МОУ Богатовская Средняя

Общеобразовательная школа

«Образовательный центр»

**Выращивание томата «Гигант Новикова»**

Работу выполнила: ученица 7 А класса

Зайдуллина Милюзя

Руководитель: учитель технологии

высшей категории Типикина Т.И.

Богатое

2009

Значение овощей

В условиях постоянно ухудшающейся экологической обстановки, когда усиливается неблагоприятное воздействие внешней среды на человека, именно **овощи** способствуют поддержанию здоровья людей. **Овощи** ценны не только и столько тем, что содержат необходимые для человека питательные вещества, но и тем, что способствуют лучшей усвояемости других продуктов питания.

Использование овощей в диетическом питании позволяет восстановить нарушенные функции организма, предотвратить развитие целого ряда заболеваний. Чрезмерное потребление жиров, белков, углеводов и игнорирование овощей нередко приводит к серьезным заболеваниям. **Овощи** содержат биологически активные вещества, способствующие правильному протеканию углеводного и жирового обмена, очищению организма от продуктов обмена из-за усиленного питания энергетически богатыми продуктами питания (особенно в зимний период).

**Овощи** на 65 — 97% состоят из воды, но, несмотря на это их роль в питании человека трудно переоценить. Продуктовые органы овощных растений являются естественными поставщиками витаминов, минеральных солей, органических кислот, ферментов, горечей, слизей, пектинов и клетчатки, в некоторых из них содержатся белки, **жиры** и **углеводы**. Все названные вещества находятся в овощах в благоприятном для организма человека сочетании.

Немаловажным фактором следует считать и то, что **овощи** улучшают аппетит. Разнообразие вкуса и окраски, аромат овощей служат источником положительных эмоций при приеме пищи.

*Актуальность*

Выращивание помидоров - увлекательнейшее занятие. Я думаю, что любой человек, раз увлекшись, никогда не бросит этого дела. Если с душой подойти к этим, в общем-то, не очень прихотливым растениям, то они вознаградят нас щедрым урожаем. И я считаю, что выращивать помидоры сейчас очень актуально.

*Цель*

Моя цель вырастить томаты высокого качества.

*Задачи*

- изучить биологические особенности

- узнать о болезнях и вредителях томатов

- собрать урожай высокого качества

*Методы работы*

- наглядные методы:

А) метод демонстрации и наблюдения опытов.

Б) метод демонстрации и наблюдения реальных объектов.

- практические методы

- общеполучные методы:

А) эмпирические (эксперимент, наблюдения, описание).

Б) теоретические (анализ, синтез, объяснение).

Биологические особенности

Растения сильнорослые, индетерминантные. Первые кисти ветвящиеся, но завязываются и формируются на них не все плоды. В кисти 4-6 плодов. Урожайность - не менее 3 кг с растения, автор сорта А.И. Новиков снимает до 30 кг с куста. Особенности агротехники: для выращивания в пленочных теплицах. Рекомендуется высаживать не более 2,5 растений на 1 кв.м, формировать в 1 стебель с обязательной подвязкой к вертикальной опоре, своевременно пасынковать. Сроки созревания: среднеспелый. Плоды розовые с малиновым оттенком, плоскоокруглые, многокамерные, очень мясистые, плотные, не выровненные по величине, массой 500-600 г, сильно-ребристые. Самые крупные плоды могут достигать до 1 кг веса. Вкусовые качества отличные. Плоды долго хранятся. Среднеустойчив к болезням. Использование: салатного назначения. Сорт Гигант Новикова завоевал особую популярность у огородников, благодаря крупным, очень вкусным мясистым плодам. Нередко на растении появляются "великаны" массой до 1 кг, поэтому сорт особенно нравится любителям рекордно больших плодов. Свежие плоды отличаются превосходным вкусом. Они идеально подходят как для употребления в свежем виде, так и для приготовления разнообразных блюд. Характерной особенностью сорта является невыровненность плодов, поэтому каждый из членов Вашей семьи сможет выбрать себе томат, подходящий по размеру. Сорт Гигант Новикова - это испытанный временем, надежный сорт. Если Вы особенно заинтересованы в гарантированном получении урожая, то этот сорт - именно то, что Вам нужно.

**Болезни вредители и меры борьбы.**

*Болезни.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Меры борьбы |
| Корневая гниль | Проявляется на рассаде и плодоносящих растениях. У рассады погибает кончик главного корня, буреют корневая шейка и корни. На зараженных тканях появляется белый или розовый налет. Взрослые растения отстают в росте, листья у них становятся желтыми и вянут, завязь осыпается. | Мерами борьбы являются соблюдение севооборота, полив теплой водой, дезинфицирование и мульчирование тепличного грунта. От заболевших растений отгребите почву и подсыпьте торф, песок или свежие опилки; после появления новых корней (через 10-15 дней) произвести дополнительную подсыпку почвы. |
| Серая гниль  (рис. №1) | У томатов на зеленых плодах образуются округлые светло-зеленые пятна с бурыми точками. | При правильном соблюдении севооборота и поливе теплой водой, при умеренных подкормках азотными удобрениями и своевременной уборке ботвы и стеблей растения гораздо меньше подвержены этому заболеванию. |
| Мозаика томата  (рис. №2,3) | Наиболее распространенный тип вирусного заболевания томата. Листья заболевших растений приобретают пеструю (мозаичную) расцветку, на них чередуются темно- и светло-зеленые участки, на плодах иногда развивается желтая пятнистость. | Обеззараживание семян 20 %-ной соляной кислотой в течение 30 мин с тщательной последующей промывкой их в проточной воде. Пропаривание почвы при температуре 100° в течение 1-2 ч. Тщательная дезинфекция инвентаря, инструментов, рассадных ящиков. |
| Черная ножка  (рис. №4) | Грибковое заболевание, которое поражает ростки семян и молодую рассаду, особенно в парниках и теплицах. В начальный период корневая шейка и основание стебля размягчаются, чернеют, утончаются, образуя характерную перетяжку. Болезнь приводит к массовой гибели растений. | Для борьбы с черной ножкой, поразившей, помидоры осенью в парнике почву дезинфицируют хлорной известью (100-200 г на 1 кв. м), которую вносят на глубину 20 см. Пораженные растения уничтожают. Почву, где растет рассада, поливают марганцовокислым калием (5 г на 10 л воды). К растениям подсыпают песок слоем до 2 см для усиления образования дополнительных корней. |

*Вредители.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Описание | Меры борьбы |
| Картофельная совка | На томатах гусеницы вбуравливаются внутрь стеблей и протачивают ходы, вследствие чего стебли часто ломаются и растения погибают. Вредит культуре томата, как в открытом грунте, так и под пленочными укрытиями. | Известкование кислых почв, своевременное окучивание растений, удаление и уничтожение поврежденных растений и плодов. |
| Огородная совка | Бабочка ведет ночной образ жизни. Вред причиняют ее личинки – гусеницы. Гусеницы младших возрастов питаются листьями, скелетируя их с нижней стороны. Взрослые гусеницы съедают листья полностью, а также питаются мякотью плодов, прогрызая большие неправильной формы отверстия. | Из агротехнических приемов рекомендуется глубокая зяблевая вспашка, тщательная предпосевная обработка почвы, уничтожение сорняков, особенно цветущих, на которых постоянно скапливаются бабочки для дополнительного питания. Опрыскивание посевов инсектицидами, микробиологическими препаратами. |
| Голые слизни  (рис. №5) | На растении слизни продырявливают листья, выедают глубокие полости в плодах. В местах, где питались слизни, обычно остается след беловатой жидкости в виде серебристой блестящей дорожки. | Для предохранения растений от слизней необходимо уничтожать сорняки вокруг посадок овощей, скашивать траву, сорняки, в которых обычно находят себе временное укрытие в дневное время вредители. Обработки посевов необходимо проводить поздним вечером или ночью, когда вредители питаются. |
| Ростковая муха | Насекомое пепельно-серого цвета длиной 4-5 мм, с тремя темно-коричневыми полосками на передней стенке. Личинки беловатые. Вредитель повреждает, повреждая прорастающие семена и всходы. | Протравливание семян тигамом. Создание условий, способствующих дружному появлению всходов. Тщательная обработка почвы, хорошая заделка навоза, удаление растительных остатков, рыхление способствуют снижению численности вредителя. |

**Практика исследовательская работа**

*Рассадный способ выращивания культуры*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АПРЕЛЬ | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | |
| Посев |  | 20 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Полив |  | + | |  | | + | |  | | + | |  | | + | |  | | + | |  | | + | |  | | + | |  | | + | |  | | + | |  | |
| Всходы |  |  | |  | |  | |  | | 14 | | 7 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Рыхление |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |
| Подкормка |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Закаливание |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5м | | 5м | | 5м | | 5м | |
| Пикировка |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Высадка в открытый грунт |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МАЙ | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | |
| Полив |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |
| Рыхление |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |
| Подкормка |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Закаливание | 1ч | | 3ч | | 1ч | | 3ч | | 1ч | | 3ч | | 1ч | | 3ч | | 3ч | | 3ч | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Высадка в открытый грунт |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

*Высадка рассады в открытый грунт*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАЙ | 28 | | | | 29 | | 30 | | | | | 31 | | | | | |
| Полив | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | | |
| Рыхление |  | | | | + | |  | | | | | + | | | | | |
| Прополка |  | | | |  | |  | | | | | + | | | | | |
| ИЮНЬ | | | 1 | | | | 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | 13 | | 14 | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | |
| Полив | | | + | | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |  | | |  | | | + | | + | | + | | |  | | | + | | | + | | |
| Рыхление | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | + | | |  | | |  | | |  | | |
| Прополка | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Прищипка | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Начало цветения | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Образование первого плода | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| ИЮЛЬ | 1 | | | | 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | 14 | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | |
| Полив | + | | | | + | | + | | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | | + | |  | | | + | | |  | | | + | | |
| Рыхление |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Прополка |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | + | | |
| Прищипка |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| АВГУСТ | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | |
| Полив | |  | | + | |  | |  | | | + | | |  | | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | | + | | |  | | |  | | | + | | |
| Рыхление | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Прополка | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | + | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Прищипка | |  | |  | | + | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Первый поспелый плод | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |

Сбор урожая

Урожай собираем с 26 августа. Плоды получились очень сочные, мясистые, крупные и вкусные. Весом примерно 400гр. один томат, а с куста собрано около 5кг. Урожай в основном подходит для употребления в свежем виде. Еще плоды выросли здоровыми и безболезненными.

Томаты понравились всей семье.

Урожай вышел очень большим и высококачественным, так как, я выбрала самый крупный сорт. С 20 кустов было собрано около 100кг. Но это еще не предел.

Заключение

Я провела выращивание томатов, изучила биологические особенности, узнала о болезнях, вредителях и мерах борьбы с ними. Мне очень понравилось, есть выращенные мною томаты. И в следующем году я постараюсь провести такую же интересную работу.

Использованная литература

Путырский И.Н., Прохоров В.Н., Радионов П.А. «Томаты». Издательство: Феникс 2004г.

Землякова Е. «Выращиваем помидоры». Издательство: Фитон + 2008г.