# Функциональные стили.

# Научный стиль.

# Научный стиль речи является средством общения в области науки и учебно-научной деятельности. Каждый член современного общества в разное время жизни и в разной мере сталкивается с текстами данного стиля, функционирующего в устной и письменной форме.

Научный стиль принадлежит к числу книжных стилей русского литературного языка, обладающих общими условиями функционирования и схожими языковыми особенностями, среди которых:

* предварительное обдумывание высказывания;
* преимущественно монологический характер речи;
* строгий отбор языковых средств;
* стремление к нормированной речи.

Появление и развитие научного стиля связано с прогрессом научных знаний в различных областях жизни и деятельности природы и человека. Первоначально научное изложение было приближено к стилю художественного повествования (эмоциональное восприятие явлений в научных трудах Пифагора, Платона и Лукреция). Создание в греческом языке, распространявшем свое влияние на весь культурный мир, устойчивой научной терминологии привело к отделению научного стиля от художественного (александрийский период). Значительная роль в формировании и совершенствовании научного стиля принадлежала М.В. Ломоносову и его ученикам (вторая половина XVIII в.), окончательно научный стиль сложился лишь к концу XIX в.

Сфера научного общения отличается тем, что в ней преследуется цель наиболее точного, логичного, однозначного выражения мысли. **Главнейшей формой мышления в области науки оказывается понятие, динамика мышления выражается в суждениях и умозаключениях, которые следуют друг за другом в строгой логической последовательности.**

Общими внеязыковыми свойствами научного стиля речи, его стилевыми чертами, обусловленными абстрактностью и строгой логичностью мышления, являются:

* **обобщенность, отвлеченность, абстрактность изложения.** Почти каждое слово выступает как обозначение общего понятия или абстрактного предмета. Отвлеченно-обобщенный характер речи проявляется в отборе лексического материала (существительные преобладают над глаголами, используются общенаучные термины и слова, глаголы употребляются в определенных временных и личных формах) и особых синтаксических конструкций (неопределенно-личные предложения, пассивные конструкции) – Наука работает с терминами, понятиями, категориями;
* **логичность изложения.** Между частями высказывания имеется упорядоченная система связей, изложение непротиворечиво и последовательно. Это достигается использованием особых синтаксических конструкций и типичных средств межфразовой связи;
* **точность изложения.** Достигается использованием однозначных выражений, терминов, слов с ясной лексико-семантической сочетаемостью;
* **бессубъективность**. Сосредоточенность на предмете высказывания и отсутствие субъективизма при передаче содержания, безличность языкового выражения.

# 

# Лексика научного стиля речи

Так как ведущей формой научного мышления является понятие, почти каждая лексическая единица в научном стиле обозначает понятие или абстрактный предмет. Точно и однозначно называют специальные понятия научной сферы общения и раскрывают их содержание особые лексические единицы - термины. **Термин** - это слово или словосочетание, обозначающее понятие специальной области знания или деятельности и являющееся элементом определенной системы терминов. Внутри данной системы термин стремится к однозначности, не выражает экспрессии и является стилистически нейтральным. Приведем примеры терминов: *атрофия, численные методы алгебры, диапазон, зенит, лазер, призма, радиолокация, симптом, сфера, фаза, низкие температуры, керметы.* Термины, значительная часть которых является интернациональными словами, - это **условный язык науки.**

В количественном отношении в текстах научного стиля термины преобладают над другими видами специальной лексики (номенклатурными наименованиями, профессионализмами, профессиональными жаргонизмами и пр.), в среднем терминологическая лексика обычно составляет 15-20 % общей лексики данного стиля.

Осн. свойства термина:

1. то, что он называет основные понятия определенной сферы науки;

2. значение дается через определение;

3. всегда однозначен;

4. термины образуют систему.

На лексическом уровне проявляется Отвлеченный, обобщенный характер научного текста в широком употреблении слов с абстрактным значением: *функция, диспозиция, секвестр*. Слова бытового характера также приобретают в научном тексте обобщенное, часто терминологическое значение, таковы технические термины *муфта, стакан, трубка* и многие другие.

**Морфологические особенности научного стиля речи:**

Языку научного общения присущи свои грамматические особенности.

**Названия понятий в научном стиле преобладают над названиями действий (именной строй речи)**, это приводит к меньшему употреблению глаголов и большему употреблению существительных.

При использовании глаголов заметна тенденция к их **десемантизации**, т.е. утрате лексического значения, что отвечает требованию абстрактности, обобщенности научного стиля изложения. Это проявляется в том, что большая часть глаголов в научном стиле функционирует в роли связочных: *быть, являться, называться, считаться, стать, становиться* и др. Имеется значительная группа глаголов, выступающих в качестве компонентов глагольно-именных сочетаний, где главная смысловая нагрузка приходится на имя существительное, называющее действие, а глагол выполняет грамматическую роль (обозначая действие в самом широком смысле слова, передает грамматическое значение наклонения, лица и числа): *приводить - к возникновению, к гибели, к нарушению, к раскрепощению; производить - расчеты, вычисления, наблюдения*.

Для научной речи характерно **использование глагольных форм с ослабленными лексико-грамматическими значениями времени**, **лица**, **числа**, что подтверждается синонимией структур предложения: *перегонку производят - перегонка производится; можно вывести заключение - выводится заключение* и пр.

Еще одна морфологическая особенность научного стиля состоит в **использовании настоящего вневременного** (с качественным, признаковым значением), что необходимо для характеристики свойств и признаков исследуемых предметов и явлений: *При раздражении определенных мест коры больших полушарий регулярно наступают сокращения; Углерод составляет самую важную часть растения.*

Формы лица глагола и личные местоимения в научном стиле употребляются в соответствии с передачей отвлеченно-обобщающих значений. Практически не используются формы 2-го лица и местоимения *ты, вы*, так как они являются наиболее конкретными, мал процент форм 1-го лица ед. числа. Наиболее частотны в научной речи отвлеченные по значению формы 3-го лица и местоимения *он, она, оно*. Местоимение *мы*, кроме употребления в значении так называемого авторского *мы*, вместе с формой глагола часто выражает значение разной степени отвлеченности и обобщенности в значении "*мы* совокупности" (я и аудитория): *Мы приходим к результату. Мы можем заключить*

**Синтаксические особенности научного стиля речи**

Для синтаксиса научного стиля речи характерна **тенденция к сложным построениям, что способствует передаче сложной системы научных понятий, установлению отноше-ний между родовыми и видовыми понятиями, между причиной и следствием, доказательствами и выводами**. Для этой цели используются предложения с однородными членами и обобщающими словами при них.

В научных текстах преобладают сложноподчиненные предложения союзного типа, т.к. отношения между частями являются строго формальными.

*Для приведения логичности вывода при аргументации используются обороты: таким образом; следовательно; можно сказать…*

*Для сопоставления разных данных: с одной стороны… с другой стороны; в отличие от, наряду с чем…*

*Для установления порядка аргументации: во-первых; следовательно…*

*Для акцентирования внимания: в первую очередь; прежде всего; в частности…*

*Для указания на источник данных: по мнению; согласно точки зрения; по Виноградову…*

*Определенный способ передачи мысли при аргументации: собственно говоря; строго говоря…*

*Для выражения своего мнения: представляется; кажется; допускается; придерживаться точки зрения…*

ИНЫЕ ОСОБЕННОСТИ: В научных текстах допускается использование других знаковых систем: формальных и искусственных языков, серийные арки механизмов, специальные географические названия. Допускается включение схем, диаграмм, таблиц и др.

**Научный стиль речи имеет свои разновидности** (подстили):

* собственно научный;
* научно-технический (производственно-технический);
* научно-информативный;
* научно-справочный;
* учебно-научный (реализуется в учебной и научной лит-ре, в изложении допускают экскурсы в историю вопроса, использование контактно-устанавливающих средств, вопросно-ответное повествование как активизация внимания);
* научно-популярный (использование экспресс. языковых средств, слов с ярко выраженным стилистическим значением, тропы; общенаучные термины преобладают над узкоспециальными, кот. здесь актуализируются, т.е. вводятся в текст по мере необходимости и объясняются, существительные не играют текстообраз. роли, используются усилительные частицы, местоимения и наречия, а синтаксические конструкции максимально упрощены).