СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Привести по пять примеров на каждый модус простого категорического силлогизма 4

2. Привести по пять примеров на каждый вид умозаключений, имеющих в

своем составе сложное суждение (чисто-условные, условно категорические,

разделительно категорические, условно разделительные; с модусами) 14

3. Привести по пять примеров на каждый вид простого суждения 18

4. Привести по пять примеров на каждый вид сложного суждения 19

5. Привести по пять примеров на каждый вид определения 21

6. Привести по пять примеров на каждый вид группировки (деление,

классификация, типология) 22

7. Привести по пять примеров на каждый вид индуктивного умозаключения 23

8. Привести по пять примеров на каждый вид индуктивного метода

установления причинных связей 25

9. Привести по пять примеров на умозаключение по аналогии 29

10. Взять речь русских юристов на выбор и дать анализ: тезис, аргументы

и их виды, тип демонстрации, тип обоснования 30

Список использованной литературы 31

ВВЕДЕНИЕ

Всегда было принято считать, что знание логики обязательно для образованного человека. Сейчас, в условиях коренного изменения характера человеческого труда, ценность такого знания возрастает. Свидетельство тому - растущее значение компьютерной грамотности, одной из теоретических основ которой является логика.

Логические операции - такие, как определение, классификация, доказательство, опровержение и т.п. - применяются каждым человеком в его мыслительной деятельности. Но применяются неосознанно и нередко с погрешностями, без отчетливого представления о всей глубине и сложности тех мыслительных действий, с которыми связан каждый, даже самый элементарный акт мышления.

Проблематика современной логики сложна и многообразна. И потому многое осталось за пределами учебного пособия. Его задача в том, чтобы дать общее и доступное представление о законах нашего мышления и о науке, изучающей их, показать логический анализ в действии, в применении к содержательно интересным проблемам, встречающимся в повседневной жизни.

Логическая теория своеобразна. Она высказывает об обычном - о человеческом мышлении - то, что может показаться на первый взгляд без необходимости усложненным. К тому же основное ее содержание формулируется на особом, созданном специально для своих целей искусственном языке. Отсюда сложность первого знакомства с логикой: на привычное и устоявшееся надо взглянуть новыми глазами и увидеть глубину за тем, что представлялось само собой разумеющимся.

1. Привести по пять примеров на каждый модус простого категорического силлогизма

Первая фигура

ААА

1. Все злаки – растения.

Рожь – злак.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рожь – растение.

2. Все небесные тела движутся.

Все планеты – это небесные тела.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все планеты движутся.

3. Все жидкости теплопроводны.

Вода - жидкость.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вода – теплопроводна.

4. Все студенты семинарии изучают Священное Писание.

Все студенты 2 курса являются студентами семинарии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, все студены 2 курса изучают Священное Писание.

5. Все животные смертны.

Все люди - животные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все люди смертны.

ЕАЕ

1. Ни один студент семинарии не является студентом университета.

Все студенты 2 курса являются студентами семинарии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, ни один студент 2 курса не является студентом университета.

2. Ни одна рептилия не имеет меха.

Все змеи - рептилии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни одна змея не имеет меха.

3. Ни один из городов Украины не имеет населения, равного 10 млн. человек.

Киев является городом Украины.

Следовательно, Киев не имеет населения, равного 10 млн. человек.

4. Все коровы не есть птицы.

Все воробьи – птицы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все воробьи не есть коровы.

Все позвоночные не есть насекомые.

Все тигры - позвоночные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все тигры не есть насекомые

АII

1. Все студенты 2 курса изучают риторику.

Иванов - студент второго курса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, Иванов изучает риторику.

2. Все котята игривые.

Некоторые домашние животные - котята.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые домашние животные - игривые.

3. Все киты – млекопитающиеся.

Некоторые, живущие в воде, - киты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые, живущие в воде, - млекопитающиеся

4. Все студенты любят погулять.

Некоторые люди являются студентами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые люди любят погулять.

5. Все спортсмены участвуют в соревнованиях.

Некоторые сотрудники НОВГУ – спортсмены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые сотрудники НОВГУ участвуют в соревнованиях

ЕIО

1. Ни одна домашняя работа не весела.

Некоторое чтение - домашняя работа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторое чтение не весело.

2. Ни один тигр не есть травоядное.

Некоторые хищники – тигры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые хищники не есть травоядные.

3. Ни один квадрат не может иметь разных сторон.

Некоторые геометрические фигуры являются квадратами.

Некоторые геометрические фигуры не могут иметь разных сторон.

4. Среди иностранцев нет ни одного студента нашего ВУЗа.

Некоторые жители нашего города - иностранцы .

Некоторые жители нашего города не являются студентами нашего ВУЗа.

5. Ни одно растение не может существовать без фотосинтеза органических веществ.

Некоторые организмы – растения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые организмы не могут существовать без фотосинтеза органических веществ

Вторая фигура

ЕАЕ

1. Ни один православный не является протестантом.

Все англичане являются протестантами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, ни один англичанин не является православным.

2. Ни одна здоровая еда не полнит.

Все торты полнят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни один торт не здоровая еда.

3. Все рыбы не имеют перьев.

У всех птиц есть перья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни одна птица не является рыбой.

4. Все птицы не есть коровы.

Все воробьи – птицы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все воробьи не есть коровы.

5. Ни одна захватническая война не может быть справедливой.

Освободительные войны являются справедливыми.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освободительные войны не могут быть захватническими.

АЕЕ

1. Все ужи – пресмыкающиеся.

Это животное не является пресмыкающимся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Это животное не является ужом.

2. Все журналы – это периодические издания.

Все книги не являются периодическими изданиями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все книги не являются журналами.

3. Всякое действие, подлежащее нравственной оценке, предполагает свободу воли.

Отправления организма независимы от воли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, отправления организма не подлежат нравственной оценке.

4. Все лошади имеют вздутие живота.

Ни один человек не имеет вздутия живота.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни один человек не лошадь.

5. Все тигры – позвоночные.

Все насекомые не есть позвоночные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все насекомые не есть тигры

ЕIО

1. Ни один студент семинарии не является студентом университета.

Некоторые молодые люди являются студентами университета.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые молодые люди не являются студентами семинарии.

2. Ни один ленивый человек не сдаёт экзамены.

Некоторые студенты сдают экзамены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые студенты не ленивы.

3. Ни один тигр не есть травоядное.

Некоторые хищники - тигры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые хищники не есть травоядные.

4. Ни один умный человек не доверит тайну Льву Петровичу.

Некоторые люди доверяют тайну Льву Петровичу.

Некоторые люди не являются умными.

5. Ни один закон РФ не может быть принят без одобрения Государственной Думы.

Некоторые нормативно-правовые акты принимаются без одобрения Государственной Думы.

Некоторые нормативно-правовые акты не являются законами РФ.

АОО

1. Все христиане считают для себя обязательным жить по правилам Церкви.

Некоторые люди, называющие себя христианами, не считают для себя обязательным жить по правилам Церкви.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые люди, называющие себя христианами, таковыми не являются.

2. Все информативные вещи полезны.

Некоторые сайты не полезны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые сайты не информативны.

3. По вторникам в лото играют все друзья страуса.

По вторникам некоторые обитатели пампас не играют в лото.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые обитатели пампас не суть друзья страуса.

4. Все росинки на солнце сверкают.

Эта капелька на солнце не сверкает.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эта капелька не росинка.

5. Все учёные обладают высоким интеллектом.

Некоторые люди не обладают высоким интеллектом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые люди не являются учёными.

Третья фигура

ААI

1. Все углероды электропроводны.

Все углероды – простые тела.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые простые тела электропроводны.

2. Все киты млекопитающие.

Все киты живут в воде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые живущие в воде животные являются млекопитающими.

3. Киты дышат легкими.

Киты – морские животные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые морские животные дышат легкими

4. Александровская колонна - триумфальный памятник

Александровская колонна - гранитный монолит

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые гранитные монолиты - триумфальные памятники

5. Все свиньи прожорливы.

Все свиньи ленивы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые ленивые твари прожорливы.

IАI

1. Некоторые романы поучительны.

Все романы суть вымышленные рассказы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые вымышленные рассказы поучительны.

2. Некоторые сотрудники Главного Методического управления – невежественные люди.

Все сотрудники Главного Методического управления окончили высшие учебные заведения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые люди, окончившие высшие учебные заведения, невежественны.

3. Некоторые монастыри Петербурга – женские

Все монастыри Петербурга – православные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые православные монастыри - женские

4. Некоторые эротические картинки являются произведениями искусства.

Все эротические картинки аморальны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые аморальные вещи являются произведениями искусства.

5. Собаке Шарику нравятся некоторые овощи.

Овощи полезны для здоровья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые полезные для здоровья вещи нравятся собаке Шарику.

АІІ

1. Все мосты Петербурга – красивы.

Некоторые мосты Петербурга – разводные сооружения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые разводные сооружения – красивы.

2. Все киты – млекопитающиеся.

Все киты живут в воде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые живущие в воде – млекопитающиеся.

3. Все учебники полезны.

Все учебники – книги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые книги полезны.

4. Все воры в законе являются заядлыми картёжниками.

Некоторые воры в законе являются грузинами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые грузины являются заядлыми картёжниками.

5. Все гоблины не добры.

Некоторые гоблины – слуги зла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые слуги зла не добры.

ЕАО

1. Ни один глухонемой не может говорить.

Глухонемые суть духовно нормальные люди.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые духовно нормальные люди не могут говорить.

2. Ни один мост через Неву не деревянный

Все мосты через Неву – средства переправы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые средства переправы не деревянные

3. Ртуть не тверда.

Ртуть есть металл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые металлы не тверды.

4. Ни один гомосексуалист не может служить в армии США.

Все гомосексуалисты - творческие люди.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые творческие люди не могут служить в армии США.

5. Ловля тушканчиков не принадлежит к числу увлечений страусов.

Ловля тушканчиков запрещена австралийскими законами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые вещи, запрещённые австралийскими законами, не суть то, что принадлежит к числу увлечений страусов.

ОАО

1. Некоторые мосты Петербурга не разводные

Все мосты Петербурга средства переправы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые средства переправы не разводные

2. Не все музыканты - композиторы

Все музыканты обладают хорошим слухом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые люди, обладающие хорошим слухом не являются композиторами.

3. Некоторые настоящие мужики не умеют читать.

Все настоящие мужики храбрецы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые храбрецы не умеют читать.

4. Молоденькие девочки не суть умные зрелые взрослые дамы

Молоденькие девочки суть очень нравятся мужчинам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мужчины любят не за ум зрелость и возраст дам.

5. Некоторые собаки без шерсти.

Все собаки - млекопитающие.

Некоторые млекопитающие без шерсти.

ЕІО

1. Ни одно здание Петербурга не построено до XVIII века

Некоторые здания – церкви

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые церкви не построены до XVIII века

2. Ни один оборотень в погонах не заслуживает снисхождения.

Некоторые оборотни в погонах являются многодетными отцами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые многодетные отцы не заслуживают снисхождения.

3. Ни одна несправедливая война не может быть оправдана.

Некоторые несправедливы е войны были успешны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые успешные войны не могут быть оправданы

4. Ни одно дерево не съедобно.

Некоторые деревья зелёные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые зелёные вещи не съедобны.

5. Ни один женатый не является монахом.

Некоторые женатые люди являются священниками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые священники не являются монахами.

Четвертая фигура

ААI

1. Все военные носят мундир.

Все носящие мундир люди молодцевато выглядят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые молодцевато выглядящие люди - военные.

2. Все вегетарианцы любят морковку.

Все любящие морковку имеют хорошее зрение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые имеющие хорошее зрение - вегетарианцы

3. Все явления природы причинно обусловлены.

Все причинно обусловленные явления воспринимаются как естественные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые явления, воспринимаемые как естественные, суть явления природы.

4. Все груши в моём саду полезны.

Все полезные фрукты зрелы.

Некоторые зрелые фрукты - груши в моём саду.

5. Все металлы - материальные вещи.

Все материальные вещи имеют тяжесть.

Некоторые тела, имеющие тяжесть - металлы.

АЕЕ

1. Все баскетболисты – спортсмены

Ни один спортсмен не младенец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни один младенец не баскетболист

2. Все проститутки сладкоежки.

Ни одна сладкоежка не соблюдает пост.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни одна женщина, которая соблюдает пост, не является проституткой.

3. Все киты – млекопитающие.

Ни одно млекопитающее не есть рыба.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни одна рыба не есть кит.

4. Всякое зло этой жизни есть зло преходящее.

Никакого преходящего зла не следует бояться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, никакое зло, которого следует бояться, не есть зло этой жизни.

5. Все яркие цветы ароматны.

Ни один ароматный цветок не выращен в помещении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни один выращенный в помещении цветок не ярок.

IAI

1. Некоторые романы поучительны.

Все романы суть вымышленные рассказы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые вымышленные рассказы поучительны

2. Некоторые небольшие птицы питаются мёдом.

Все питающиеся мёдом птицы цветные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые цветные птицы небольшие.

3. Есть безумцы, которые говорят истину.

Всякий говорящий истину заслуживает того, чтобы к нему прислушивались.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, некоторые люди, которые заслуживают того, чтобы к ним прислушивались, безумны.

4. Некоторые учителя физкультуры - садисты.

Все садисты мерзко улыбаются.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые мерзко улыбающиеся люди - учителя физкультуры.

5. Часть петербургских спектаклей дается в Мариинском театре.

На все спектакли Мариинского театра билеты раскуплены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть спектаклей, на которые раскуплены билеты – петербургские.

EAO

1. Ни один человек не совершенен.

Все совершенные существа мифические.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые мифические существа не люди.

2. Ни один православный собор не есть костел

Все костелы - культовые сооружения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые культовые сооружения не являются православными

3. Ни одна добродетель не есть прирожденное свойство.

Всякое прирожденное свойство дается Богом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, существуют свойства, которые даются Богом и не являются добродетелями.

4. Ни один человек не совершенен.

Все совершенные существа мифические.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые мифические существа не люди.

5. Ни один витамин не является наркотиком.

Все наркотики вредны для здоровья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые вредные для здоровья вещества не являются витаминами.

EIO

1. Ни один счастливый человек не стремится к справедливости.

Некоторые стремящиеся к справедливости люди являются юристами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые юристы несчастны

2. Ни один компетентный человек не ошибается.

Некоторые ошибающиеся люди работают здесь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые работающие здесь люди некомпетентны.

3. Ни один православный собор - не костел

Некоторые костелы - церкви Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые церкви Петербурга не являются православными

4. Ни один наркотик не является витамином.

Некоторые витамины являются вредными для здоровья.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые вредные для здоровья вещества не являются наркотиками.

5. Ни один монах Шаолиня не является алкоголиком.

Некоторые алкоголики являются шахматистами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Некоторые шахматисты не являются монахами Шаолиня.

2. Привести по пять примеров на каждый вид умозаключений, имеющих в своем составе сложное суждение (чисто-условные, условно категорические, разделительно категорические, условно разделительные; с модусами)

Чисто-условные

1. Генерал Макартур пребывал в мрачной задумчивости. Черт побери, до чего все странно! Совсем не то, на что он рассчитывал... Будь хоть малейшая возможность, он бы под любым предлогом уехал... Ни минуты здесь не остался бы. Но моторка ушла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Так что хочешь не хочешь, а придется остаться.

2. Если правильно внести удобрения, то урожай повысится.

Если урожай повысится, то себестоимость продукции станет ниже.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если правильно внести удобрения, то себестоимость продукции станет ниже.

3. Если студент слушает лекции, то он приобретает необходимые познания;

Если студент приобретает хорошие знания, то он становится хорошим специалистом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если студент слушает лекции, то он становится хорошим специалистом.

4. Если изобретение создано совместным творческим трудом нескольких граждан, все они признаются соавторами изобретения.

Если они признаются соавторами изобретения, то порядок пользования правами на изобретение, созданное в соавторстве, определяется соглашением между соавторами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если изобретение создано совместным творческим трудом нескольких граждан, то порядок пользования правами на изобретение, созданное в соавторстве, определяется соглашением между соавторами.

5. Если будет благоприятная обстановка, квалифицированно проведём следственный эксперимент.

Если не будет благоприятной обстановки, квалифицированно проведем следственный эксперимент.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалифицированно проведём следственный эксперимент.

Условно категорические

1. Если ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком.

Ты хочешь наслаждаться искусством.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты должен быть художественно образованным человеком.

2. Если человек при виде чужой доблести ярится, то он мерзок.

Этот человек не является мерзким.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этот человек при виде чужой доблести не ярится.

3. Если гражданин совершает правонарушения, то он может быть привлечён к юридической ответственности.

Гражданин совершил правонарушение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, гражданин может быть привлечён к юридической ответственности.

4. Если число делится на четыре, то оно делится на два.

Число не делится на четыре.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вероятно, оно не делится на два.

5. Если взлетная полоса покрыта льдом, то самолеты не могут взлетать.

Сегодня взлетная полоса покрыта льдом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня самолеты не могут взлетать.

Разделительно-категорические

1. Люди бывают европеоидами, или монголоидами, или негроидами.

Этот человек не монголоид и не негроид.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этот человек является европеоидом.

2. Пожар мог произойти или в результате небрежного обращения с огнем, или в результате поджога, или из-за неисправной электропроводки.

Данный пожар не произошел ни в результате небрежного обращения с огнем, ни из-за неисправной электропроводки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данный пожар произошел в результате поджога.

3. Учащиеся в контрольной работе по математике допускают или вычислительные ошибки, или ошибки в эквивалентных преобразованиях, или ошибки в применении изученных алгебраических правил.

Учащийся Сидоров допустил в контрольной работе вычислительные ошибки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сидоров не допустил в работе ни ошибок в эквивалентных преобразованиях, ни ошибок в применении изученных алгебраических правил.

4. Минеральные удобрения бывают или азотными, или фосфорными, или калийными.

Данное минеральное удобрение не принадлежит ни к азотному, ни к фосфорному.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данное минеральное удобрение является калийным.

5. Обитателю комнаты грозила опасность проникновения в комнату или через дверь, или через окно, или через вентилятор.

“В комнату невозможно проникнуть ни через дверь, ни через окно”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комнату можно проникнуть через вентилятор.

Условно разделительные

1. Если я выстрелю, то могу попасть в сына, а если я сейчас не выстрелю, то волчица утащит ребенка в свое логово.

Я могу сейчас выстрелить или не стрелять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я могу попасть в сына, или волчица утащит ребенка в свое логово.

2. Если я женюсь на Марине, то меня ждет скучное существование и для меня наступит полный крах.

Я не хочу влачить скучное существование или потерпеть полный крах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не женюсь на Марине.

3. Кто поедет прямо, будет в холоде и голоде; кто поедет направо, тот сам останется цел, а конь будет убит; кто поедет налево, тот сам будет убит, а конь останется цел.

Человек может поехать либо прямо, либо направо, либо налево.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он или будет в холоде и голоде, или сам останется цел, а конь будет убит, или сам будет убит, а конь останется цел.

4. Если в ближайшее время погода ухудшится, то у него будут болеть суставы, повысится артериальное давление и будет ломить поясница.

Известно, что у него или не болят суставы, или не повысилось артериальное давление, или не ломит поясница.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ближайшее время погода не ухудшится.

5. Если власть в государстве передаётся по наследству, то это государство – монархия; если власть в государстве выборная, то это государство – республика.

Власть передаётся по наследству или избирается.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государство является монархией или республикой.

С модусами

1. Все разумные тварные существа суть либо ангелы, либо люди.

Данное существо есть человек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, оно не есть ангел.

2. Всякий грешник является либо блудником, либо лихоимцем, либо сребролюбцем, либо славолюбцем.

Если грешник блудник, то он и нечестивец.

Если грешник лихоимец, то он и нечестивец.

Если грешник сребролюбец, то он и нечестивец.

Если грешник славолюбец, то он и нечестивец.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, всякий грешник - нечестивец.

3. Все сущее есть или тварное, или нетварное.

Человек не есть нетварное существо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, человек есть тварное существо.

4. Если я хочу сдать экзамен, то мне нужно время, чтобы слушать лекции.

Если я хочу сдать экзамен, то мне нужен учебник.

Но у меня нет ни времени, ни учебника.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, я не смогу сдать экзамен.

5. Если я опоздаю на занятие, то получу выговор от преподавателя.

Если я не выучу урок, то получу плохую оценку.

Но я либо опоздаю на занятия, либо не выучу урок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, я получу либо выговор, либо плохую оценку.

3. Привести по пять примеров на каждый вид простого суждения

Простые суждения бывают трех видов:

- Суждения свойства (атрибутивные). В них утверждается или отрицается принадлежность предмету известных свойств, состояний, видов деятельности. Схемы этого вида суждения: “S есть Р” или “S не есть Р”.

1. У кошки четыре ноги.

2. Два не является нечетным числом.

3. Любая овчарка – собака.

4. Законность есть неотъемлемая часть демократии.

5. Певец исполняет арию из оперы «Евгений Онегин».

- Суждения с отношениями. В них говорится об отношениях между предметами. Формула, выражающая суждение с двуместным отношением, записывается как aRb или R(a,b), где а и b - имена предметов, а R - имя отношения. В суждении с отношением может что-либо утверждаться или отрицаться не только о двух, но и о трех, четырех или большем числе предметов.

1. Москва находится между Санкт-Петербургом и Киевом.

2. Отцы старше своих детей.

3. Звание капитан 1-го ранга выше звания капитана 3-го ранга.

4. Эльбрус выше Монблана.

5. Нева полноводнее Дона.

- Суждения существования (экзистенциальные). В них утверждается или отрицается существование предметов (материальных или идеальных) в действительности.

1. Существуют статистические законы.

2. На Земле уже нет мно­гих видов животных.

3. Счастье есть.

4. В Волхове водится рыба.

5. Демократия в России существует.

4. Привести по пять примеров на каждый вид сложного суждения

Сложные суждения состоят из ряда простых («Человек не стремится к тому, во что не верит и, любой энтузиазм, не подкрепляясь реальными достижениями, постепенно угасает»), каждое из которых в математической логике обозначается латинскими буквами (A, B, C, D… a, b, c, d…). В зависимости от способа образования различают конъюнктивные, дизъюнктивные, импликационные, эквивалентные и отрицательные суждения.

- **Дизъюнктивные** суждения образуются с помощью разделительных (дизъюнктивных) логических связок (аналогичных союзу «или»). Подобно простым разделительным суждениям, они бывают: нестрогими (нестрогая дизъюнкция), члены которой допускают совместное сосуществование («то ли…, то ли…»). Записывается как ; строгими (строгая дизъюнкция), члены которой исключают друг друга (либо одно, либо другое). Записывается как .



1. Хищение в крупных размерах или совершенное группой лиц имеет повышенную общественную опасность.

2. Хищение наказывается исправительными работами или тюремным заключением.

3. Ссылка или высылка могут применяться в качестве основной или дополнительной санкции.

4. Холодное оружие может быть колющим или режущим.

5. Деяние может быть умышленным или неосторожным.

- **Импликационные** суждения образуются с помощью импликации, (эквивалентно союзу «если …, то»). Записывается как или . В естественном языке союз «если …, то» иногда является синонимом союза «а».



1. Если предохранитель плавится, то электролампа гаснет.

2. Если наступила зима, то будет холодно.

3. Если вы устали на работе, то подкрепитесь, скушав «Твикс».

4. Если Петя усердно готовится к экзамену, то он получает пятёрку.

5. Если хочешь иметь друзей, то не будь мстительным.

- **Конъюнктивные** суждения образуются с помощью логических связок сочетания или конъюнкции (эквивалентно запятой или союзам «и», «а», «но», «да», «хотя», «который», «зато» и другим). Записывается как .



1. «С полицмейстером и прокурором Ноздрев тоже был на «ты» и обращался по-дружески» (Н.В. Гоголь).

2. Дима купил на рынке яблоки и груши.

3. Я прогулял уроки и написал реферат.

4. Сверкнула молния, и загремел гром.

5. Волки сыты и овцы целы.

- **Эквивалентные** суждения указывают на тождественность частей суждения друг другу (проводят между ними знак равенства). Помимо определений, поясняющих какой-либо термин, могут быть представлены суждениями, соединенными союзами «если только», «необходимо», «достаточно». Записывается как (у разных математиков по-разному, хотя математический знак тождества всё-таки ).



1. В нормальных условиях вода закипает тогда и только тогда, когда температура достигает 100° выше нуля по Цельсию.

2. Многоугольник является вписанным круг, если его вершины лежат на окружности, и вершины многоугольника лежат на окружности, если этот многоугольник является вписанным в круг.

3. Для того, чтобы число без остатка делилось на два, нужно и достаточно, чтобы сумма цифр этого числа делилась на два без остатка.

4. То, что площадь правильного многоугольника равна произведению полупериметра на апофему, равносильно тому, что площадь правильного многоугольника равна произведению периметра на половину апофемы.

5. Предприятие будет согласно принять предложение о покупке товара тогда и только тогда, когда будет снижена цена этой продукции на 10%.

- **Отрицательные** суждения строятся с помощью связок отрицания «не». Записываются либо как a ~ b, либо как a b (при внутреннем отрицании типа «машина не роскошь»), а также с помощью черты над всем суждением при внешнем отрицании (опровержении): «не верно, что …» (a b).

1. У Маши будет свободное время, но она не будет вязать свитер.

2. Неверно, что наша власть не демократическая.

3. Неверно, что Земля квадратная.

4. Неверно, что в Москве протекает река Нева.

5. Неверно, что все судьи неподкупны.

5. Привести по пять примеров на каждый вид определения

Определение, дефиниция (лат. definitio - предел, граница) - логическая процедура придания строго фиксированного смысла терминам языка. Термин, над которым проводится операция дефиниции, называется дефидентом.

Номинальные.

1. «Квадратным корнем из неотрицательного числа а называется такое неотрицательное число х, что х2 = а».

2. Пятиугольником называется плоская геометрическая фигура, ограниченная пятью сторонами.

3. Правовым называется государство, в котором верховенствует закон.

4. Бриллиантом называют отшлифованный алмаз.

5. «Термином «абсолютно черное тело» обозначается объект, поглощающий все падающие на него лучи видимого света».

Реальные.

1. Агарофобия - боязнь открытых пространств.

2. Аффективный шок - состояние торможения, апатии после аффекта.

3. Боязнь нового - страх перед изменением привычного стереотипа существования.

4. Депрессия - подавленное, печальное настроение, сопровождаемое сознанием собственной неполноценности, пессимизмом.

5. Парамимия - извращение выразительных средств испытываемой эмоции, несоответствие экспрессии смыслу эмоции.

Явные.

1. Треугольник - многоугольник с тремя сторонами

2. Гротеск - способ сатирического изображения жизни, отличающийся резким преувеличением, сочетанием реального и фантастического.

3. Углом называется фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.

4. Прямоугольник есть параллелограмм с прямым углом.

5. Молекула - это мельчайшая частица вещества, сохраняющая все его химические свойства.

Неявные.

1. Свобода есть познанная необходимость.

2. Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

3. Зимой и летом - одним цветом.

4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

5. Действительность - реализованная возможность.

6. Привести по пять примеров на каждый вид группировки (деление, классификация, типология)

Деление – логическая операция, раскрывающая объём данного понятия путём распределения его на видовые подклассы.

Видовые по отношению к делимому понятия называются членами деления. Признак, в соответствии с которым выделяются члены деления, называется основанием деления. Чтобы деление было строгим, основание его должно быть ясным и, хотя формально можно делить по любому признаку, основание деления должно быть существенным признаком делимого понятия. При выборе основания деления необходимо учитывать смысл и цели данной операции (например, поступающих в университет делят не по признаку цвета глаз или умению лазать по деревьям, а по уровню знаний).

1. Семенные растения делятся на голосемянные и покрытосемянные.

2. Основные компоненты ЭВМ делятся на: процессор, память, устройства ввода – вывода.

3. Люди бывают мужчинами, женщинами, китайцами и блондинами.

4. Внимание делится на произвольное и непроизвольное.

5. Рефлексы делятся на условные и безусловные.

Классификация.

1. Организм высших растений построен из пяти основных типов тканей: образовательной, покровной, основной, механической и проводящей.

2. Геохронологическая таблица временных эр (кайнозойская, мезозойская и др.) и периодов в каждой эре.

3. Плоды разделяются на сухие и сочные, сухой плод на раскрывающийся и не раскрывающийся.

4. В течение жизни человек последовательно является перед окружающими в виде нескольких личностей, весьма неодинаковых. Но на любых этапах почти всегда в структуре личности можно выделить как бы «три Я», три начала: менторски-покровительственное («родительское»), беспечно-озорное, любознательное («детское») и ответственно-реалистическое. Для различных типов личности характерно преобладание того или иного начала. При этом сами по себе, например, проявления «детскости» не являются признаком инфантилизма. Наиболее существенный компонент зрелости личности - не отсутствие проявлений «детскости», а реалистическая оценка своих сил, способностей и возможностей, т.е. адекватное самоотражение, а также четкий самоконтроль и гибкость поведения. Переоценка своих сил и способностей, как и недооценка их, - показатель незрелости личности.

5. Зеркала классифицируются на плоские и сферические; сферические зеркала классифицируются на вогнутые и выпуклые.

7. Привести по пять примеров на каждый вид индуктивного умозаключения

Общее в природе и обществе не существует самостоятельно, до и вне отдельного, а отдельное не существует без общего; общее существует в отдельном, через отдельное, т. е. проявляется в конкретных предметах.

Полной индукцией называется такое умозаключение, в котором общее заключение о всех элементах класса предметов делается на основании рассмотрения каждого элемента этого класса. В полной индукции изучаются все предметы данного класса, а посылками служат единичные суждения.

1. Декабрь в Москве был пасмурным, холодным, снежным.

Январь тоже.

Февраль тоже.

Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы.

Следовательно, зима в Москве была пасмурной, холодной, снежной.

2. В понедельник было пасмурно.

Во вторник было пасмурно.

В среду было пасмурно.

В четверг было пасмурно.

В пятницу было пасмурно.

В субботу было пасмурно.

В воскресенье было пасмурно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всю неделю было пасмурно.

3. В понедельник на прошлой неделе спрос на акции нашего предприятия был высокий.

Во вторник тоже.

В среду тоже.

В четверг тоже.

В пятницу тоже.

В субботу тоже.

В воскресенье тоже.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спрос на акции нашего предприятия на прошлой неделе был высокий, т. е. все дни недели спроса на акции был высокий.

4. Свидетелями по делу Белкина являются граждане Максимов, Новиков, Поляков, Лисин и Кириллов.

Сперва следователь вызвал и допросил Полякова, Максимова и Лисина, а после обеда были допрошены остальные свидетели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, по делу Белкина допрошены все свидетели.

5. Меркурий движется вокруг Солнца.

Земля движется вокруг Солнца.

Венера движется вокруг Солнца.

Марс движется вокруг Солнца.

Сатурн движется вокруг Солнца.

Юпитер движется вокруг Солнца.

Уран движется вокруг Солнца.

Нептун движется вокруг Солнца.

Плутон движется вокруг Солнца.

Меркурий, Земля, Венера, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран,

Нептун, Плутон – все известные планеты Солнечной системы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все известные планеты Солнечной системы движутся вокруг Солнца.

Неполная индукция применяется в тех случаях, когда мы, во-первых, не можем рассмотреть все элементы интересующего нас класса явлений; во-вторых, если число объектов либо бесконечно, либо конечно, но достаточно велико; в-третьих, когда рассмотрение уничтожает объект (например: “Все деревья имеют корни”). Тогда мы рассматриваем не все случаи изучаемого явления, а заключение делаем для всех.

1. Аргентина является республикой; Бразилия - республика;

Венесуэла - республика; Эквадор - республика.

Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Эквадор - латиноамериканские государства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все латиноамериканские государства являются республиками.

2. Гелий имеет валентность – 0.

Неон имеет валентность – 0.

Аргон имеет валентность – 0.

Гелий, неон и аргон – инертные газы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следовательно, все инертные газы имеют валентность – 0.

3. Для выступления в прениях записались: Алексеев, Борисов, Круглов, Морозов, Константинов и Новиков.

Алексееву, Борисову и Новикову слово было предоставлено до перерыва, Морозову и Константинову до прекращения прений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таким образом, все записавшиеся выступили в прениях

4. Известно, что рабочие 1, 5 и 8 бригады цеха сборки явились на работу без опоздании.

Значит, все рабочие цеха сборки не допустили опозданий.

5. В 1581 г. Ермак начал освоение Сибири.

В 1639 г. Москвитин достиг Охотскою моря.

В 1648 г. Семен Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой.

Все это говорит о том, что наши соотечественники еще в XVIXVІІ вв. осваивали далекие просторы России.

8. Привести по пять примеров на каждый вид индуктивного метода установления причинных связей

Метод сходства. Если наблюдаемые случаи какого-либо явления имеют общим одно предшествующее обстоятельство, то, очевидно, оно и есть причина данного явления. Этот метод называют также методом общего в различном.

1. Исследовав многообразие естественных условий, в которых пролегают русла рек Украины, текущих с севера на юг, можно установить причину характерного для них явления - подмывания правого берега. Причиной будет общее для всех этих рек обстоятельство - вращение земного шара с запада на восток.

2. В результате опроса телезрителей оказалось, что токшоу В.Позднера «Времена» и телеигра «Поле чудес» Л.Якубовича, несмотря на различие информационного материала, средств его подачи и имиджевых стилей телеведущих, одинаково популярны. Аналитический центр ОРТ, изучив работу В.Позднера и Л.Якубовича, пришел к выводу, что их отличает исключительно грамотная речь и превосходное умение поддерживать и вести беседу. Следовательно, именно эти качества телеведущих надлежит считать причиной популярности их программ.

3. Медицинским пунктом одного из поселков в летний период были зафиксированы за короткое время три случая заболевания дезинтерией (d). При выяснении источника заболевания главное внимание обращалось на следующие виды воды и пищи, которые чаще других могут служить причиной кишечных заболеваний в летнее время: А - питьевая вода из колодцев; М - вода из реки; В - молоко; С - овощи; F - фрукты.

Приведенные обстоятельства послужили санитарной инспекции основой для заключения о том, что распространение дизентерии связано, по-видимому, с употреблением молока (В). В дальнейшем этот правдоподобный вывод получил подтверждение: продавщица молока оказалась бациллоносителем дизентерии.

4. В первом случае заболеванию энцефалитом одного человека предшествовали события: А - укус иксодового клеща; В - начало летнего периода; С- пребывание в тайге на Урале. Во втором случае заболеванию предшествовали такие события: А - укус иксодового клеща; D - весенний период; Е -пребывание в лесистом районе Восточной Сибири. В третьем случае заболеванию предшествовали обстоятельства: А - укус иксодового клеща; К - конец летнего периода; М - пребывание в березовом лесу Алтая.

Общим во всех трех случаях заболевания энцефалитом был укус иксодового клеща, что и явилось возможной причиной заболевания.

5. Огонь несет тепло. Свет несет тепло. Дым несет тепло. Трение несет тепло. Удар несет тепло. Вулканы несут тепло. Животные организмы несут тепло. Разлагающиеся растения несут тепло.

Все перечисленные явления содержат в себе движение.

Вывод: движение несет тепло.

Метод различия. Если случаи, при которых явление наступает либо не наступает, различаются только одним предшествующим обстоятельством, а все другие обстоятельства тождественны, то это обстоятельство и есть причина данного явления.

1. Известно, например, что в обычных условиях скорость падения тела зависит от его массы; в безвоздушной среде те же предметы будут падать с одинаковой скоростью. При постановке этого опыта можно обеспечить полное сходство во всем, кроме одного обстоятельства - наличия или отсутствия воздуха. Сопротивление воздушной среды и будет причиной падения тел с различной скоростью.

2. В одном научно-популярном датском журнале описывался случай с рыбаками. Рыбаки плыли в двух лодках. У рыбаков, сидевших в одной лодке, улов был хороший, а у рыбаков, сидевших в другой – самый незначительный. Это обстоятельство сильно озадачило рыбаков, сидевших во второй лодке. Удочка, наживка, крючки и прочие условия лова угрей были совершенно одинаковые, а добыча улова во второй лодке была в четыре раза меньше. В чем дело? Тогда один из рыбаков неудачников обратил внимание на то, что среди рыбаков, сидевших в первой лодке, не курили, а пальцы курильщиков, сидевших во второй лодке, трогавшие наживку, были пропитаны запахом никотина. Следовательно, запах никотина отпугивает угрей и, как следствие, снижает улов.

3. На одном из маленьких островов вспыхнула эпидемия чумы. Туда отправилась группа врачей с новой, созданной ими вакциной против этой опасной болезни. По прибытии на место между ними, однако, возник спор о порядке применения привезенного лекарства. Одни предлагали давать его всем больным без исключения. Другие же находили такой образ действия нерациональным: средство против чумы новое, поэтому поначалу не было ясно, пригодно ли оно вообще в массовом масштабе; и так как эпидемии рано или поздно останавливаются сами собой, то значит после завершения борьбы с ней так и не выяснится, есть ли вообще эффект от применения вакцины. Отсюда возникло мнение, что надо давать ее только половине больных, и тогда из сравнения выяснится, каково действие нового средства против чумы.

4. В аэропорту, чтобы выяснить, нет ли у пассажиров крупных металлических предметов, им предлагают пройти через устройство, снабженное электромагнитом и подсоединенным к нему электрическим звонком. Когда один из туристов группы проходил через данное устройство, зазвенел звонок. Ему предложили вынуть из карманов все металлические предметы. После удаления им связки ключей и металлических денег, когда он повторно прошел через данное устройство, звонок не зазвенел. Следовательно, причиной звонка было наличие именно данных металлических предметов у этого пассажира. Все остальные предшествующие обстоятельства были теми же самыми.

5. Ребенок съел апельсин и после этого у него, появилась аллергическая реакция. Все другие пищевые продукты оставались прежними и в последующие дни, когда он не ел апельсин и у него не было аллергических реакций. Врач правильно сделал вывод, что именно апельсин вызвал у данного больного аллергию.

Метод сопутствующих изменений. Если при изменении некоторого признака изучаемого явления происходит изменение другого признака или появляется новый, то, вероятно, между этими признаками существует причинная связь.

1. Уменьшение цены на продукцию при падении спроса уменьшается до определенной точки, а затем цена при дальнейшем падении спроса увеличивается.

2. Наблюдая изменение степени расширения тел от нагревания, заключают, что нагревание является причиной расширения тел. Этим же методом была установлена причинная зависимость величины морских приливов от сил притяжения Луны и Солнца.

3. С повышением температуры воздуха происходит расширение ртути и ее уровень в градуснике поднимается, с понижением температуры ртутный столбик соответственно падает.

4. Точно так же с усилением или ослаблением солнечной активности соответственно увеличивается или падает уровень радиации в земных условиях.

5. Долгое время замечали, что высота морских приливов и их периодичность связаны с изменениями положения Луны. Наибольшие приливы бывают в дни полнолуний и новолуний, наименьшие в дни, когда линии, мысленно проведенные от Земли к Луне, а от Земли к Солнцу, образуют прямой угол. Сделали заключение о том, что изменение положения Луны вызывает изменение морских приливов и отливов.

Метод остатков.

1. Спектральным анализом установлено, что каждому химическому элементу в спектре соответствует определенная линия. В солнечном спектре была обнаружена линия ярко-желтого цвета, которую нельзя приписать ни одному известному на Земле элементу. Этот элемент назвали гелием. Позднее был выделен газ, в спектре которого была обнаружена желтая линия, совпавшая с найденной в спектре Солнца. Это открытие явилось доказательством того, что выделенный газ есть гелий.

2. По уголовному делу о хищении товаров со склада обвиняемый признал факт хищения и показал, что он в одиночку вынес со склада похищенную вещь. Проведенной проверкой было установлено, что вынести такую тяжелую вещь не под силу одному человеку. Следователь пришел к выводу об участии в хищении других лиц, в связи с чем менялась и квалификация деяния.

3. Население Тольятти ежегодно пополнятся за счет вынужденных переселенцев и мигрантов. Новые жители города сталкиваются с рядом социальных проблем, сами провоцируют новые проблемы. Поскольку количество переселенцев и мигрантов сложно просчитать, то департаментом социальной политики была разработана следующая стратегия учета: если известна интенсивность общего роста и естественного прироста, то можно получит посредством вычитания из общего прироста населения результаты воздействия естественного прироста. А оставшаяся разница и даст величину социального прироста населения.

4. В городе ограбили компьютерный магазин. В разоблачении преступников следственным органам помогли дружинники, обнаружившие часть товаров у граждан А., Б. и В. Во время следствия была установлена виновность всех троих. Н, следователя волновало одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проём между решёткой и стеной в подвальном окне склада, но ни А, ни Б, ни В по своим размерам никак этого сделать не могли. Следователь пришёл к выводу, что в ограблении принимало участие ещё одно лицо.

5. Мария Склодовская-Кюри, установив, что некоторые урановые руды испускают радиоактивные лучи, превышающие по интенсивности излучение урана, пришла к выводу, что в этих соединениях имеются какие-то новые вещества. Так были открыты новые радиоактивные элементы: полоний и радий.

9. Привести по пять примеров на умозаключение по аналогии

Аналогия есть умозаключение о принадлежности единичному явлению определенного признака на основе сходства этого явления в существенных признаках с другим уже известным единичным явлением. Она рассматривается в качестве разновидности индукции.

1. Студент А. является отличником, активным читателем библиотеки, настойчиво работает над освоением профессии экономиста.

Студент Р. - отличник, активный читатель библиотеки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вероятно, студент Р. настойчиво работает над освоением профессии экономиста.

2. В математической дроби числитель и знаменатель находятся в обратном отношении: чем больше знаменатель, тем меньше числитель.

Человека можно сравнить с математической дробью: числитель ее – это то, что он представляет на самом деле, а знаменатель – то, что он о себе думает, как себя оценивает.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вероятно, что чем выше человек себя оценивает, тем хуже он становится на самом деле

3. Обнаружено, что геологическая структура Южно-Африканского плоскогорья имеет много общего с геологической структурой Восточно-Сибирской платформы.

В алмазных жилах Южной Африки находили голубоватый минерал.

Случайно обнаружили такой же голубоватый минерал в устье одной из речек Якутии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вероятно, и в Якутии есть месторождение алмазов.

4. Наполеон был маленького роста, носил сапоги и мундир, был военным гением.

Я – маленького роста, ношу сапоги и мундир.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я – военный гений.

5. Квадрат и прямоугольник сходны: это плоские геометрические фигуры, их противоположные стороны равны и параллельны.

У прямоугольника, как подсказывает само его название, все углы прямые.

Можно заключить по аналогии, что и у квадрата все углы также являются прямыми. Этот вывод истинный. Из сходства квадрата и прямоугольника и того, что у квадрата все стороны равны, можно сделать по аналогии вывод, что и у прямоугольника они равны. Но это уже будет неверно.

10. Взять речь русских юристов на выбор и дать анализ: тезис, аргументы и их виды, тип демонстрации, тип обоснования

В.И. Царев основной тезис обвинительной речи по делу братьев Кондраковых сформулировал так: …Я заявляю, что объективная истина по разбираемому нами делу установлена конкретно и точно: разбойное нападение на Кривошееву А.С. и Кривошееву А.Р., их изнасилование и убийство совершены братьями Кондраковыми.

Убедительность судебной речи во многом зависит от качества аргументов. Судьи оценивают правильность мыслей прокурора и адвоката прежде всего по степени значимости и ценности фактического материала. Только сила аргументов, их убедительность имеют значение для полного внутреннего убеждения судей.

Н.И. Холев, защищая Максименко, обвиняемую в отравлении мужа мышьяком, логично и убедительно анализирует обстоятельства дела: Главный вопрос: выздоровел ли Н. Максименко к 18 октября (к дню смерти. - Н.И.)? Проанализировав симптомы брюшного тифа, сроки течения болезни, показания свидетелей, оратор приходит к выводу: 18 октября болезнь была в периоде полного ее развития (это подтвердило и вскрытие). Далее. Подробнейшим образом исследовав прижизненные симптомы отравления мышьяком и посмертные явления, приводя научные данные и мнения ученых, делает вывод: признаков отравления мышьяком не было.

Веские, убедительные аргументы найдете в речах А.Ф. Кони, П.А. Александрова, в речи Н.П. Карабчевского в защиту Криуна - бывшего капитана парохода «Владимир», в речи И.М. Кисенишского по делу о катастрофе парохода «Адмирал Нахимов».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гомбоева Л.В., Кузьмин А.В. Задачи по логике. Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2004. – 154 с.

2. Иванов, Е.А. Логика: Учебник для вузов / Е.А. Иванов. – М.: Волтерс Крувер, 2007. – 416с.

3. Ивин, А.А. Логика: Учебник для гуманитарных факультетов / А.А. Ивин. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 320с.

4. Лобастов, Г.В. Логика / Г.В. Лобастов. – М.: РГИИС, 2009. – 208с.

5. Ломиворотов М.М. Логика для юристов: Учебное пособие в схемах и упражнениях. / ВолгГТУ, Волгоград, 2006. – 32 с.

6. Логика: основы правильного рассуждения. Учебное пособие / Е.Н. Мотовникова, А.А. Пастухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003. – 150 с.

7. Попов, Ю.П. Логика / Ю.П. Попов. – М.: КноРус, 2009. – 304с.

8. Черняк, Н.А. Логика: Учебное пособие / Н.А. Черняк. – Омск, Омский государственный университет, 2005. – 84с.