой коллектива осуществляет его совет.

1. **Задачи коллектива физической культуры**

Под коллективом физической культуры ставятся следующие задачи:

1. всемерно содействовать воспитанию у школьников преданности Родине, общественной активности, трудолюбия, развитию инициативы, творчества и организаторских способностей;
2. вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
3. осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
4. учавствовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм требований государственных тестов, нормативов Единой спортивной классификации;
5. организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, оказывать помощь в проведении ежедневных физкультурных занятий в продленном дне, активно учавствовать в массовых соревнованиях : детских спортивных играх «Старты надежд» , игры на призы всесоюзных клубов по различным видам спорта и др., в ежемесячных днях здоровья и спорта;
6. учавствовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков по месту жительства, в близлежащем жилом квартале и микрорайоне школы;
7. принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебно спортивной базы;
8. готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
9. вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как непременных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

**3. Организация и содержание работы коллектива**

Коллектив физической культуры создается в восьмилетних и средних школах, школах-интернатах из учащихся I - X (XI) классов.

*Примечание. Коллективы физической культуры восьмилетних и средних общеобразовательных школ организуют в близлежащих от них начальных школах спортивные группы и секции, помогают в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.*

Совет коллектива избирается ( в составе 7 -11 и более человек) на общем собрании представителей классов. В состав совета избираются наиболее активные учащиеся школы, представители ученического комитета школы.

Совет коллектива физкультуры избирает из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

При совете коллектива физкультуры создаются комиссии по массовой физической культуре, по спортивным мероприятиям, по подготовке физкультурного актива, по пропаганде, хозяйственная и др.

Руководство комиссиями возлагается на членов совета коллектива. В состав комиссий решением совета включается физкультурный актив школы.

Комиссия по массовой физической культуре помогает руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (гимнастика до учебных занятий, физкультурные минимумы на уроках, подвижные перемены) , в проведении ежедневных физкультурных занятий в режиме продленного дня, выделяя в помощь воспитателям физкультурный актив, в организации ежемесячных дней здоровья. Проявляет инициативу по созданию групп начальной подготовки детско-юношеских спортивных школ в своей школе, организует совместно с педагогическим коллективом подготовку и сдачу норм государственных тестов.

Комиссия по спортивным мероприятиям организует внутришкольные соревнования, помогает учителю физической культуры проводить занятия в спортивных секциях , вместе с ним комплектует команды классов и школы для учястия в районных (городских) соревнованиях, оформляет рекорды школы, ведет учет школьников, выполнивших нормативы спортивной классификации.

Комиссия по подготовке физкультурного актива помогает учителю физической культуре готовить и направлять общественных инструкторов, судей и физоргов для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий как в школе, так и по месту жительства учеников.

Комиссия по пропаганде физической культуры, спорта, туризма организует свою работу через стенную печать, школьное радио, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Она создает уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организует беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персонала.

Хозяйственная комиссия содействует руководству школы в благоустройстве спортивных сооружений, обеспечении сохранности спортивного оборудования и инвентаря.

Другие комиссии, создаваемые по усмотрению совета коллектива, проводят работу согласно своему назначению.

План работы коллектива составляется с учетом планов работы школы и ученического комитета школы.

Совет коллектива физкультуры отчитывается один раз в год перед общим собранием представителей классов.

**4. Права совета коллектива**

Совет имеет право:

1. давать рекомендации учащимся для поступления в ДЮСШ;
2. представлять активистов, физкультурников и спортсменов к поощрению и награждению дирекцией школы и вышестоящими физкультурными организациями;
3. награждать общественных инструкторов и судей из числа учащихся специальными значками («Юный инструктор по спорту» , «Юный судья по спорту» );
4. заносить в книгу Почета коллектива физической культуры лучших организаторов физкультурной работы.

**5. Права и обязанности членов коллектива физической культуры**

Члены коллектива имеют право:

1. заниматься в спортивных секциях, группах общей физической подготовки, выступая в соревнованиях;
2. избирать и быть избранным в органы коллектива физической культуры;
3. пользоваться спортивным оборудованием, инвентарем и другими видами спортивно-туристского снаряжения, принадлежащими школе.

Члены коллектива обязаны:

1. вести себя в духе морального кодекса и требований спортивной этики;
2. успешно сочитать учебу в школе с регулярными занятиями физической культурой и спортом;
3. активно учавствовать в работе коллектива физкультуры, выполнять все решения совета коллектива, дорожить честью своего коллектива, постоянно заботиться о его авторитете;
4. готовиться к сдаче соответственно возрасту нормативов государственных тестов и выполнению спортивных разрядов;
5. активно учавствовать во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях школы;
6. беречь спортивные сооружения, оборудование, инвентарь и школьную спортивную форму; принимать активное участие в работах по строительству, ремонту и благоустройству школьных спортивных сооружений, оборудования и инвентаря;
7. быть активным пропагандистом физкультуры, спорта и туризма;
8. соблюдать указания школьного врача по самоконтролю за развитием организма и правилам личной гигиены.

К членам школьного коллектива, допускающим нарушения дисциплины, недостойное поведение в общественных местах, дома, среди товарищей, во время соревнований, советом коллектива физической культуры применяются различные воспитывающие меры (временное отстранение от занятий в группе, секции; лишение права учавствовать в соревнованиях; вывод из сборной команды школы и т.п.). При этом совет руководствуется Правилами поведения учащихся.

**6. Спортивная форма**

Коллектив физической культуры может иметь свою спортивную форму одежды и эмблему, утвержденные советом.

**7. Учет и отчетность**

Учет работы коллектива физической культуры производится в соответствии с типовым журналом (прилагается).

Отчетность проводится по установленной форме.

Приложение

**Типовой журнал**

учета работы коллектива физкультуры школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (учебный год)

**Состав совета коллектива физкультуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| N  п/п | Фамилия,  имя | Работа, выполняемая  в совете | Класс |
|  |  |  |  |

**План заседаний совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц, день | Основные вопросы повестки дня | Отметка о выполнении |
| **I** | сентябрь |  |  |
|  | октябрь |  |  |
| **II** | ноябрь |  |  |
|  | декабрь |  |  |
|  | январь |  |  |
| **III** | февраль |  |  |
|  | март |  |  |
| **IV** | апрель |  |  |
|  | май |  |  |

**План работы коллектива физкультуры**

**на . . . . . . . . . учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |

**Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия**

**на I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Место проведения | Ответствен-ный за выполнение | Отметка о выполне-нии |
|  |  |  |  |  |  |

**Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия**

**на II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Место проведения | Ответствен-ный за выполнение | Отметка о выполне-нии |
|  |  |  |  |  |  |

**Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия**

**на III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведе-ния | Место проведения | Ответствен-ный за выполнение | Отметка о выполне-нии |
|  |  |  |  |  |  |

**Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия**

**на IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Место проведе-ния | Ответствен-ный за выполнение | Отметка о выполне-нии |
|  |  |  |  |  |  |

**Спортивно-массовые и оздоровмтельные мероприятия**

**на I , II , III и IV четверти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Место проведе-ния | Ответствен-ный за выполнение | Отметка о выполне-нии |
|  |  |  |  |  |  |

**Общие сведения о классах в . . . . . . . . . . учебном году**

**Численность занимающихся в спортивных секциях**

**в . . . . . . . . . . учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проводят занятия | |
| №  п/п | наименование секции | колличество  занимающихся | учитель-  тренер | обществен-  ник | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  | |
| 3... |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  | |

**Численность занимающихся в группах ОФП**

**в . . . . . . . . . . . учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проводят занятия | |
| №  п/п | Группы ОФП по  возрастам | колличество  занимающихся | учитель-  тренер | обществен-  ник | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  | |
| 3... |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  | |

**Учет проведения спортивно-массовых мероприятий**

**в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Кто учавствовал  (классы,команды) | Колличество  участников | Оцен-ка | Примеча-ние |
|  |  |  |  |  |  |

**Участие школы в районах и городских соревнованиях**

**в . . . . . . . . . . учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наименование | дата и | кол-во | занятое место | | при- |
| №  п/п | спортивных  мероприятий | место  проведе-ния | команд и  участников | коман-ды | призе-ры | меча-  ние | |
|  |  |  |  | (кл.) | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

**Число сдавших государственные тесты**

**за . . . . . . . . . учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Колличество значкистов | | | примечание | |
| п/п | (возраст) | серебрянный | золотой |  | |
|  |  |  |  |  | |

**Лучшие результаты участников школьных и других**

**соревнований в . . . . . . . . учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | класс, год  рождения | вид соревнований и  результат | спортивный  разряд |
|  |  |  |  |

**Учет работы судей-общественников**

**в . . . . . . . . . учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Класс | Вид спорта | Отметка о  судействе | Оценка |
|  |  |  |  |  |  |

**Учет награждения лучших спортсменов и активистов спорта**

**за . . . . . . . . . . учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Класс | За что  награжден | Чем  награжден | Дата  награждения |
|  |  |  |  |  |  |

**Краткие итоги учебного года, замечания и предложения**

**по работе в новом учебном году**

**Записи о посещении и проверке работы**

**коллектива физкультуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя ,отчество  проверяющего | Должность | Замечания |
|  |  |  |  |

**Специализированные классы по видам спорта**

**с продленным днем обучения и углубленным учебным**

**процессом в неурочное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Колличество  часов | Число  занимающихся | Какой ДЮСШ  обслуживается  (оно, ДСО) |
|  |  |  |  |

**Организация работы по физическому воспитанию**

**в школе**

Организация и содержание физического воспитания регламентируются инструктивно-методическими и нормативными документами Министерства просвещения и документами Министерства просвещения, принятыми им совместно с Комитетом по физической культуре и спорту и Министерством здравоохранения.

К таким документам отнсится учебная программа по физической культуре и спорту, программы по внеклассной и внешкольной спортивной работе со школьниками, программа занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, положения о школьном коллективе физической культуры и о внешкольных учреждениях, а также инструктивно-методические письма по организации процесса физического воспитания и развитию массовой физкультуры и спорта.

Систему обязательных взаимосвязаных форм организации физического воспитания школьников составляют:

1. уроки по физической культуре;
2. физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школы;
3. обязательные для школы формы внеклассной спортивно-массовой работы;
4. по выбору учащихся : внешкольная спортивно-массовая работа.

Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, колличеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, широким вовлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре, спорту и туризму, регулярным врачебно-педагогическим контролем за здоровьем учащихся, за учебно-воспитательным процессом. Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Организация физического воспитания школьников обеспечивается органами народного образования при содействии комитетов по физической культуре и спорту, а также спортивных и общественных организаций, органов здравоохранения.

Ответственность за постановку физвоспитания в школе несут непосркдственно директора школ.

Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми несет ответственность за проведение внеклассной физкультурно-оздоровительной работы. Он должен учавствовать в организации коллектива физической культуры и в его работе, привлекая для этого всех учителей школы. Наряду с этим он призван оказывать всемерную помощь в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы, в работе по подготовке и сдаче норм государственных тестов, а иакже привлекать шевствующие организации, родителей и старшеклассников к проведению спортивно-массовой и оздоровительной работы как в школе, так и по месту жительства учащихся. Он организует также пропаганду и агитацию физической культуры и спорта сркди учащихся, родителей и учителей.

Учитель физкультуры призван оказывать постоянную помощь в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в микрорайоне, организационно-методическую помощь воспитателям групп продленного дня, широко привлекая для этого физкультурный актив в школе, обеспечивать совместно с руководителями НВП сдачу ущащимися норм государственных тестов. Он должен направлять работу школьного коллектива физкультуры, а также готовить общественных инструкторов и судей из числа школьников и привлекать их в доступных формах к проведению различных занятий и мероприятий в школе и по месту жительства. В круг его обязанностей также входит организация внутришкольных соревнований физкультурных праздников по программе детских спортивных игр «Старты надежд» и т. д.

Руководитель НВП также должен учавствовать в организации и проведении различных физкультурно-оздоровительных мероприятий, ежемесячных днях здоровья и спорта. Он организует работу спортивных секций и кружков и внутришкольных соревнований по военно-техническим видам спорта, проводит во время полевых занятий с учащимися юношами X (XI) классов смотры по физической подготовленности, одновременно он готовит из числа физкультурного актива учащихся юных инструктов и судей по военно-прикладным видам спорта.

Классные руководители и учителя должны в большей мере добиваться соблюдения учениками режима дня и правил личной гигиены, выполнения ими утренней гимнастики.

В практике работы должен осуществлятся внутренний контроль со стороны дирекции за состоянием физического воспитания нкольников . Он должен удовлетворять следующим требованиям :

1. быть всесторонним-охватывать все важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса;
2. объективным-основываться на большом колличестве тщательно собранных фактов;
3. результативным-способным к достижению положительных сдвигов в рвботе.

Контроль должен осуществлятся по следующим пораметрам:

1. Правильно ли понимает учитель современные задачи физического воспитания? Учитывает ли возрастно-половые особенности школьников, различия в их физической подготовленности в процессе работы?
2. Достаточно ли эффективна система подбора учителями средств и методов физического воспитания, применяемых на уроках и внеклассных занятиях?
3. Наличие и качество спортивного инвентаря, оборудования, наглядных пособий.

Школа призвана готовить идейно закаленное поколение, давать своим питомцам необходимый минимум занятий по предметам школьного цикла. В школах должно всемерно поощряться творчество самий учащихся, и с этой целью там создаются различного рода кружки, секции, клубы. В регулярных занятиях физкультурой - залог здоровья, а следовательно, и результат дальнейшей полезной деятельности для общества.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня ведущей формой организации внеклассной спортивно-массовой работы является деятельность **школьного коллектива физической культуры.** Он является самодеятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Коллектив физической культуры создается в восьмилетних и средних школах, школах-интернатах. Членами коллектива являются учащиеся I - X (XI) классов. По своей структурк коллектив возглавляется его советом в составе 7-11 человек, работой которого руководит председатель. В состав совета коллектива физической культуры избираются наиболее активные учащиеся школы.

При совете коллектива физкультуры создаются комиссии:

1. по массовой физической культуре;
2. по проведению спортивных мероприятий;
3. по подготовке физкультурного актива;
4. по пропаганде и др.

Руководство комиссиями возлагается на членов совета. В состав комиссии решением совета привлекаются члены физкультурного актива школы. От действенности этих комиссий в полной мерое зависит результативность работы коллектива в целом, и особенно в обеспечении массовости физической культуры и спорта в школе.

Схема физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых форм внеклассной

работы в школе

Гимнастика

до занятий

физкультурные

минутки на уроках

подвижные

перемены

ежедневные

физкультурные

занятия

в группах

продленного дня

ежемесячные

дни здоровья

и спорта

туристические

походы

коллектив

физической

культуры

совет коллектива

комиссии:

1. по массовой физкультуре
2. по спортивным мероприятиям
3. по подготовке физкультурного актива
4. по пропаганде
5. хозяйственная

и др.

Кружки

физкультуры

спортивные

секции

группы ОФП

группы государственных тестов

группы начальной

подготовки ДЮСШ

спортивные

соревнования

Так комиссия по массовости физической культуры помогает руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно оздоровительных мероприятий в режыме учебного дня,в проведении ежедневных физкультурных занятий в группах продленного дня. Для этого она выделяет физкультурный актив, общественных институтов.

Комиссия по спортивным мероприятиям организует совместно с учителями физкультуры внутришкольные соревнования, помогает организовывать работу спортивных секций, учавствует в комплектовании команд для участия в районных (городских) соревнованиях, оформляет рекорды школы, ведет учет учащихся, выполнившых нормативы спортивной классификации.

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Наряду с советом коллектива основная роль в организации работы секций принадлежит учителю физической культуры. При создании спортивной секции прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу,-наличие соответствующей базы и тех лиц, которые могут проводить занятия.

В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам : младшая - 11-12, 13-14 лет; средняя - 15-16 лет; старшая - 17-18 лет. Занятия в секциях проводятся 2-3 раза в неделю по 60-90 мин. Запись в секции проводится через физоргов класса.

Наряду со спортивными секциями в школе создаются секции или группы по общей физической подготовке (ОФП). В их задачу входит повышение общей физической подготовки учащихся путем использования в занятиях с ними различных средств физической культуры и спорта, составляющих основу учебной программы по физической культуре. К занятиям в таких секциях или группах привлекаются учащиеся, которые несколько отстают в своем физическом развитии или нуждаются в доплнительных занятиях как недостаточно подготовленные к выполнению требований учебной программы.

Назначение ОФП вполне определенное - помочь учащимся в подготовке к овладению нормативами государственных тестов.

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие прежде всего самих школьников. Вместе с тем данная работа не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически нааправлять администрацией, учителями физкультуры, наконец, всем педагогическим коллективом данной школы.

**Руководство физическим воспитанием учащихся**

Согласно положению все члены педагогического коллектива несут ответственность за физическое воспитание школьников в соответствии с их функциональными обязанностями.

**Директор школы** несет отвнтственность за организацию физического воспитания в школе. На него возлагается:

1. создание материально-технической базы, приобретение инвентаря и оборудования для проведения всех форм физического воспитания в школе, контроль за эффективным использованием имеющейся базы;
2. организация регулярных мкдицинских осмотров учащихся в соответствии с установленными сроками;
3. содействие работе коллектива школы по физическому воспитанию учащихся.

**Замиститель директора школы по учебно-воспитательной работе:**

1. несет ответственность за качество выполнения учебных программ и эффективное проведение уроков физической культуры;
2. контролирует занятия со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, а также организацию физкультурных занятий в режиме учебного дня, группах продленного дня;
3. координирует деятельность педагогов школы по формированию у учащихся гигиенических и других знаний, связанных с укреплением здоровья.

**Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы:**

1. учавствует в работе коллектива физической культуры, координирует и направляет усилия педколлектива и общественных организаций школы на проведение внеурочных форм физического воспитания;
2. привлекает шевствующие организации, родителей и физкультурный актив к проведению спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе и по месту жительства;
3. организует агитацию и пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся, родителей и учителей.

**Руководитель начальной военной подготовеи:**

1. учавсивует в организации и проведении внеклассных форм физического воспитания школьников;
2. прганизует работу по военно-техническим видам спорта, для чего готовит общественных инструкторов и судей;
3. принимает участие в подготовке учащихся к сдаче норм и требований государственных тестов.

**Классные руководители:**

1. разрабатывают и реализуют планы спортивно-оздоровительных мероприятий внутри класса;
2. организуют, готовят и представляют класс к участию во всех внутришкольных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях;
3. вместе с родителями добиваются соблюдения учениками режима дня и правил личной гигиены, выполнения ими утренней гимнастики;
4. содействуют вовлечению учащихся в секции коллектива физической культуры, ДЮСШ;
5. проводят агитационно-пропагандистскую работу в классе.

**Воспитатель группы продленного дня:**

1. следит за выполнением учащимися режима дня и правил личной гигиены;
2. организует проведение физкультминуток и физкультпауз во время подготовки уроков;
3. содействует проведению игр во время прогулок;
4. организует ежедневно в течение часа физкультурные занятия;
5. содействует выполнению учениками домашних заданий по физической культуре.

**Учитель-предметник:**

1. осуществляет межпредметные связи;
2. проводит визкультминутки на своих уроках, следит за оспнкой учеников во вркмя уроков;
3. лично учавствует в проведении физкультурно-оздоровительныхмероприятий и соревнований, выполняет порученные ему педсоветом обязанности.

**Учитель физической культуры:**

1. планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
2. направляет работу школьного коллектива физкультуры;
3. несет ответственность за выполнение учебной программы;
4. обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопосности на всех видах занятий физическими упражнениями;
5. осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;
6. организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-иассовую работу в школе, стремиться к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
7. проводит занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе;
8. оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, классоводам, учителям-предметникам;
9. принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию по месту жительства;
10. обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм и требований государственных тестов;
11. готовит общественный физкультурный актив из числа учащихся, учителей, родителей для работы в школе и по месту жительства;
12. организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях;
13. поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;
14. организует совместно с директором школы обучение плаванию;
15. осуществляет профориентацию и профподготовительную работу с учащимися.

Для успешного выполнения своих обязанностей члены педколлектива используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

**Дело всех и каждого**

Из опыта работы педагогического коллектива Шевченковской средней школы Жовтневого района.

Практика показывает, что достижение подлинной массовости физкультуры и спорта немыслимо без создания, регулярного образования, укрепления и совершенствования учебно-спортивной базы. В шевченковской средней школе трудом педагогического и ученического коллективов, благодаря энтузиазму учителей физической культуры В.Ф. Данилевского, большой помощи шефов - тружеников совхоза имени Шевченко, родителей учащихся создан современный спортивный комплекс. Имея такую базу, педагоги уже много лет ведут творческий поиск резервов повышения качества учебно-воспитательного процесса, приобщения к занятиям физкультурой и спортом всех ребят.

Важное место в деятельности всего педагогического коллектива и учителей физической культуры занимает организация подготовки и сдачи учащимися норм комплекса ГТ. Для этого в школе создана специальная комиссия, куда входит организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы, руководитель начальной военной подготовки, учителя физической культуры, медсестра, председатель совета коллектива физкультуры, шефов и родительского комитета. Все наиболее существенные вопросы решаются на заседаниях комиссии, которые проводятся пять раз в год. На них заслушиваются классные руководители о ходе сдачи норм, комиссия информирует педсовет о состоянии работы по комплексу. Систематически работают группы общественной подготовки и ГТ, спортивные секции и кружки для учащихся 1 - 3 классов.

Учителя физической культуры Владимир Федорович Данилевский совместно с класными руководителями проводят большую разъяснительную работу среди учеников и родителей о необходимости занятий физкультурой, участия в соревнованиях, тренировках, ежедневного выполнения двигательного режима. Систематически проводяться беседы, лекции для учащихся, например, такие: «Зарядка поможет силу умножить», «Николаев спортивный» и др.

В школе регулярно проходят Недели физической культуры и спорта. Их обычно одиннадцать. Например, в начале сентября - неделя пловца, первая неделя октября - спринтера, четвертая неделя октября - прыгуна и т.п. В них принимают участие все ученики с первого по десятый классы.

К числу обязательных и интересных мероприятий в режиме дня Шевченковской школы относятся подвижные игры и физические упражнения на больших переменах. В такие минуты школа напоминает большой потревоженный муравейник: все бегают, прыгают, играют.

Свою главную задачу учитель физкультуры В.Ф. Данилевский видит не в подготовке чемпионов-одиночек, а в физическом развитии всех своих воспитанников. Поэтому центр физкультурно-массовой работы перенесен в классный коллектив. Во всех внутришкольных соревнованиях учавствует команда-класс. Победитель определяется по сумме средних результатов, показанных мальчиками и девочками. При такой методике подведения итогов соревнований класс уже не может выйти победителем за счет нескольких сильных спортсменов. И что самое важное, каждый школьник в течение года принимает участие в 10 - 11 соревнованиях, которые , как правило, проводятся в воскресные дни. Их итоги подводятся на радиолинейке. Победители награждаются грамотами, памятными подарками.

Умелое использование хорошо оборудованных спортивного комплекса, спортивного зала, применение современной методики обучения и тренировки приносят положительные результаты: ежегодно 96% учащихся 2, 4, 6, 8, 10-х классов сдают ГТ. Каждый второй ученик-разрядник. В школе почти нет ребят, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Ученики Шевченковской школы не прекращают занятия спортом и тогда, когда становятся взрослыми. Для некоторых это стало пофессией: более двадцати ее воспитанников работают учителями в школах района и области, преподавателями в вузах и тренерами ДЮСШ.

**Вывод**

Физическое воспитание подростаючего поколения является органичной частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития личности и духовных сил школьников, их подготовки к жизни, труду и защите Родины.

В процессе физического воспитания общеобразовательных школ решаются задачи укрепления здоровья школьников, развитие их физических способностей, расширение функциональных возможностей организма, формирования двигательных навыков, воспитания их нравственности и волевых качеств: патреотизма, коллективизма, смелости, решительности, упорства, целеустремленности.

Исходя из этого директору школы, учителям физической культуры, а также совету коллектива физкультуры при активной помощи всего педагогического коллектива необходимо осуществлять внеклассную спортивно-массовую и оздоровительную работу.

Учителям физической культуры следует прежде всего направлять усилия на развитие самостоятельности учащихся, всемерно добиваться активной работы совета коллектива физической культуры по массовому вовлечению всех ребят в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия и занятия спортом.

Для успешной работы коллектива физической культуры важно, чтобы его возглавлял совет в составе наиболее активных учащихся, хороших спортсменов, представляющих различные группы классов, что позволит обеспечить необходимую преемственность, накопление опыта, постепенное овладение организаторскими умениями и навыками.

Направляя деятельность совета, учителям физической культуры нужно стремиться к тому, чтобы совет постоянно использовал свои права, изложенные в Положении о коллективе, Воздействие детского коллектива на личность школьника в этом направлении явится эффективным средством воспитательной работы.

**Литература:**

1. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников.-М.:1989.-С.42-47
2. Оленчук П.Т. Здоровье дарит спорт. -Николаев:1985.-С.9-14
3. Рипа М.Д. Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе.-М.:1985.-С.63-69
4. Горчаков Л. - Физическое воспитание-забота всего педагогического коллектива.//Народное образование- 1981.-№1.-С.30-45.
5. Фомин Н.А.,Фолин В.Е. Возрасные основы физического воспитания.-М.:Физиология и спорт.-1972.- С.5-20.
6. Подситков Н.Ф. - Дело всего педагогического коллектива.//Физическая культура в школе.-№12.-1983.-С.10-12.

7.Вавилова Р.И.Сборник инструктивно-методических материалов по физической культуре.-М.:Просвещение\_1984.-С.138- 150

8.Сацюк П.П. Дело всех и каждого//Физическая культура в школе.-№8.-1975.-С.45

9.Похлебин В.П. Совет коллектива физической культуры в действии//Физическая культура в школе.-№9.-1981.-С.35-39

10.Мерзликина А. Каждому учителю - спортивно-педагогическую подготовку// Физическая культура в школе.-№12.-1990.-С.54-56